



HOMOLOGO

22/05/20

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| Concede, até a data de 7 de janeiro de 2022, ao Serviço Social da Indústria – SESI/RO, Prorrogação da Autorização de Funcionamento para a oferta do Projeto Piloto de Ensino Médio nas unidades escolares e municípios que especifica e dá outra providência. | | |
| Interessado: Serviço Social da Indústria - Departamento Regional de Rondônia – SESI/DR/RO | | Município Porto Velho/RO |
| Relator Conselheiro Sidnei Pereira dos Santos | | |
| Processo n. 008/19-CEE/RO | Parecer n. 004/20-CEE/RO | Aprovação 27.04.2020 |

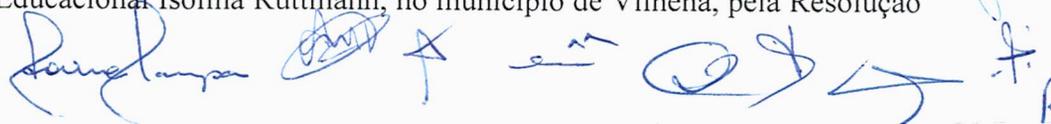
HISTÓRICO

Por meio da Carta n. 085/SESI/RO/2018, datada de de 07/12/2018 e protocolada neste Conselho em 10/12/2018, o Serviço Social da Indústria-SESI/RO, localizado na Avenida Rio de Janeiro, n. 4734, Bairro Lagoa, CEP n. 76.812.080, em Porto Velho, solicitou Autorização para implantação do Projeto Experimental do Novo Ensino Médio com Itinerário Formativo, denominado, segundo o Projeto Pedagógico de Curso, Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional, a ser desenvolvido pelo SESI/RO, nas 04 Unidades Escolares no ano letivo de 2019, a saber: Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, em Porto Velho; no Centro Educacional Memorina Rosa Campos, no município de Pimenta Bueno; no Centro Educacional Professor Paulo Freire, no município de Cacoal e no Centro Educacional Isolina Ruttman, no município de Vilhena, dando origem ao Processo n. 008/2019-CEE/RO.

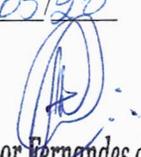
Foram anexadas à Carta n. 085/SESI/RO/2018 cópias da documentação estabelecida no Anexo V – Implantação de Projetos Educacionais com forma diversa de organização ou cursos Experimentais, da Resolução n. 1206/16-CEE/RO.

Em 18/01/2019, foi protocolada a Carta n. 004/SESI/RO/19, da mesma data, por meio da qual o Superintendente Regional do SESI/RO e o Diretor Regional do SENAI/RO pedem ao Conselho Estadual de Educação a celeridade na apreciação do projeto apresentado, ainda no mês de Janeiro corrente, informando, também, que os 140 alunos das turmas que compõem o projeto já se encontram matriculados, bem como solicitam autorização, em caráter especial, para o início das atividades no dia 31 de janeiro de 2019.

Em atenção à solicitação do SESI/RO e do SENAI, foi deliberado pelo Conselho Pleno, em Sessão Plenária realizada no dia 22 de janeiro de 2019, a concessão, em caráter excepcional, ao Serviço Social da Indústria – SESI-RO, Autorização de Funcionamento por seis meses para a oferta do Projeto Piloto de Ensino Médio no Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, em Porto Velho; no Centro Educacional Memorina Rosa Campos, no município de Pimenta Bueno; no Centro Educacional Professor Paulo Freire, no município de Cacoal e no Centro Educacional Isolina Ruttman, no município de Vilhena, pela Resolução



22/05/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Brigadeiro Educardo Gomes, nº 1425, Bairro Bela Vista, CEP 76980-000, no município de Vilhena/RO, com data de expedição em 26 de julho de 2019.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, localizado no município de Porto Velho/RO.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, localizado no município de Cacoal/RO.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Professor Paulo Freire, localizado no município de Pimenta Bueno/RO.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Isolina Ruttman, localizado no município de Vilhena/RO.

Com relação ao cumprimento dos ajustes e adequações solicitados por meio do Ofício n. 243/19-CEE/RO, exara-se o que segue:

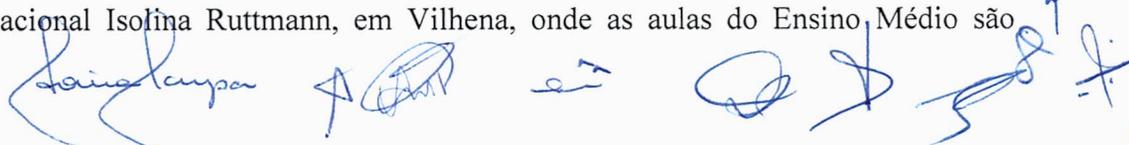
Considerando a necessidade de maiores informações acerca da operacionalização do Projeto em tela nas unidades escolares do SESI-RO, no Estado de Rondônia, a Presidente deste Conselho constituiu Comissões Verificadoras pela Portaria nº 018/19-CEE/RO, de 09 de abril de 2019, com o objetivo de realizar visita técnica, ao Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, em Porto Velho, pela Portaria nº 028/19-CEE/RO, de 03 de maio de 2019, com o objetivo de realizar visita técnica, ao Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, e ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno e pela Portaria nº 029/19-CEE/RO, de 02 de maio de 2019, com o objetivo de realizar visita técnica, ao Centro Educacional Isolina Ruttman, em Vilhena, com fim de verificar as condições de funcionamento do Novo Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Eletrotécnica, em seus aspectos físico, administrativo e pedagógico, objeto do Processo n. 008/19-CEE/RO.

Nos dias 11 e 24 de abril de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, em Porto Velho, onde as aulas do Ensino Médio são ofertadas, e ao CEET - Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo, instituição da rede SENAI parceira do SESI, onde as aulas do Curso Técnico em Redes de Computadores, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

Nos dias 23 e 24 de julho de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, onde as aulas do Ensino Médio são ofertadas, e ao CEET Jonas Taveres, instituição da rede SENAI parceira do SESI, onde as aulas do Curso Técnico em Eletrotécnica, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

Nos dias 23 e 24 de julho de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, onde as aulas do Ensino Médio são ofertadas, e ao CEET SENAI Cacoal, instituição da rede SENAI parceira do SESI, onde as aulas do Curso Técnico em Eletrotécnica, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

Nos dias 25, 26 e 27 de junho de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Isolina Ruttman, em Vilhena, onde as aulas do Ensino Médio são





Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

n. 001/19-CEE/RO. O Projeto Piloto em questão será desenvolvido pelo Serviço Social da Indústria – SESI/RO, em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI/RO. O artigo 2º, da Resolução n. 001/19-CEE/RO, dispõe que, durante o período de vigência desta Resolução, o Conselho Estadual de Educação de Rondônia, mediante análise do projeto, orientará a entidade mantenedora a proceder às adequações necessárias, em observância à legislação de ensino.

No decorrer deste Parecer, doravante, serão utilizadas as siglas SESI/RO, para o Serviço Social da Indústria, SENAI/RO, para o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial e a denominação Projeto, referente ao Projeto Experimental do Novo Ensino Médio.

Com amparo na Resolução n. 001/19-CEE/RO, de 22 de janeiro de 2019, o Projeto em tela teve início do ano letivo de 2019 nas quatro unidades acima mencionadas, com uma turma de 35 alunos na 1ª série do Ensino Médio por unidade de ensino, no período matutino, com exceção do Centro Educacional Isolina Ruttman, cujo funcionamento ocorre no período vespertino, sendo que, em 2020, há turmas na 1ª e na 2ª série.

Por meio do Ofício n. 307/19-CEE/RO, o Conselho Pleno deste CEE/RO concedeu dilação de prazo por trinta dias, para o atendimento dos ajustes e adequações solicitadas por meio do Ofício n. 243/19-CEE/RO, entendidos até 11/08/2019; a solicitação de dilação de prazo foi realizada por meio da Carta n. 002/2019 COORD-EDUC/SESI/RO.

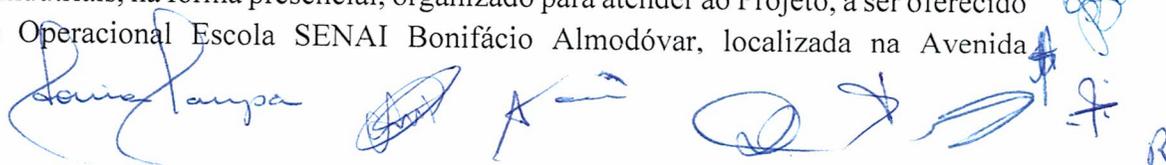
No dia 06 de agosto de 2019, foi protocolada neste CEE/RO a Carta n. 004/2019-SUPER/SESI/RO, anexada dos documentos solicitados por meio do Ofício n. 243/19-CEE/RO, relacionados a seguir:

- Resolução SENAI CR/RO N° 013/2019, que autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Redes de Computadores, constante do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, na forma presencial, organizado para atender ao Projeto Piloto de Ensino Médio, a ser oferecido na Unidade Operacional CEET – Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo, localizada na Rua Matrinchã, s/n°, Bairro Lagoa, no município de Porto Velho/RO, com data de expedição em 26 de julho de 2019.

- Resolução SENAI CR/RO N° 014/2019, que autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica, constante do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, na forma presencial, organizado para atender ao Projeto, a ser oferecido na Unidade Operacional SENAI Cacoal, localizada na Rua José do Patrocínio, n° 4352, Bairro Jardim Eldorado, CEP 76965794, no município de Cacoal/RO, com data de expedição em 26 de julho de 2019.

- Resolução SENAI CR/RO N° 015/2019, que autoriza o funcionamento do Curso Técnico em Eletrotécnica, constante do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, na forma presencial, organizado para atender ao Projeto, a ser oferecido na Unidade Operacional – Centro de Excelência em Educação e Tecnologia- CEET – SENAI Pimenta Bueno, localizada na Avenida Padre Ângelo, n° 1278, Bairro Jardim das Oliveiras, CEP 76970-000, no município de Pimenta Bueno/RO, com data de expedição em 26 de julho de 2019.

- Resolução SENAI CR/RO N° 016/2019, que autoriza o funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio Técnico em Eletrotécnica, constante do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais, na forma presencial, organizado para atender ao Projeto, a ser oferecido na Unidade Operacional Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, localizada na Avenida





Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Brigadeiro Educardo Gomes, nº 1425, Bairro Bela Vista, CEP 76980-000, no município de Vilhena/RO, com data de expedição em 26 de julho de 2019.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, localizado no município de Porto Velho/RO.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Memorina Rosa Campos, localizado no município de Cacoal/RO.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Professor Paulo Freire, localizado no município de Pimenta Bueno/RO.

- Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, do Centro Educacional Isolina Ruttmann, localizado no município de Vilhena/RO.

Com relação ao cumprimento dos ajustes e adequações solicitados por meio do Ofício n. 243/19-CEE/RO, exara-se o que segue:

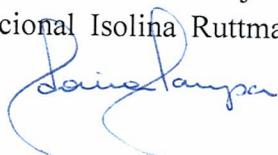
Considerando a necessidade de maiores informações acerca da operacionalização do Projeto em tela nas unidades escolares do SESI-RO, no Estado de Rondônia, a Presidente deste Conselho constituiu Comissões Verificadoras pela Portaria nº 018/19-CEE/RO, de 09 de abril de 2019, com o objetivo de realizar visita técnica, ao Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, em Porto Velho, pela Portaria nº 028/19-CEE/RO, de 03 de maio de 2019, com o objetivo de realizar visita técnica, ao Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, e ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno e pela Portaria nº 029/19-CEE/RO, de 02 de maio de 2019, com o objetivo de realizar visita técnica, ao Centro Educacional Isolina Ruttmann, em Vilhena, com fim de verificar as condições de funcionamento do Novo Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Eletrotécnica, em seus aspectos físico, administrativo e pedagógico, objeto do Processo n. 008/19-CEE/RO.

Nos dias 11 e 24 de abril de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo, em Porto Velho, onde as aulas do Ensino Médio são ofertadas, e ao CEET - Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo, instituição da rede SENAI parceira do SESI, onde as aulas do Curso Técnico em Redes de Computadores, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

Nos dias 23 e 24 de julho de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, em Pimenta Bueno, onde as aulas do Ensino Médio são ofertadas, e ao CEET Jonas Taveres, instituição da rede SENAI parceira do SESI, onde as aulas do Curso Técnico em Eletrotécnica, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

Nos dias 23 e 24 de julho de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Memorina Rosa Campos, em Cacoal, onde as aulas do Ensino Médio são ofertadas, e ao CEET SENAI Cacoal, instituição da rede SENAI parceira do SESI, onde as aulas do Curso Técnico em Eletrotécnica, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

Nos dias 25, 26 e 27 de junho de 2019, a Comissão Verificadora realizou visitas ao Centro Educacional Isolina Ruttmann, em Vilhena, onde as aulas do Ensino Médio são












Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

ofertadas, e à Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, onde as aulas do Curso Técnico em Eletrotécnica, referente à Formação Técnica e Profissional, são realizadas, conforme os Termos de Visita.

ANÁLISE

Durante a visita técnica, foram verificados o aspecto físico e os documentos relacionados aos aspectos administrativo e pedagógico.

Físico

O Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo e o CEET - Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo, em Porto Velho, apresentam a seguinte estrutura:

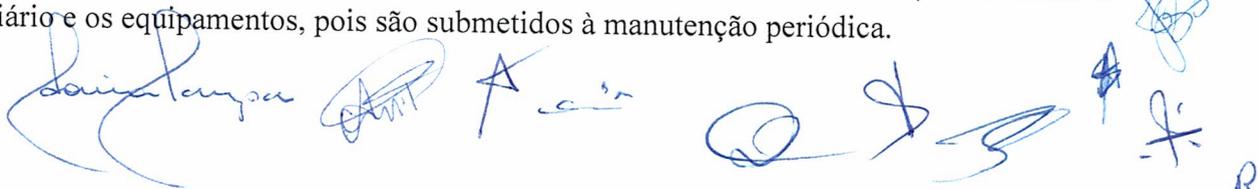
O prédio é próprio, construído em alvenaria, para fim escolar, contendo as seguintes dependências: seis salas de aula; uma sala para direção; uma sala para secretaria; uma sala para supervisão escolar; uma sala para orientação educacional; uma sala para professores; uma biblioteca com ambiente para leitura; um laboratório de informática, com 24 computadores conectados à internet; um laboratório móvel de química e física; um laboratório de robótica com vinte e quatro computadores e equipamentos de robótica; um ginásio poliesportivo, com banheiros divididos por gênero, bebedouros e sala para os professores de educação física; um campo gramado; duas quadras de areia; um parque aquático; uma quadra de tênis; um pátio coberto; uma cantina com uma praça de alimentação; um banheiro feminino e um masculino para funcionárias; um banheiro feminino e um masculino para discentes, sendo dois sanitários básicos e um adaptado.

Vale ressaltar que a biblioteca possui banheiros divididos por gênero e adaptados para pessoas com deficiência, computadores conectados à internet e sala de leitura.

A mantenedora do Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo está realizando alterações no aspecto físico, que consistem na mudança das dependências administrativas para um bloco de salas contíguo, visando o melhor atendimento aos seus usuários.

Os laboratórios encontram-se em excelente estado de conservação, cada um com seu acervo devidamente organizado e em ambientes amplos, bem arejados e adequadamente iluminados, bem como as salas de aula, que são amplas, bem arejadas e adequadamente iluminadas, com carteiras universitárias em ótimo estado de conservação, sistema de projeção de multimídia e climatização em pleno funcionamento.

Vale destacar que o Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo e o CEET - Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo estão sediados em estrutura física aparentemente com ótima conservação e limpeza, sem indícios de avarias, com portas, janelas e instalações elétrica e hidráulica em funcionamento, bem como o mobiliário e os equipamentos, pois são submetidos à manutenção periódica.



Handwritten signatures of various individuals, including the name 'Agenor Fernandes de Souza' and other illegible names.

22/05/20

Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

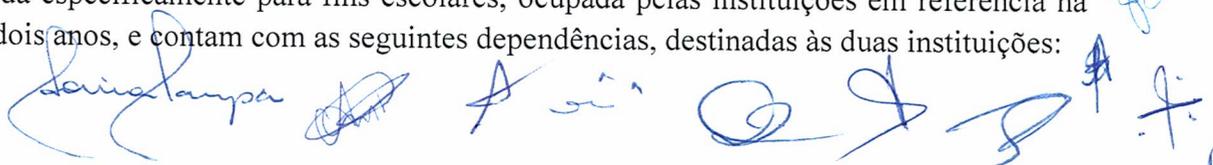
O Centro Educacional Professor Paulo Freire e o CEET Jonas Tavares, localizados na Avenida Turíblio Odilon Ribeiro, n. 781, Bairro Alvorada, em Pimenta Bueno, encontram-se em funcionamento em edificação própria, construída especificamente para fins escolares e contam com as seguintes dependências, destinadas às duas instituições:

Sala dos professores; um laboratório de informática, equipado com 31 computadores conectados à rede mundial de computadores; um laboratório de química, equipado com seis bancadas centrais com instalação hidráulica em cada bancada e uma bancada lateral, microscópios e outros aparelhos de uso do laboratório, além de utensílios e produtos químicos para fins didáticos; dois laboratórios móveis de química, equipados com aparelhos, utensílios e produtos químicos para fins didáticos; um laboratório itinerante de eletromecânica, instalado em uma carreta baú de grande porte, equipado com aparelhos, ferramentas, utensílios e insumos para fins didáticos; um laboratório de robótica, equipado com seis computadores, um projetor e multimídia, três mesas de treino e equipamentos usados para fins didáticos; uma sala *maker space*, usada como espaço de atividades metodológicas ativas; 12 salas de aula; uma biblioteca escolar, com acervo destinado ao Ensino Médio e à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com acervo bibliográfico catalogado, atualizado e em quantidade suficiente ao número de alunos atendido pelas duas instituições de ensino; uma biblioteca virtual, veiculada por meio do portal Extranet, que permite o acesso ao acervo voltado para as necessidades do Curso Técnico em Eletrotécnica, a partir do tema, do itinerário formativo, do curso e do título específico; salas para brinquedoteca, supervisão educacional, orientação escolar, sala dos professores, administração, recepção, depósito, financeiro, suporte técnico e almoxarifado, bem como salas para outros serviços institucionais; área coberta, quadra de esportes, cantina e banheiros masculino e feminino para docentes e discentes.

Os laboratórios se encontram em excelente estado de conservação, cada um com seu acervo devidamente organizado em ambientes amplos, bem arejados e adequadamente iluminados, bem como as salas de aula, que são amplas, bem arejadas e adequadamente iluminadas, com carteiras universitárias em ótimo estado de conservação, sistema de projeção de multimídia e climatização em pleno funcionamento.

Vale destacar, com base no Laudo Técnico de Inspeção das Instalações Prediais, expedido pela Supervisão de Engenharia e Obras do SESI/SENAI, que o Centro Educacional Professor Paulo Freire e o CEET Jonas Tavares estão sediados em estrutura física aparentemente com ótima conservação e limpeza, sem indícios de avarias, com portas, janelas e instalações elétrica e hidráulica em funcionamento, bem como o mobiliário e os equipamentos, pois são submetidos à manutenção periódica. O Laudo supracitado conclui que “[...] a edificação encontra-se em perfeito estado de funcionamento e conservação, sendo suas instalações novas, sem evidências de patologias e estão em conformidade com a legislação e normas técnicas em vigor.”

Quanto ao aspecto físico, informa-se que o Centro Educacional Memorina Rosa Campos e o CEET SENAI Cacoal, localizados na Rua José do Patrocínio, n. 4352, Bairro Jardim Eldorado, em Cacoal, encontram-se em funcionamento em edificação própria, construída especificamente para fins escolares, ocupada pelas instituições em referência há apenas dois anos, e contam com as seguintes dependências, destinadas às duas instituições:



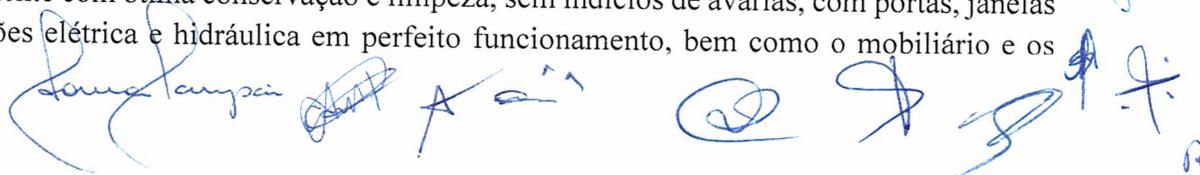
22/05/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Uma sala dos professores com quatro computadores com acesso à rede mundial de computadores; uma sala para Coordenação Pedagógica; uma sala para a Gerência (direção) e Coordenação de Educação; 13 salas de aula climatizadas, com excelente iluminação e aeração, aparelhadas com carteiras escolares individuais conjugadas (modelo universitárias com valorização ergométrica), projetor de multimídia, lousa, armários e recursos didáticos relacionados às aulas ministradas; dois laboratórios de informática, equipados com 40 e 20 computadores conectados à rede mundial de computadores; um laboratório de robótica, equipado com seis computadores, um projetor e multimídia, uma mesa de treino e equipamentos usados para fins didáticos; um laboratório de mecânica de motos, equipado com oito motocicletas (sem numeração de chassi e sem autorização para uso no trânsito), aparelhos e ferramentas para fins didáticos; um laboratório de eletrotécnica predial, equipado com cinco boxes, duas unidades móveis, dois painéis para simulação de instalação de componentes elétricos, dez bancas de simulação, ferramentas e aparelhos utilizados para fins didáticos; um laboratório de eletroeletrônica, equipado com quatro computadores, dez conjuntos didáticos para eletrônica digital e analógica, sete painéis para simulação de instalação de componentes elétricos, ferramentas e aparelhos utilizados para fins didáticos; um laboratório de eletrotécnica para instalações em alta tensão, ao ar livre, com postes instalados para redes de energia elétrica de diferentes medidas, usados para fins didáticos; um laboratório do curso técnico em edificações, com simulações de instalação elétrica, hidráulica e diferentes estágios de desenvolvimento da edificação, usado para fins didáticos; uma sala *maker space*, usada como espaço de atividades metodológicas ativas, equipada com três *flip chart*, armários, banquetas e *puffs*; uma biblioteca escolar, com acervo destinado ao Ensino Médio e à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com acervo bibliográfico catalogado, atualizado e em quantidade suficiente ao número de alunos atendidos pelas duas instituições de ensino; uma biblioteca virtual, veiculada por meio do portal Extranet, que permite o acesso ao acervo voltado para as necessidades do Curso Técnico em Eletrotécnica, a partir do tema, do itinerário formativo, do curso e do título específico; uma cantina, com os serviços terceirizados; uma copa; um refeitório; salas para outros serviços institucionais; duas áreas cobertas; quadra de esportes coberta com banheiros e vestiários; uma quadra de areia, uma área livre para atividades de recreação; cantina e banheiros masculino e feminino para docentes e discentes.

Os laboratórios se encontram em excelente estado de conservação, cada um com o seu acervo devidamente organizado em ambientes amplos, bem arejados e adequadamente iluminados, bem como as salas de aula, que são amplas, bem arejadas e adequadamente iluminadas, com carteiras escolares individuais conjugadas (modelo universitárias com valorização ergométrica), em ótimo estado de conservação, sistema de projeção de multimídia e climatização em pleno funcionamento.

Vale destacar, com base no Laudo Técnico de Inspeção das Instalações Prediais, expedido pela Supervisão de Engenharia e Obras, do SESI/SENAI, que o Centro Educacional Memorina Rosa Campos e o CEET SENAI Cacoal estão sediados em estrutura física aparentemente com ótima conservação e limpeza, sem indícios de avarias, com portas, janelas e instalações elétrica e hidráulica em perfeito funcionamento, bem como o mobiliário e os





Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

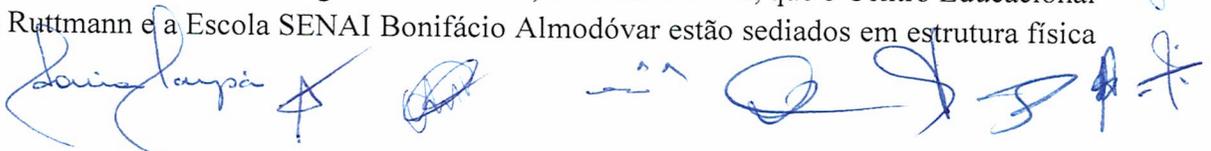
equipamentos, pois são submetidos à manutenção periódica. O Laudo supracitado ainda faz referência à existência de sistema de hidrantes, alarmes de incêndio e extintores de incêndio e conclui que “[...] a edificação encontra-se em perfeito estado de funcionamento e conservação, sendo suas instalações novas, sem evidências de patologias e estão em conformidade com a legislação e normas técnicas em vigor.”

Quanto ao aspecto físico, informa-se que o Centro Educacional Isolina Ruttmann e a Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, localizados na Avenida Brigadeiro Educardo Gomes, n. 1.425, Bairro Nova Vilhena, Estrada do Aeroporto, em Vilhena, encontram-se em funcionamento em edificação própria, construída especificamente para fins escolares e conta com as seguintes dependências destinadas às duas instituições:

Sala dos professores; laboratório de refrigeração, equipado com refrigeradores comerciais e domésticos, condicionadores de ar, sistemas e componentes de refrigeradores e climatizadores de ar usados para fins didáticos; laboratório de elétrica automotiva, equipado com sistemas elétricos de diferentes modelos de veículos e plataforma de simulação de sistemas elétricos de veículos, usados para fins didáticos; laboratório de sistema elétrico de alta tensão, equipado com maquetes e modelos de redes de transmissão de energia elétrica de alta tensão, ferramentas de mão e de bancada e outros materiais usadas para fins didáticos; laboratório de eletricidade predial, equipado com maquetes e modelos de distribuição de energia elétrica, ferramentas de mão e de bancada e outros materiais usadas para fins didáticos; laboratório de eletricidade industrial, equipado com maquetes e modelos de distribuição de energia elétrica, ferramentas de mão e de bancada e outros materiais usadas para fins didáticos; laboratório de edificações, instalado em ambiente externo, com paredes, janelas, portas, estruturas de concreto, redes de instalação elétrica e hidráulica e material básico de construção usado para fins didáticos; laboratório de redes, equipado com servidores para redes domésticas e corporativas, além de 30 computadores conectados à rede mundial de computadores; dois laboratórios de informática, equipados com 20 e com 40 computadores conectados à rede mundial de computadores; salas de aula; duas bibliotecas escolares, das quais uma é destinada ao Ensino Médio e uma é destinada à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com acervo bibliográfico catalogado, atualizado e em quantidade suficiente ao número de alunos atendido pelas duas instituições de ensino; salas para brinquedoteca, supervisão educacional, orientação escolar, sala dos professores, administração, recepção, depósito, financeiro, suporte técnico e almoxarifado, bem como salas para outros serviços institucionais; área coberta, quadra de esportes, cantina e banheiros masculino e feminino para docentes e discentes.

Os laboratórios se encontram em excelente estado de conservação, cada um com o seu acervo devidamente organizado e em ambientes amplos, bem arejados e adequadamente iluminados, bem como as salas de aula, que são amplas, bem arejadas e adequadamente iluminadas, com carteiras universitárias em ótimo estado de conservação, sistema de projeção de multimídia e climatização em pleno funcionamento.

Vale destacar, com base no Laudo Técnico de Inspeção das Instalações Prediais, expedido pela Supervisão de Engenharia e Obras, do SESI/SENAI, que o Centro Educacional Isolina Ruttmann e a Escola SENAI Bonifácio Almodóvar estão sediados em estrutura física



Handwritten signatures of various individuals, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

22/05/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

aparentemente com ótima conservação e limpeza, sem indícios de avarias, com portas, janelas e instalações elétrica e hidráulica em funcionamento, bem como o mobiliário e os equipamentos, pois são submetidos à manutenção periódica. O Laudo supracitado conclui que “[...] a edificação encontra-se em perfeito estado de funcionamento e conservação, sendo suas instalações novas, sem evidências de patologias e estão em conformidade com a legislação e normas técnicas em vigor.”

Administrativo

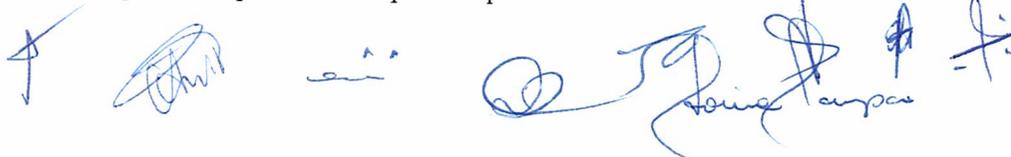
Quanto ao aspecto administrativo do Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo e o CEET - Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo, em Porto Velho, foi realizada a verificação dos documentos constantes das pastas individuais dos alunos matriculados no Projeto em tela, sobre as quais, descreve-se o seguinte: as pastas individuais são arquivadas em ordem alfabética, contendo ficha de matrícula do ensino médio no Centro Educacional Isolina Ruttman e ficha de matrícula do Curso Técnico em Eletrotécnica na Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, além dos documentos pessoais e cópia do contrato de prestação de serviços educacionais.

O Quadro Demonstrativo do Corpo docente conta com 10 (dez) profissionais, dos quais nove profissionais estão devidamente habilitados para o exercício da docência e ministram aulas nos componentes curriculares correspondentes a sua habilitação e apenas um profissional não se encontra devidamente habilitado para o exercício da docência.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Técnico e Administrativo é composto por 13 (treze) profissionais, assim descritos: uma Coordenadora de Educação com Bacharelado em Administração, Pós- Graduação em Docência do Ensino Superior e Curso de Atualização Tecnológica em Logística EaD; uma Secretária Escolar, com Licenciatura Plena em Pedagogia, Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar, com Ênfase em Psicologia Educacional; dois Supervisores Educacionais com Licenciatura Plena em Pedagogia e Pós Graduação em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar. Os nove profissionais que completam o Quadro Demonstrativo em descrição atuam como técnicos e auxiliares educacionais e possuem a formação específica para a atuação de cada um.

Os diários de classe do ensino médio são apresentados por áreas de conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento.

Os diários de classe do Curso Técnico em Eletrotécnica são apresentados por módulos, a saber: Mundo do Trabalho, Módulo Integrador e Módulos Específicos. Do mesmo modo os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados também são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento.



R.



Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

O Portfólio consiste no registro das atividades desenvolvidas e é realizado pela Coordenação Pedagógica, com o registro das ações pedagógicas como o planejamento dos professores, atividades dos componentes curriculares, conselhos de classe, reuniões de pais e demais ações pedagógicas referentes ao Projeto de Ensino Médio. Há também o portfólio da turma, realizado pela equipe pedagógica, com o registro das ações inerentes aos processos de ensino e aprendizagem da turma em andamento do Projeto de Ensino Médio. Cada aluno também registra suas ações acadêmicas em portfólio, por meio do qual se dá o acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

O Centro Educacional Professor Paulo Freire e o CEET Jonas Tavares, em Pimenta Bueno, funcionam nos turnos matutino, das 7h15 às 12h30, e vespertino, das 13h30 às 17h30.

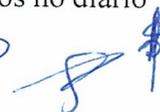
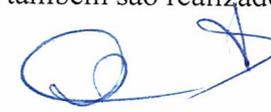
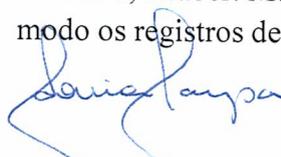
Sobre o aspecto administrativo, foi realizada a verificação dos documentos constantes das pastas individuais dos alunos matriculados no Projeto em tela, sobre as quais, descreve o seguinte: as pastas individuais são arquivadas em ordem alfabética, contendo ficha de matrícula do ensino médio no Centro Educacional Professor Paulo Freire e ficha de matrícula do Curso Técnico em Eletrotécnica no CEET Jonas Tavares, além dos documentos pessoais e cópia do contrato de prestação de serviços educacionais.

O Quadro Demonstrativo do Corpo docente do Centro Educacional Professor Paulo Freire conta com 07 (sete) profissionais, dos quais cinco profissionais estão devidamente habilitados para o exercício da docência e ministram aulas nos componentes curriculares correspondentes a sua habilitação, um profissional possui Licenciatura Plena em Ciências Biológicas e ministra aulas nos componentes Biologia, Química e Física, e um profissional possui Licenciatura Plena em História e ministra aulas em História e Geografia. A Comissão Verificadora foi informada de que os dois professores em referência foram lotados considerando o critério do itinerário formativo em que atuam.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Técnico e Administrativo é composto por nove profissionais, assim descritos: uma Gerente e Coordenadora de Educação com Licenciatura Plena em Pedagogia e Pós Graduação em Gestão Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar; uma Secretária Escolar, com Bacharelado em Processos Gerenciais e Especialização em Desenvolvimento de Pessoas; duas Supervisores Educacionais com Licenciatura Plena em Pedagogia e Pós Graduação em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar. Os cinco profissionais que completam o Quadro Demonstrativo em descrição atuam como técnicos e auxiliares educacionais e possuem a formação específica para a atuação de cada um.

Os diários de classe do ensino médio são apresentados por áreas de conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento.

Os diários de classe do Curso Técnico em Eletrotécnica são apresentados por módulos, a saber: Mundo do Trabalho, Módulo Integrador e Módulos Específicos. Do mesmo modo os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados também são realizados no diário



22/05/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento.

O Portfólio consiste no registro das atividades desenvolvidas e é realizado pela Coordenação Pedagógica, com o registro das ações pedagógicas como o planejamento dos professores, atividades dos componentes curriculares, conselhos de classe, reuniões de pais e demais ações pedagógicas referentes ao Projeto Novo Ensino Médio. Há também o portfólio da turma, realizado pela equipe pedagógica, com o registro das ações inerentes aos processos de ensino e aprendizagem da turma em andamento do Projeto Novo Ensino Médio. Cada aluno também registra suas ações acadêmicas em portfólio, por meio do qual se dá o acompanhamento do desenvolvimento de sua aprendizagem.

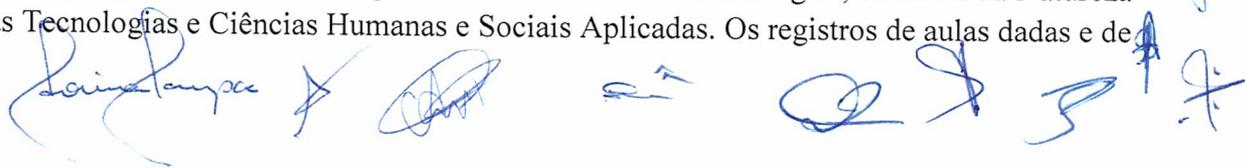
O Centro Educacional Memorina Rosa Campos e o CEET SENAI Cacoal, em Cacoal, funcionam nos turnos matutino, das 7h30 às 11h45, vespertino, das 13h15 às 17h30 e noturno, das 18 horas às 22h15.

Sobre o aspecto administrativo, foi realizada a verificação dos documentos constantes das pastas individuais dos alunos matriculados no Projeto em tela, sobre as quais, descreve o seguinte: as pastas individuais são arquivadas em ordem alfabética, contendo ficha de matrícula do ensino médio no Centro Educacional Memorina Rosa Campos e requerimento de matrícula do Curso Técnico em Eletrotécnica no CEET SENAI Cacoal, além dos documentos pessoais e cópia do contrato de prestação de serviços educacionais. Destaca-se que o Centro Educacional Memorina Rosa Campos efetua a matrícula no ensino médio, mediante a apresentação dos documentos solicitados para o referido ato e, na sequência, o CEET SENAI Cacoal considera como matrícula realizada o deferimento do requerimento de matrícula apresentado pelo pai ou responsável pelo aluno pleiteante; são usadas as mesmas cópias dos documentos solicitados no ato da matrícula do ensino médio, uma vez que os documentos das duas matrículas são arquivados somente em uma pasta individual, bem como os demais documentos de escolaridade do aluno.

O Quadro Demonstrativo do Corpo docente do Centro Educacional Memoria Rosa Campos conta com 08 (oito) profissionais, dos quais seis profissionais estão devidamente habilitados para o exercício da docência e ministram aulas nos componentes curriculares correspondentes a sua habilitação, um profissional possui Licenciatura Plena em Pedagogia e Curso de Inglês FISK e ministra aulas nos componentes Inglês, Sociologia e Filosofia, e um profissional com Curso Tecnólogo em Desenvolvimento em Sistemas de Informação e ministra aulas no Componente Iniciação para o Mundo do Trabalho na Indústria.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Técnico e Administrativo é composto por quatro profissionais, assim descritos: uma Gerente de Unidade, com Bacharelado em Ciências Contábeis, uma Coordenadora de Educação com Licenciatura Plena em Letras; uma Coordenadora Pedagógica, com Licenciatura Plena em Pedagogia e Especialização em Supervisão Escolar; Secretária Escolar, com Licenciatura Plena em Pedagogias. O serviço de apoio e manutenção predial é terceirizado.

Os diários de classe do ensino médio são apresentados por áreas de conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Os registros de aulas dadas e de





Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

conteúdos ministrados são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento. A equipe gestora das duas unidades tem acesso aos diários para o controle e acompanhamento, porém não tem autonomia para alteração de dados, que só pode ser realizada pelo professor a partir de solicitação de abertura do sistema.

Os diários de classe do Curso Técnico em Eletrotécnica são apresentados por módulos, a saber: Mundo do Trabalho, Módulo Integrador e Módulos Específicos. Do mesmo modo, os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados também são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento, seguindo os mesmos procedimentos adotados para o ensino médio.

O Portfólio consiste no registro das atividades desenvolvidas e é realizado pela Coordenação Pedagógica, com o registro das ações pedagógicas como o planejamento dos professores, atividades dos componentes curriculares, conselhos de classe, reuniões de pais e demais ações pedagógicas referentes ao Projeto de Ensino Médio. Há também o portfólio da turma, realizado pela equipe pedagógica, com o registro das ações inerentes aos processos de ensino e aprendizagem da turma em andamento do Projeto de Ensino Médio. Cada aluno também registra suas ações acadêmicas em portfólio, por meio do qual se dá o acompanhamento do desenvolvimento de sua aprendizagem.

O Centro Educacional Isolina Ruttman e a Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, em Vilhena, funcionam nos turnos matutino, das 7h30 às 11h45, vespertino, das 13h15 às 17h30 e noturno, das 18 horas às 22h15.

Sobre o aspecto administrativo, a Comissão Verificadora realizou a verificação dos documentos constantes das pastas individuais dos alunos matriculados no Projeto em tela, sobre as quais, descreve o seguinte: as pastas individuais são arquivadas em ordem alfabética, contendo ficha de matrícula do ensino médio no Centro Educacional Isolina Ruttman e ficha de matrícula do Curso Técnico em Eletrotécnica na Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, além dos documentos pessoais e cópia do contrato de prestação de serviços educacionais.

O Quadro Demonstrativo do Corpo docente conta com 10 (dez) profissionais, dos quais nove profissionais estão devidamente habilitados para o exercício da docência e ministram aulas nos componentes curriculares correspondentes a sua habilitação e apenas um profissional não se encontra devidamente habilitado para o exercício da docência.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Técnico e Administrativo é composto por 13 (treze) profissionais, assim descritos: uma Coordenadora de Educação com Bacharelado em Administração, Pós- Graduação em Docência do Ensino Superior e Curso de Atualização Tecnológica em Logística EaD; uma Secretária Escolar, com Licenciatura Plena em Pedagogia, Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar, com Ênfase em Psicologia Educacional; dois Supervisores Educacionais com Licenciatura Plena em Pedagogia e Pós Graduação em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar. Os nove profissionais que completam o Quadro Demonstrativo em descrição atuam como técnicos e auxiliares educacionais e possuem a formação específica para a atuação de cada um.





Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Os diários de classe do ensino médio são apresentados por áreas de conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento.

Os diários de classe do Curso Técnico em Eletrotécnica são apresentados por módulos, a saber: Mundo do Trabalho, Módulo Integrador e Módulos Específicos. Do mesmo modo os registros de aulas dadas e de conteúdos ministrados também são realizados no diário eletrônico pelo professor do componente curricular e, ao final do componente, os diários são impressos e assinados pelos respectivos professores para arquivamento.

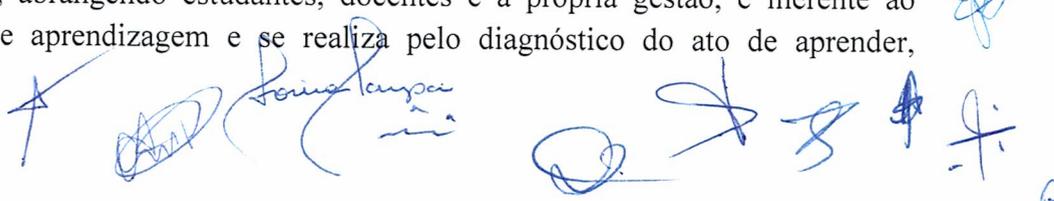
O Portfólio consiste no registro das atividades desenvolvidas e é realizado pela Coordenação Pedagógica, com o registro das ações pedagógicas como o planejamento dos professores, atividades dos componentes curriculares, conselhos de classe, reuniões de pais e demais ações pedagógicas referentes ao Projeto de Ensino Médio. Há também o portfólio da turma, realizado pela equipe pedagógica, com o registro das ações inerentes aos processos de ensino e aprendizagem da turma em andamento do Projeto de Ensino Médio. Cada aluno também registra suas ações acadêmicas em portfólio, por meio do qual se dá o acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

No que se refere à unificação, tanto no Projeto quanto na escrituração, da forma de matrícula para ingresso no Projeto nas unidades escolares do SESI/RO para o Ensino Médio e nas unidades do SENAI/RO para a Formação Técnica e Profissional, o documento denominado Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, de ambas as unidades educacionais, e seus anexos, apresenta a seguinte informação: “O processo de matrícula será realizado inicialmente no SESI e no SENAI, com os documentos unificados em 1 única pasta do aluno.” É importante destacar que, por ocasião das visitas técnicas realizadas nas unidades educacionais, constatou-se que as pastas individuais dos alunos contêm ficha de matrícula do ensino médio no Centro Educacional e requerimento de matrícula do correspondente Curso Técnico, além dos documentos pessoais e cópia do contrato de prestação de serviços educacionais.

Pedagógico

Quanto ao aspecto pedagógico, o Centro Educacional Dr. Gilberto Mendes de Azevedo e o CEET - Centro de Excelência em Educação e Tecnologia SENAI Sebastião Camargo, em Porto Velho, o Centro Educacional Professor Paulo Freire e o CEET Jonas Tavares, em Pimenta Bueno, o Centro Educacional Memorina Rosa Campos e o CEET SENAI Cacoal, em Cacoal e o Centro Educacional Isolina Ruttmann e a Escola SENAI Bonifácio Almodóvar, em Vilhena, apresenta a seguinte situação:

A avaliação, abrangendo estudantes, docentes e a própria gestão, é inerente ao processo de ensino e aprendizagem e se realiza pelo diagnóstico do ato de aprender,



permitindo sistematizar conhecimentos e indicar mudanças que favoreçam o alcance dos objetivos e metas definidos no planejamento escolar.

A avaliação é concebida, neste Projeto, como um processo formativo e sistematizado pelo qual o estudante se torna autor do próprio conhecimento e, assim, se autoriza a ser e a dizer, desenvolvendo a capacidade de tomar iniciativa, perceber dificuldades e criar novas alternativas para responder aos desafios. Consequentemente, a avaliação não pode se restringir ao acúmulo, pelo estudante, de experiências e conhecimentos escolarizados, nem ser apenas resultado da intuição docente, mas deve contemplar a totalidade da pessoa e sua capacidade de se organizar e atuar criticamente no seu contexto social e profissional.

Assim, no desenvolvimento das atividades de avaliação, o docente fará, de modo contínuo, suas anotações de caráter qualitativo e quantitativo em registros próprios. Coerente com esses princípios, o Projeto adota como registros os seguintes resultados:

- Aprovado na área ou módulo (APA) – quando o estudante cumpre satisfatoriamente todas as competências da matriz curricular da respectiva área ou módulo.

- Aprovado no ano letivo (APL) - quando o estudante for aprovado em todas as áreas de conhecimento e módulos da etapa.

- Em processo – quando o estudante não alcançar as competências de determinada área ou módulo. No caso, as alternativas podem ser:

a) Avançar ao ano seguinte (EPS), com projeto pessoal de estudos e avaliações, para o cumprimento das competências não alcançadas em determinadas áreas ou módulos, sempre com acompanhamento dos respectivos docentes.

b) Permanecer no mesmo ano (EPM), para cumprir as competências das áreas ou módulos em que não foram alcançadas.

- Curso concluído e certificado (CCC): para a certificação final do curso, é necessário ter cumprido com sucesso todas as áreas de conhecimento e módulos.

O Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (SAEP) dispõe de quatro dimensões que permitem avaliar desde a concepção dos projetos e planos de cursos, o desenvolvimento dos cursos, o desempenho acadêmico dos estudantes e, ainda, verificar a inserção de jovens no mercado de trabalho.

A avaliação de Desempenho do Estudante (ADE), uma das dimensões do SAEP, consiste em uma avaliação externa dos estudantes concluintes e tem por objetivo as competências previstas nos perfis profissionais dos cursos, ou seja, investigar o grau de desenvolvimento das capacidades básicas, técnicas e de gestão, conforme preconiza a Metodologia SENAI de Educação Profissional.

A ADE é composta de avaliações objetivas de conhecimentos específicos, as quais são aplicadas pelo computador (*on-line*) e de avaliação prática aplicada de forma amostral para os estudantes que fizeram a prova escrita.

Os estudantes do Ensino Médio com itinerário de Formação Técnica e Profissional passarão por esse processo avaliativo para verificar o alcance do perfil profissional do Curso Técnico em Eletrotécnica.

O Regimento Escolar apresentado pelo Centro Educacional Professor Paulo Freire apresenta, em sua capa, as informações relacionadas ao Centro Educacional, bem como o ano




 Agenor Fernandes de Souza
 Vice-Presidente CEE/RO

de sua elaboração, 2014, porém, os dispositivos não se reportam ao Centro Educacional Professor Paulo Freire, especificamente, conforme dispõe o artigo 2º, da Resolução n. 435/08-CEE/RO, por ser tratado com regimento único para todas as unidades de ensino. Sua estrutura contempla as determinações do artigo 5º, da Resolução supracitada, porém não está em conformidade com o artigo 7º, da mesma Resolução. Destaca-se que o Projeto Piloto de Ensino Médio, ou Projeto Experimental do Novo Ensino Médio, como foi apresentado pelo interessado ao CEE/RO, com o pleito da regularidade de sua oferta, não figura no Regimento Escolar. Há, no entanto, o Regulamento do Projeto de Cursos, com o objetivo específico de regulamentar a oferta do Projeto acima referido, pelo SESI e pelo SENAI, no âmbito de sua rede nacional de unidades de ensino. O Regulamento em tela é datado de 2017 e possui registro na Biblioteca Nacional.

Consta do Processo n. 008/19-CEE/RO, o Regulamento do Serviço Social da Indústria (SESI), que se reporta a todas as ações e serviços desenvolvidos pelo SESI.

Com relação à ampliação da carga horária anual do Ensino Médio para 1.000h, conforme o exigido no § 1º, do artigo 24, da LDB, para que seja obtida a carga horária total de 3000h que, acrescida à carga horária do curso técnico, de 1.200 horas, atingirá a carga horária total do Projeto de 4.200 horas aulas, o item 4.9, do documento denominado Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, de ambas as unidades educacionais, apresenta a seguinte informação:

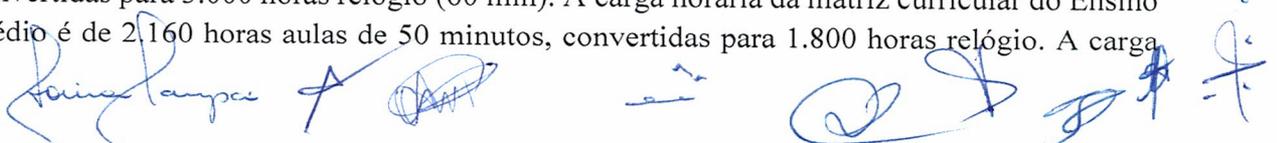
a) Módulo Básico e Específico da Formação Técnica e Profissional:

- Estrutura do Curso: O curso está organizado em 3.000 horas de 60 minutos, o que corresponde a 3.600 horas-aula de 50 minutos cada, sendo 1.800 horas-relógio (2.160 horas-aula) para formação geral e 1.200 horas-relógio (1.440 horas-aula) para a formação profissional. A oferta está planejada em três anos, com 1.000 horas anuais, acrescidas de 68 horas-relógio como parte diversificada no 3º ano.

As matrizes curriculares estão estruturadas por competências, habilidades/capacidades e conteúdos, concebidos como objetos de conhecimento, elaboradas por áreas de conhecimento, para o Ensino Médio, e por módulos, para o Curso Técnico em Eletrotécnica. A matriz curricular do Ensino Médio da seguinte está assim elaborada: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. A matriz curricular do Curso Técnico em Eletrotécnica possui a seguinte elaboração: Iniciação para o Mundo do Trabalho na Indústria, Formação Profissional – Módulo Básico (Energia), Formação Profissional – Módulo Específico I (Eletrotécnica), Formação Profissional – Módulo Específico II (Eletrotécnica).

Depreende-se, das informações acima, que o Ensino Médio é ofertado na forma integrada com o respectivo curso técnico.

A carga horária total das matrizes curriculares soma 3.600 horas aulas de 50 minutos, convertidas para 3.000 horas relógio (60 min). A carga horária da matriz curricular do Ensino Médio é de 2.160 horas aulas de 50 minutos, convertidas para 1.800 horas relógio. A carga



22/05/20
Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

horária do Curso Técnico em Eletrotécnica é de 1.440 horas aulas de 50 minutos, convertidas para 1.200 horas relógio.

A carga horária da matriz curricular do Curso Técnico em Eletrotécnica, de 1.200 horas, está em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

O Plano do Ensino Médio faz referência a uma estrutura por competências, habilidades/capacidades e conteúdos, distribuídos por áreas de conhecimento, assim elaboradas: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

O Plano do Curso Técnico em Eletrotécnica possui a seguinte elaboração: Iniciação para o Mundo do Trabalho na Indústria, Formação Profissional – Módulo Básico (Energia), Formação Profissional – Módulo Específico I (Eletrotécnica), Formação Profissional – Módulo Específico II (Eletrotécnica). A carga horária da matriz curricular do Curso Técnico em Eletrotécnica, de 1.200 horas, está em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

A estrutura do Projeto está em conforme com os itens constantes do Anexo V, da Resolução n. 1206/16-CEE/RO.

Vale destacar que foram apresentados os Atos de regularidade dos Cursos de Formação Técnica e Profissional, exclusivamente para a oferta compartilhada do Novo Ensino Médio, expedidos pelo SENAI/RO, a saber, as Resoluções SENAI CR/RO N° 013/2019, SENAI CR/RO N° 014/2019, SENAI CR/RO N° 015/2019 e SENAI CR/RO N° 016/2019.

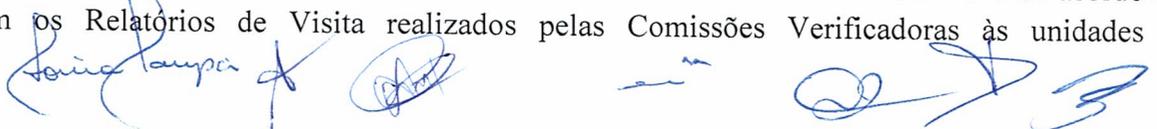
Enfatiza-se, ainda, que consta do Projeto Piloto de Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI, de ambas as unidades educacionais, como anexo, o modelo de formulário de certificado a ser expedido aos alunos concludentes do Ensino Médio, bem como o modelo de formulário de diploma a ser expedido pelas respectivas unidades de ensino do SENAI aos alunos concludentes do correspondente curso técnico, conforme o disposto na Resolução CNE/CEB n. 6/2012.

Foi realizada a inserção, no currículo do Ensino Médio, das disciplinas Geografia do Estado de Rondônia e História do Estado de Rondônia, referidas na Matriz de referência Curricular, que se apresenta estruturada em Itinerários Formativos, Competências, Habilidades/Capacidades/Fundamentos Técnico-Científicos e Ano, em atendimento ao Parágrafo único do artigo 258 da Constituição do Estado de Rondônia.

Pode-se concluir, sobre a diligência apresentada por meio do Ofício n. 243/19-CEE/RO, que apenas o item 3, da referida diligência, necessita ainda de adequações, uma vez que é necessário considerar, em todos os documentos e na escrituração das unidades escolares do SESI/RO e do SENAI/RO, a compatibilidade da denominação de acordo com Resolução n. 001/19-CEE/RO, de 22 de janeiro de 2019, com data de publicação em 07 de fevereiro e 2019, que concede, em caráter excepcional, Autorização de Funcionamento para a oferta do “Projeto Piloto de Ensino Médio” nas unidades escolares e municípios que especifica.

CONCLUSÃO

Mediante análise procedida nos autos do Processo n. 008/19-CEE/RO e de acordo com os Relatórios de Visita realizados pelas Comissões Verificadoras às unidades



Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

educacionais arroladas na exordial do Processo n. 008/19-CEE/RO, de interesse do SESI/RO, conclui-se que as unidades educacionais estão aptas à obtenção do pleito, uma vez que atendem os critérios estabelecidos pela Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, devendo ajustar apenas a denominação do Projeto, de acordo com a Resolução n. 001/19-CEE/RO, de 22 de janeiro de 2019, com data de publicação em 07 de fevereiro e 2019, que concede, em caráter excepcional, “[...] Autorização de Funcionamento para a oferta do Projeto Piloto de Ensino Médio nas unidades escolares e municípios que especifica.”

Em relação à ampliação da carga horária anual do Ensino Médio para 1.000h, para que seja obtida a carga horária total de 3000h, conclui-se que foi atendido o disposto no § 1º, do artigo 24, da LDB; à carga horária do Ensino Médio é acrescida a carga horária do curso técnico, de 1.200 horas, atingindo a carga horária total do Projeto de 4.200 horas aulas.

Os documentos apresentados, bem como as visitas técnicas realizadas pelas Comissões Verificadoras, permitem constatar que as unidades pleiteantes optaram pelo Modelo de Gestão 2 - Oferta educacional compartilhada entre duas unidades educacionais contíguas e duas gestões, sendo uma do SESI e uma do SENAI, permitindo a oferta do Ensino Médio na forma integrada com o respectivo curso técnico.

VOTO DO RELATOR

Em face do exposto, somos de parecer que o Conselho Pleno, do Conselho Estadual de Educação de Rondônia:

1 – conceda, até a data de 7 de fevereiro de 2022, ao Serviço Social da Indústria – SESI/RO, Prorrogação da Autorização de funcionamento para a oferta do Projeto Piloto de Ensino Médio nas unidades escolares e municípios que especifica:

a) Centro Educacional Doutor Gilberto Mendes de Azevedo, no município de Porto Velho.

b) Centro Educacional Memoria Rosa Campos, no município de Cacoal.

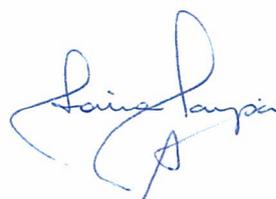
c) Centro Educacional Professor Paulo Freire, no município de Pimenta Bueno.

d) Centro Educacional Isolina Ruttman, no município de Vilhena.

2 – determine ao Serviço Social da Indústria – SESI/RO, a substituição, nos documentos institucionais e de registro acadêmico da denominação “Projeto Piloto Novo Ensino Médio na Unidade Escolar do SESI” pela denominação “Projeto Piloto de Ensino Médio”, com apresentação de documento comprobatório a este CEE/RO no prazo de 90 (noventa) dias.



Conselheiro Sidnei Pereira dos Santos
Relator

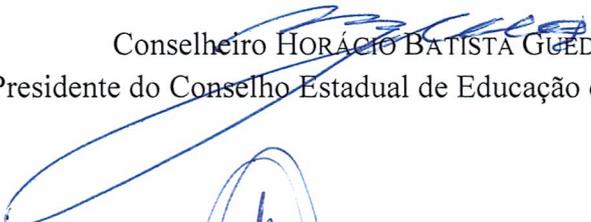



Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

DECISÃO DO CONSELHO PLENO

O Conselho Pleno do Conselho Estadual de Educação aprova por maioria o Parecer do Relator, com abstenção de voto da Conselheira Juliane Loubach Sordino.

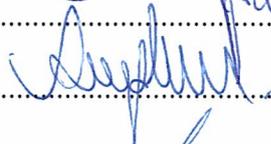
Salão Nobre Professor Lourival Chagas da Silva, Porto Velho, 27 de abril de 2020.


Conselheiro HORÁCIO BATISTA GUEDES
Presidente do Conselho Estadual de Educação de Rondônia

Conselheiros:

Agenor Fernandes de Souza.....


Adir Josefa de Oliveria.....

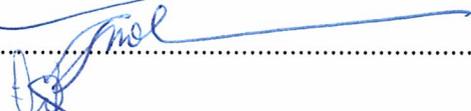

Aécio Alves Pereira.....


Antônio Evangelista Sansão Puruborá.....


Augusto Medeiros Pellucio.....


Francelena Santos Arruda.....


Francisca Batista da Silva.....


Gecilda Maria de Oliveira.....


Gláucia Lopes Negreiros.....


Irany de Oliveira Lima Morais.....


Julice Barboza da Silva.....


Mário Jorge Sousa de Oliveira.....


Regina Célia Nareci Baijo.....


Sônia Maria Gomes Sampaio.....
