



HOMOLOGO

30/04/20Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/ROGOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Mantém o Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 022/08-CEE/RO e da Resolução n. 403/08-CEE/RO ao Colégio Clarice Lispector, em Rolim de Moura, com a oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, e dá outra providência.		
Interessado	Colégio Clarice Lispector LTDA	Município Rolim de Moura/RO
Relator	Conselheiro Antônio Evangelista Sansão Puruborá	
Processo n. 022/19-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 004/20	Aprovação 01.04.20

HISTÓRICO

Por meio do Ofício nº 01/2019/CCL, protocolado neste Conselho Estadual de Educação em 12.03.2019, a mantenedora do Colégio Clarice Lispector, em Rolim de Moura, encaminhou o Relatório Quadrienal das Atividades referentes ao período de 2015 a 2018, originando o Processo nº 022/19-CEE/RO.

O Colégio Clarice Lispector está localizado na Avenida Recife, n. 6151, Centro, em Rolim de Moura, tendo como entidade mantenedora o Colégio Clarice Lispector- LTDA, pertencente à iniciativa privada de ensino, enquadrado na categoria particular, tendo iniciado suas atividades educacionais no ano de 2002, com Educação Infantil e Ensino Fundamental da 1ª a 3ª Série. Em 2003 ampliou a oferta da 4ª a 8ª Série do Ensino Fundamental e em 2006 implantou o Ensino Médio. No Ano Letivo de 2014 implantou e implementou o Ciclo Básico de Aprendizagem – CBA, nos 1º, 2º e 3º Anos do Ensino Fundamental, conforme estabelecido na Resolução n. 1088/12-CEE/RO.

Quanto à regularização, o Colégio Clarice Lispector recebeu Reconhecimento pelo Parecer n. 022/08-CEE/RO e pela Resolução n. 403/08-CEE/RO, publicada em 25/08/08, para oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. O último Ato de regularização perante este Conselho se deu pelo Parecer CEB/CEE/RO n. 026/2017 e pela Resolução CEB/CEE/RO n. 405/2017, publicada em 13/06/17, que aprovou as alterações efetuadas na Matriz Curricular do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano e do Ensino Médio.

Vale salientar que a Instituição de Ensino recebeu o Reconhecimento com determinações no voto da relatora do Parecer n. 022/08-CEE/RO, quais sejam:

4. determine ao Colégio que:
 - 4.1. substitua os docentes que não estão devidamente habilitados;
 - 4.2. mantenha a escrituração escolar atualizada e em ordem;
 - 4.3. observe, e considere, as indicações no Regimento Escolar.

30/04/20
Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

No entanto, não consta nos assentamentos da Instituição, neste Conselho, registros referentes ao cumprimento das determinações acima.

Para subsidiar a análise do Processo em tela foi constituída Comissão Verificadora composta por membros do CEE/RO, designados pela Portaria n. 059/19-CEE/RO, que no dia 29 de novembro de 2019, realizaram visita de inspeção técnica ao Colégio Clarice Lispector, com o objetivo de avaliar as condições de funcionamento em seus aspectos físico, administrativo e pedagógico para a oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, pela qual foi constituído um Relatório de Comissão Verificadora, constante dos autos.

O Relatório Quadrienal consta com os documentos previsto no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO.

ANÁLISE

Com base nos documentos constantes dos autos, no Relatório da Comissão Verificadora e na legislação de ensino vigente, segue a análise:

O Relatório Quadrienal apresenta informações dos aspectos físico, administrativo e da execução da Proposta Pedagógica, com as respectivas análises e avaliações da instituição de ensino referente ao período 2015 a 2018, organizado conforme os itens relacionados no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE.

Físico

A Mantenedora apresentou Declaração que:

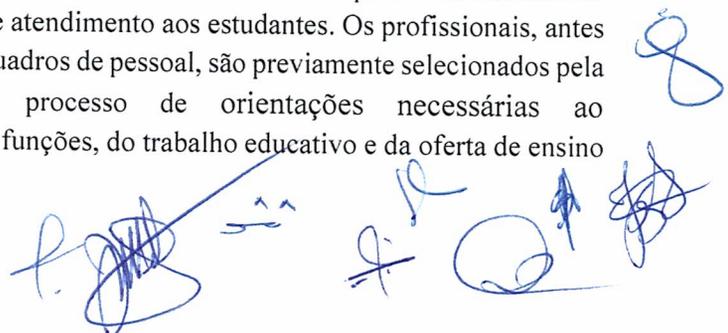
“O prédio escolar não sofreu alterações em sua estrutura física, mas durante este período passou por pintura e pequenos reparos sempre que foi verificada a necessidade. As dependências físicas são suficientes para o trabalho educativo ofertado”.

O Relatório da Comissão Verificadora informa: “as condições apresentadas são satisfatórias ao uso e utilização pelos alunos e funcionários”.

Administrativo

A mantenedora salienta que:

“ao longo desse período, tem tomado todas as providências necessárias para dotar o Colégio com profissionais em número suficiente para o funcionamento da Instituição de Ensino e atendimento aos estudantes. Os profissionais, antes de serem admitidos aos quadros de pessoal, são previamente selecionados pela Direção, passam por processo de orientações necessárias ao desenvolvimento de suas funções, do trabalho educativo e da oferta de ensino com qualidade”.



30/04/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

O quadro do Corpo Técnico, Administrativo e de Apoio consta com os seguintes profissionais: uma diretora administrativa e uma diretora pedagógica, ambas com Licenciatura em Pedagogia; uma coordenadora pedagógica, licenciada em Pedagogia, com habilitação específica; uma supervisora escolar, licenciada em Pedagogia, com habilitação específica; uma orientadora educacional, licenciada em Pedagogia, com habilitação específica; uma psicóloga, com habilitação específica, uma responsável pela biblioteca e seis monitores de sala de aula; uma Secretária Escolar, com bacharelado em Administração; uma auxiliar de secretaria; quatro zeladoras e uma inspetora de pátio. O serviço de vigilância é realizado por empresa terceirizada.

O quadro do Corpo Docente está composto pelos profissionais:

- na Educação Infantil: atuam seis professores, todos devidamente habilitados para atuação nesta etapa de ensino. Ressalta-se que, nas turmas de Creche 3 anos e Pré-Escolar, conforme recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, o docente conta com um monitor de sala, que presta assistência nas atividades de aula ao docente e auxilia no cuidado com as crianças;

- no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano: atuam doze docentes, sendo: nove professores devidamente habilitados para atuar nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental; um professor com Licenciatura Plena em Letras/Inglês, lecionando o componente curricular Língua Inglesa; um professor com Licenciatura Plena em Letras/Espanhol, lecionando o componente curricular Língua Espanhola, para as turmas do 2º ao 5º ano, e um professor com Licenciatura Plena em Educação Física, lecionando o componente curricular Educação Física;

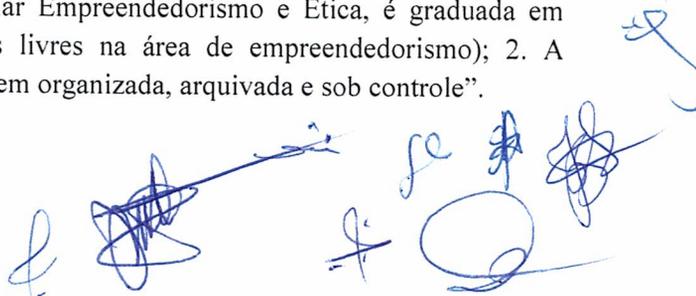
- no Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano e no Ensino Médio, atuam treze professores com a formação condizente para atuar na docência dos componentes curriculares que lecionam.

Conforme Avaliação da Mantenedora e equipe gestora:

“Os profissionais que compõem o Corpo Docente em todas as etapas de ensino oferecidas, desenvolvem com compromisso e eficiência suas funções de docência e cumprem com dedicação todas as programações curriculares estabelecidas, assim como aplicam as metodologias adequadas ao trabalho pedagógico, o que traduz os ótimos índices do rendimento escolar atingidos”.

Ressaltam-se as informações apresentadas no Relatório da Comissão Verificadora:

“1. Todos os docentes que estão atuando no Colégio, em sala de aula, são devidamente habilitados conforme área e componente curricular; inclusive a constatação foi feita minuciosamente por pasta com Diploma/Certificados e documento identificador com foto de cada docente; (a professora que trabalha com o componente curricular Empreendedorismo e Ética, é graduada em Pedagogia, e possui cursos livres na área de empreendedorismo); 2. A escrituração da escola está bem organizada, arquivada e sob controle”.




Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

A Mantenedora informa que, antes de serem admitidos, os professores são previamente selecionados pela direção administrativa e pedagógica e recebem todas as orientações prévias para o desenvolvimento de suas funções, observando o Projeto Pedagógico, a Proposta Pedagógica, o Regimento Escolar e os recursos didático-pedagógicos a serem utilizados no desenvolvimento curricular e na aprendizagem dos estudantes.

O atendimento escolar referente ao quadriênio - 2015 a 2018, apresenta os seguintes dados:

Ano 2015: Creche: 14 crianças; Pré-Escolar: 48 crianças; EF (1º ao 5º): 140 alunos; EF (6º ao 9º):70 alunos e Ensino Médio:58 alunos. Total: 330 alunos;

Ano 2016: Creche: 0; Pré-Escolar: 65 crianças; EF (1º ao 5º):122 alunos; EF (6º ao 9º):77 alunos e Ensino Médio: 42 alunos. Total: 306 alunos;

Ano 2017: Creche: 11; Pré-Escolar: 51 crianças; EF (1º ao 5º):138 alunos; EF (6º ao 9º):83 alunos e Ensino Médio: 46 alunos. Total: 329 alunos;

Ano 2018: Creche: 15; Pré-Escolar: 53 crianças; EF (1º ao 5º):152 alunos; EF (6º ao 9º):86 alunos e Ensino Médio: 43 alunos. Total: 349 alunos.

O quadro geral de atendimento escolar de 2015 a 2018 demonstra que nesse período o Colégio atendeu a 1.314 alunos. Os dados também mostram que, no período destacado, 66% do atendimento escolar se deu no Ensino Fundamental, 19,6% na Educação Infantil e 14,4% no Ensino Médio, e que a maior concentração de alunos ocorreu nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Observa-se que houve um crescimento quantitativo no total da clientela atendida, o que representa para Mantenedora, o reconhecimento dos bons serviços ofertados à comunidade pela Instituição de Ensino.

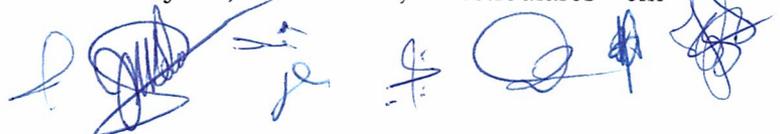
Pedagógico

Conforme entendimento da Mantenedora e demais profissionais da Instituição de Ensino, os resultados da execução da Proposta Pedagógica foram satisfatórios no quadriênio 2015 a 2018, considerando que estão sendo atingidas as finalidades, objetivos e as metas de qualidade do ensino oferecido, dentre as quais se destacam:

- a manutenção das condições físicas, administrativas e pedagógicas, a utilização de materiais compatíveis com o trabalho educativo que está sendo desenvolvido e o corpo técnico, administrativo e docente condizente com os serviços educacionais oferecidos, tem contribuído para o reconhecimento do Colégio ser um centro de referência em educação escolar, que acompanha o desenvolvimento pedagógico e tecnológico da atualidade e prepara seus estudantes para a vida e para prosseguir, com sucesso, seus estudos posteriores;

- a Formação continuada dos docentes e demais profissionais tem aprimorado o desenvolvimento do currículo escolar, favorecendo a prática pedagógica, o atendimento escolar na construção dos conhecimentos dos estudantes, garantindo a qualidade do ensino;

- o diferencial dos serviços educacionais oferecidos tem refletido nos resultados satisfatórios alcançados pelos estudantes em Projetos, Concursos, Vestibulares em



30/04/20Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Universidades Federais, ENEM, e, ainda, nos resultados da avaliação do PAERP (Programa de Avaliação Escolar da rede Pitágoras) para o Colégio Clarice Lispector, em função dos resultados obtidos no rendimento escolar dos estudantes e do trabalho técnico e docente desenvolvido;

- a execução de atividades educativas, de caráter social, cultural e desportiva tem permitido maior integração da família/escola/comunidade, proporcionando um ambiente de convivência harmônica, tendo por base o respeito mútuo, promovendo ambiente ético, aberto ao conhecimento, em sintonia com o mundo e a serviço de sua clientela estudantil;

- a atuação dos profissionais da gestão escolar e dos serviços técnico-administrativos e apoio tem apresentado empenho e compromisso com o desenvolvimento do projeto educativo que a Instituição de Ensino se propõe.

A constante preocupação com a aprendizagem significativa de cada discente é o foco central do trabalho educativo e a meta maior do Colégio, a fim de que todos os alunos atendidos tenham sucesso em sua trajetória escolar. Nos dados apresentados a seguir, é possível acompanhar o reflexo da ação educativa e o sucesso da prática pedagógica e das metodologias adotadas para o trabalho escolar.

O total geral do rendimento escolar referente ao quadriênio 2015 a 2018 apresenta os seguintes dados:

Ensino Fundamental: MF= 1.041 estudantes; AP= 1.031 estudantes; RP= 10 estudantes; EV= 0;

Ensino Médio: MF= 228 estudantes; AP= 213 estudantes; RP= 15 estudantes; EV= 0;

Total: MF= 1.268 estudantes; AP= 1.244 estudantes; RP= 25 estudantes; EV= 0
Legenda: MF= matrícula final; AP= aprovado; RP= reprovado; EV= evadido.

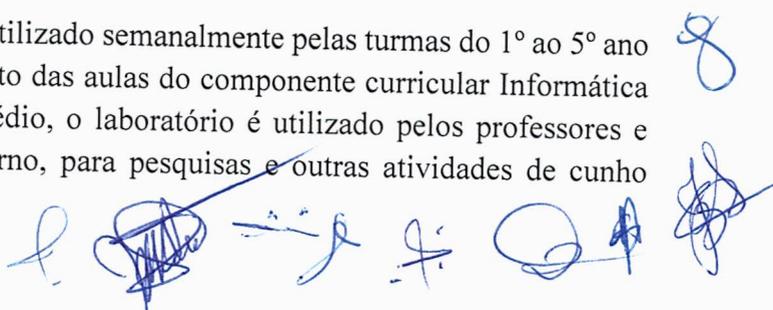
Conforme os dados acima, verifica-se que o índice geral de aprovação foi de 98,1% e o de reprovação 1,9%. Não houve evasão, o que significa um excelente nível de permanência dos discentes na Instituição de Ensino.

São oferecidas atividades de reforço aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem e também realizado acompanhamento sistematizado do desenvolvimento individual do estudante por bimestre, sendo apresentado o relatório de desenvolvimento e os gráficos de desempenho.

A organização curricular adotada, os materiais didáticos utilizados, as metodologias de ensino desenvolvidas, os acompanhamentos processuais e permanentes dos estudantes, garantem a aprendizagem efetiva, conduzindo a resultados satisfatórios alcançados, conforme demonstrados na análise do rendimento escolar.

O calendário escolar foi elaborado anualmente, observando as normas referentes à duração e a distribuição dos dias e horas de trabalho escolar efetivos previstos pela legislação de ensino vigente.

O laboratório de informática é utilizado semanalmente pelas turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, no desenvolvimento das aulas do componente curricular Informática Educacional, do 6º ao 9º ano e Ensino Médio, o laboratório é utilizado pelos professores e estudantes durante as aulas e, no contraturno, para pesquisas e outras atividades de cunho



30/04/20
Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

pedagógico. O laboratório de ciências é utilizado com prévio agendamento pelos professores de ciências, química, física e biologia para a realização das aulas práticas desses componentes curriculares.

A biblioteca funciona nos dois turnos, e os discentes a utilizam para o desenvolvimento de atividades programadas pelos professores, pesquisas e também no empréstimo de livros para leitura. Sendo realizado, anualmente, um evento para a premiação dos estudantes leitores por etapa de ensino.

Os profissionais recebem formações continuadas necessárias, ao constante aperfeiçoamento e atualização em serviço, de forma que toda a equipe esteja preparada para o acompanhamento das inovações educacionais e tecnológicas e, também, para a eficiente aplicação dos recursos didático-pedagógicos utilizados no desenvolvimento curricular como instituição parceira do Sistema Pitágoras de Ensino.

Apresentam-se os resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM concernentes aos anos 2014 – 2015 -2016 e 2017:

Ano 2014: Redação: (592pts); Linguagens e Códigos: (565pts); Ciências da Natureza: (570pts); Ciências Humanas: (601pts); Matemática: (583pts);

Ano 2015: Redação: (637pts); Linguagens e Códigos: (564pts); Ciências da Natureza: (5547pts); Ciências Humanas: (619pts); Matemática: (550pts);

Ano 2016: Redação: (675pts); Linguagens e Códigos: (574pts); Ciências da Natureza: (562pts); Ciências Humanas: (605pts); Matemática: (603pts);

Ano 2017: Redação: (701pts); Linguagens e Códigos: (573pts); Ciências da Natureza: (601pts); Ciências Humanas: (623pts); Matemática: (633pts).

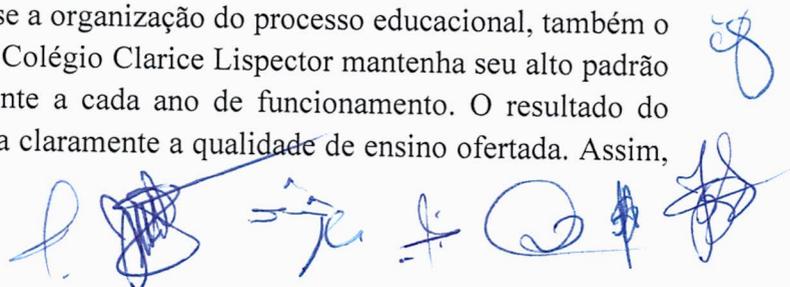
Conforme registros constantes do Relatório da Comissão Verificadora:

“O Regimento Escolar foi ajustado nos moldes da Resolução n. 435/08-CEE/RO, e está combinado com os serviços de todos os setores, inclusive dando sustentação ao planejamento constante do PPP do Colégio; ainda não foi registrado em cartório em função das alterações previstas pela BNCC e outros documentos, estão sendo discutidas pela equipe técnica e administrativa do Colégio”.

Após o relato de todas as informações e dados constante no Relatório Quadrienal das atividades desenvolvidas no decorrer do quadriênio 2015 a 2018, a mantenedora e toda equipe escolar avaliou que a Instituição de Ensino tem garantido o cumprimento da missão prevista no seu Projeto Pedagógico.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, constatou-se a organização do processo educacional, também o desempenho da equipe escolar para que o Colégio Clarice Lispector mantenha seu alto padrão de desempenho educacional e se sedimente a cada ano de funcionamento. O resultado do rendimento escolar apresentado, comprova claramente a qualidade de ensino ofertada. Assim,




Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

considerando que no Relatório da Comissão Verificadora não há nenhum registro desfavorável quanto ao funcionamento dos aspectos físico, administrativo e pedagógico da Instituição de Ensino, e que atendeu o disposto no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, o seu Reconhecimento deve ser mantido.

VOTO DO RELATOR

Considerando o exposto, somos de Parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 022/08-CEE/RO e da Resolução n. 403/08-CEE/RO ao Colégio Clarice Lispector, em Rolim de Moura, com a oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
2. Determine à mantenedora que após o Regimento Escolar ser registrado em Cartório, seja encaminhado cópia a este Conselho de Educação.


Conselheiro Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

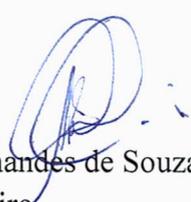
A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator.
Sala das Sessões, Porto Velho, 01 de abril de 2020.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica

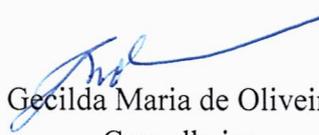


30/04/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

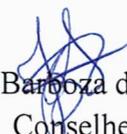

Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Geilda Maria de Oliveira
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira


José Augusto Neto
Conselheiro


Julice Barboza da Silva
Conselheira


Mirian Rosa Guizelini de Almeida
Conselheira

