



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Antonio Batista Guedes*  
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Fernanda Souza de Paula, em Espigão do Oeste, concedido pelo Parecer CEE/RO/CEB n. 035/14 e pela Resolução CEE/RO/CEB n. 126/14, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e dá outras providências.		
Interessada: Coordenadoria Regional de Educação – CRE/SEDUC		Município: Espigão do Oeste/RO
Relator: Conselheiro Antônio Evangelista Sansão Puruborá		
Processo n. 016/21-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 018/22	Aprovação: 23/05/2022

## HISTÓRICO

Por meio do Ofício n. 12972/2020/EEEFSP, protocolado neste Conselho em 07.01.21, a Coordenadoria Regional de Educação - CRE/SEDUC, de Espigão do Oeste, encaminhou Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental Fernanda Souza de Paula, referente ao período 2016 a 2019, originando o Processo n. 016/21-CEE/RO.

A EEEF Escola Fernanda Souza de Paula está localizada na Rua São Paulo n. 3435, no bairro Liberdade, no município de Espigão do Oeste. Foi criada pelo Decreto de Criação n. 4126, de 05 de maio de 1988, como Escola de 1º e 2º graus Fernanda Souza de Paula e teve sua denominação alterada pelo Decreto de Denominação n. 9003/00 passando a denominar-se Escola Estadual de Ensino Fundamental Fernanda Souza de Paula. Iniciou suas atividades escolares no ano de 1988, a mesma pertence a rede estadual de ensino.

O último Ato de regularização expedido pelo Conselho Estadual de Educação à instituição de ensino foram o Parecer CEE/RO/CEB n. 035/14 e a Resolução CEE/RO/CEB n. 126/14, esta última publicada no D.O.E n. 2518, em 12.08.2014, que concedeu Reconhecimento à Escola Estadual de Ensino Fundamental Fernanda Souza de Paula, em Espigão do Oeste, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.

A Escola apresentou cópia das informações cadastradas no Educacenso 2016 a 2019, possui código no INEP n.11027690.

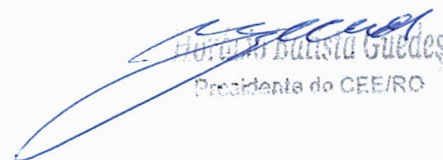
*Silva*

*g*

*g*

*[Assinatura]*

*[Assinatura]*



Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Consta no Relatório Quadrienal - 2016 a 2019, as informações previstas no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO.

## ANÁLISE

Com base nas informações constantes no Relatório Quadrienal 2016-2019, nos documentos constantes dos autos e na Instrução Técnica da Assessoria da GETEC/CEE/RO, segue a análise, referente aos aspectos:

### Físico

Consta no Relatório informações que:

o espaço físico sofreu alterações, tendo iniciado a obra no ano de 2014, com finalização em março de 2016. Houve ampliação na parte administrativa e no refeitório, bem como aumento de mais um bloco de sala de aula, sendo reformado toda estrutura do prédio escolar, também, troca da subestação de energia elétrica e todo o acabamento da rede, foram anexadas fotografias da obra em construção e de como se encontram atualmente.

Foi encaminhado um Croqui do prédio escolar atualizado.


### Administrativo

Atualmente a escola funciona nos turnos matutino e vespertino, atendendo 608 alunos no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, distribuídos em dezoito turmas, sendo: 177 no 6º ano; 129 no 7º ano; 134 no 8º ano e 168 no 9º ano.

A Direção da escola encaminhou Declaração, informando:

a partir do ano de 2015, pelo Decreto n. 20.070, de agosto de 2015, foi realizado o Reordenamento entre o Estado e os municípios, sendo repassado a oferta dos anos iniciais do Ensino Fundamental para as escolas da rede municipal de ensino. Na Escola, o reordenamento ocorreu de forma gradativa a partir do final do ano letivo de 2017, com a extinção do 1º ano; no final do ano letivo de 2018, a extinção dos 2º e 3º anos; no final do ano letivo de 2019, a extinção do 4º ano e no final do ano letivo de 2020 a extinção do 5º ano. Ocorreu de maneira gradativa para as escolas e famílias se organizarem sem nenhum prejuízo.



21/06/22

Maria Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

A partir do ano letivo de 2021, a escola passou a ofertar o Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.

O corpo técnico administrativo atual está composto por vinte e seis profissionais, com as seguintes funções: uma diretora escolar licenciada em Pedagogia, habilitada em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e em Magistério da Educação Infantil, pós-graduada com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional; uma vice-diretora escolar licenciada em Pedagogia, habilitada em Supervisão Escolar, pós-graduada com Especialização em Gestão da Educação: Habilitação em Administração, Supervisão, Inspeção Escolar, Coordenação Escolar e Orientação Educacional; uma supervisora escolar licenciada em Pedagogia, pós-graduada com Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão Escolar; uma orientadora educacional licenciada em Pedagogia habilitada em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, pós-graduada com Especialização em Visão Interdisciplinar em Educação: Supervisão, Orientação e Gestão Escolar; uma secretária escolar com curso Técnico em Secretaria Escolar Subsequente ao Ensino Médio e Bacharelado em Administração de Empresas; duas auxiliares de secretaria; quatro inspetores de pátio; três auxiliares de biblioteca; uma coordenadora do Laboratório de Informática Escolar; duas cuidadoras; quatro agentes de alimentação e cinco agentes de limpeza.

O corpo docente atual está composto por dezessete profissionais, assim distribuídos: três professoras licenciadas em Letras/Português, lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa e Filosofia; uma professora licenciada em Letras com habilitação em Português/Inglês, lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa e Língua Inglesa; três professoras licenciadas em Matemática, lecionando o componente curricular Matemática; dois professores licenciados em História, lecionando o componente curricular História; dois professores licenciados em Geografia, lecionando o componente curricular Geografia; duas professoras licenciadas em Ciências Biológicas, lecionando o componente curricular Ciências; um professor Bacharel em Educação Física, portador de Certificado do Programa Especial de Formação Profissional Pedagógica de Docentes – PREFOPE, lecionando o componente curricular Educação Física; duas professoras licenciadas em Pedagogia habilitada em Séries Iniciais do Ensino Fundamental, lecionando os componentes curriculares Arte e Filosofia e uma





Antonio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

professora licenciada em Pedagogia, habilitada para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, atuando na Sala Multifuncional – AEE.

Verificou-se no quadro do corpo docente, que as professoras que estão lecionando os componentes curriculares Arte e Filosofia não possuem habilitação condizente, ambas são habilitadas apenas para atuar em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental, sendo necessário que a Mantenedora promova ajustes para regularizar o quadro de docentes da escola.

### Pedagógico

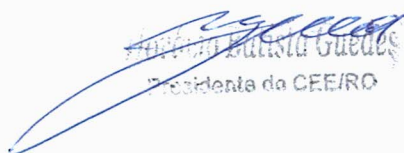
Foi apresentado o Relatório da execução do Projeto Político Pedagógico com avaliação interna da instituição, no período 2016 a 2019, do qual descreve-se alguns pontos relevantes:

[...]

A equipe gestora, acompanha, incentiva, realiza reuniões pedagógicas e formação continuada, participa dos programas e ações desenvolvidas na escola, sempre enfatizando a melhoria da mesma, desenvolvendo um trabalho pautado em um plano de ação. [...] para a viabilização da proposta pedagógica, a escola propicia momentos de planejamento, reforço, atividades independente, adequações curriculares, aprimoramento profissional, com troca de experiências em reuniões por área/ano, grupos de estudo, cursos, palestras e oficinas, entre outros. Incentiva o professor à consecução de um projeto de desenvolvimento pessoal e profissional que sustente sua prática. ... “na formação continuada do corpo docente, há participação em projetos e programas oferecidos pelo Governo Estadual e Federal e procuramos oportunizar o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, aprender, criar e formular, buscar informações, analisá-las e selecioná-las [...] por meio dos projetos interdisciplinares, buscou-se desenvolver motivação, interação e aprendizado entre educando, corpo docente e comunidade escolar. Esses projetos visam estreitar a relação com as realidades dos educandos e visam agregar qualidade de aprendizagem e qualidade relacional dos indivíduos a partir do compartilhamento de suas peculiaridades vividas ordinariamente.

Na decorrer do quadriênio (2016 a 2019) foram desenvolvidos na escola inúmeros Projetos, com destaque: “Família na Escola”; Projeto SALTO (Correção de Fluxo Escolar); “Bullyng”; “Saúde na Escola”; “Minhocário Caseiro”; “Cuidados com Meio Ambiente – Com Vida”; “Biblioteca Ativa”; “ Café com Leitura”; “Servir Poesia”; “Saúde na Escola (Higiene Pessoal, Drogas e Álcool)”; “Jardinagem”; “Projeto Excelência”; “Pedofilia”; “Gravidez na Adolescência”; “ Cuidados com o Corpo”; “Valorização Pessoal”; “Gincana de Matemática”; “Datas Comemorativas” dentre outros.





Maria Matilda Guedes  
Presidente da CEE/RO

Consta no Relatório os quadros de alunos atendidos e do rendimento escolar, no decorrer do quadriênio (2016 a 2019), por ano letivo, apresentando os seguintes dados:

-Ano Letivo 2016: Matrícula Final – 572; N. de Aprovados – 566 (99%); N. de Reprovados – 06 (1%); N. de Evadidos – 0,0 (Zero);

-Ano Letivo 2017: Matrícula Final – 646; N. de Aprovados – 645 (99,84%); N. de Reprovados – 01 (0,16%); N. de Evadidos – 0,0 (Zero);

-Ano Letivo 2018: Matrícula Final – 626; N. de Aprovados – 626 (100%); N. de Repeovados – 0,0 (Zero); N. de Evadidos – 0,0 (Zero);

-Ano Letivo 2019: Matrícula Final – 588; N. de Aprovados – 587 (99,84%); N. de Reprovados – 01(0,16%); N. de Evadidos – 0,0 (Zero).

#### Análise qualitativa apresentada:

“No período compreendido entre 2016 a 2019 a EEEF Fernanda Souza de Paula teve um total de 2.432 matrículas, das quais 2.424 resultaram em aprovação, com pequeno índice de retenção em 2016, não havendo registro de alunos evadidos. Os maiores índices de aprovação ocorreram em 2018 e 2019 com quase 100% de aprovação. Em 2016 foi criado meios e estratégias para diminuir o índice de retenção. O bom resultado apresentado se deu em virtude do compromisso, dedicação e muita responsabilidade dos profissionais, onde foram estabelecidas ações precisas, parcerias com órgãos, entidades e comunidade escolar, fortalecendo o vínculo com as famílias, desenvolvendo um trabalho em grupo. Com isso, asseguramos o índice de aprovação, atingindo 100% e zerando o índice de evasão”.

A Escola apresentou resultados obtidos em Avaliações Externas no decorrer do quadriênio, sendo:

- Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA: (3º ano do Ensino Fundamental).

No Ano de 2016, a Escola obteve um resultado satisfatório, dos 51 alunos matriculados nos 3º anos, 49 realizaram as provas, com muita dedicação e responsabilidade, ficando com 48,08% na escala de proficiência em leitura, alcançando o nível 3; 76,92% na escala de proficiência em escrita, alcançando o nível 4, e 26,53% na escala de proficiência em Matemática, alcançando o nível 3.

Resultado obtido no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB:

- Ano 2017 - Anos Iniciais: Meta para a Escola 6,0, IDEB alcançado 6,4; - Anos Finais: Meta para a Escola 5,2, IDEB alcançado 5,6;





Fernando Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

- Ano 2019 - Anos Iniciais: Meta para Escola 6,2, IDEB alcançado 6,2; - Anos Finais: Meta para a Escola 5,5, IDEB alcançado: 5,6.

Resultado obtido na Olimpíada Brasileira de Matemática nas Escolas Públicas – OBMEP:

No ano de 2017 a Escola foi contemplada com a premiação de 07 alunos na OBMEP sendo: 05 alunos do Nível 1 e 02 alunos do Nível 2 ;

A escola possui uma biblioteca ampla, com mobiliário novo, com um acervo de livros literários infantis e infanto juvenil. Conta também, com dois computadores a disposição dos alunos, mapas geográficos, planetário, maquetes, acervo de equipamentos antigos, globo terrestre entre outros. Um ambiente de transformação, alegre, vivo, cativante, mágico, através de uma música ambiente, cartazes coloridos, muitos livros, tapetes e almofadas. Foi apresentado o cronograma das atividades desenvolvidas, por cada ano letivo, no quadriênio (2016 – 2019).

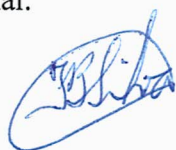
Ao longo do quadriênio (2016 a 2019) foram realizadas atividades de aperfeiçoamento profissional para os servidores lotados na escola, sendo previsto no calendário escolar, de cada ano letivo, os dias destinados a formação continuada. Em todos os anos a escola ofereceu palestras sobre a saúde do profissional, os cuidados com corpo, mente e espírito. Os professores e técnicos participaram de cursos, reuniões e sessões de estudos, sendo:

- No ano 2016 - estudos referentes ao Regimento Interno e elaboração do Projeto Político Pedagógico;

- No ano de 2017 - estudos para elaboração do plano de atendimento da escola no Programa Novo Mais Educação, com 5 horas semanais. A CRE/SEDUC no decorrer do ano promoveu formação continuada com a realização do curso Letramento e Alfabetização (PNAIC – Plano Nacional de Alfabetização na Idade certa) Língua Portuguesa e Matemática;

- No ano de 2018 - os professores participaram do curso online Inova Escola – Espaços diferenciados (Escolas Conectadas); Projeto Inovador - aprofundamento no uso das tecnologias; formação sobre a proposta curricular Base Nacional Comum Curricular - BNCC;

- No ano de 2019 - estudos para prestar contribuição na construção do Referencial Curricular da Educação Infantil e o Ensino Fundamental, conforme a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, também a participação nas formações *online*, com temas relevantes no processo educacional.





Handwritten signature of Marcos Batista Guedes, Presidente do CEE/RO.

A Matriz Curricular do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, com implantação no ano letivo de 2016, apresentava a Base Nacional Comum composta pelas Áreas de Conhecimento com os respectivos componentes curriculares, sendo: Linguagens: Língua Portuguesa, Arte e Educação Física; Matemática: Matemática; Ciências da Natureza: Ciências; Ciências Humanas: História e Geografia e Ensino Religioso e a Parte Diversificada composta pelos componentes curriculares: Língua Inglesa e Filosofia. Com os seguintes Indicadores:

- Dias Letivos Anuais: 200 dias; - Dias Letivos Semanais: 05, sendo 4 dias com 5 aulas e 1 dia com 6 aulas; - N. de Aula Semanais: 21 aulas; - N. de Semanas Anuais: 40 semanas; - Módulo Aula: 48 minutos; - Módulo Recreio: 15 minutos; - Carga Horária Anual: 832 horas .

Ressalta-se que a Matriz Curricular do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, utilizada pela escola atualmente, consta com o componente curricular Língua Inglesa integrado a Base Nacional Comum e a Parte Diversificada apenas com o componente curricular Filosofia. Os seus indicadores continuam os mesmos, foi implantada a partir do ano letivo 2022, por meio da Portaria n. 8865/2021-GAB/SEDUC.

A direção da escola informou que o Projeto Político Pedagógico é reformulado anualmente de forma participativa, envolvendo conselho escolar e comunidade, com vistas ao melhor atendimento às necessidades da comunidade escolar e ao aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e por consequência melhores ações no processo educacional e o Regimento Escolar encontra-se alinhado com o Projeto Político Pedagógico.

## CONCLUSÃO

Após a análise dos autos, vimos que no decorrer do quadriênio, o funcionamento da escola se manteve organizado, o processo ensino-aprendizagem foi qualificado, haja vista os bons resultados do seu rendimento escolar, embora, haja necessidade de ajustes no quadro de docentes. No entanto, considerando que a escola atendeu a maioria do Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, e pela evidência da manutenção dos mesmos padrões de organização e qualidade verificados por ocasião da concessão do seu Reconhecimento, entende-se que o pleito pode ser concedido.



  
Roberto Batista Guedes  
Presidente da CEE/RO

## VOTO DO RELATOR

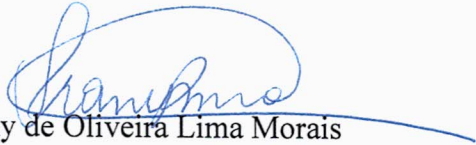
Diante do exposto, somos de Parecer que esta Câmara de Educação Básica:


1. mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Fernanda Souza de Paula, em Espigão do Oeste, concedido pelo Parecer CEE/RO/CEB n. 035/14 e pela Resolução CEE/RO/CEB n. 126/14, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano;
2. considere encerradas as atividades escolares do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, da EEEF Fernanda Souza de Paula, em Espigão do Oeste, a partir do final do ano letivo de 2020.
3. oriente à Mantenedora a tomar providências, no sentido de ajustar o quadro de docentes, lotando profissionais com habilitação condizente para lecionar os componentes curriculares Arte e Filosofia.

  
Conselheiro Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Relator

## DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator.  
Sala das Sessões, Porto Velho, 23 de maio de 2022.

  
Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes  
Presidente da Câmara de Educação Básica


  
Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

  
Camila Fernanda Carvalho Caetano  
Conselheiro



21/06/22

  
Jordana Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

  
Francelena Santos Arruda  
Conselheira

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira

  
Francisca Diniz de Melo Martins  
Conselheira

  
Gláucia Lopes Negreiros  
Conselheira

Severino Bertino Neto  
Conselheiro

21