



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

HOMOLOGO

16/06/2020

Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da Escola de Educação Básica e Profissional Antônio Sanchez de Larragoiti Y Curdumi, em Cacoal/RO, concedido por meio do Parecer n. 039/88-CEE/RO e da Resolução n. 036/88-CEE/RO, com a oferta da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da modalidade Educação de Jovens e Adultos, com a oferta do Ensino Fundamental, 5ª a 8ª série e do Ensino Médio.		
Interessada	Fundação Bradesco	Município Cacoal/RO
Relatora	Conselheira Gláucia Lopes Negreiros	
Processo n. 016/19-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 019/20	Aprovação 18.05.2020

HISTÓRICO

Por meio do Ofício nº 03/2019, protocolado neste Conselho em 22.02.19, a direção da Escola de Educação Básica e Profissional Antônio Sanchez de Larragoiti Y Curdumi, em Cacoal, encaminhou o Relatório Quadrienal referente ao período 2015/2018, para apreciação e aprovação, originando o Processo n.016/19-CEE/RO.

A Escola de Educação Básica e Profissional Antônio Sanchez de Larragoiti Y Curdumi tem como entidade mantenedora a Fundação Bradesco. Está situada na Travessa Ouro n.160, Bairro Cristal do Arco Íris, em Cacoal. Iniciou suas atividades educacionais no ano de 1983.

O Ato de Reconhecimento se deu por meio do Parecer n. 039/88-CEE/RO e da Resolução n.036/88-CEE/RO homologados em 14.07.88, com a oferta da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da modalidade Educação de Jovens e Adultos com a oferta do Ensino Fundamental, da 5ª a 8ª série e do Ensino Médio. O último Ato, expedido por este Conselho à Instituição de Ensino foram o Parecer CEB/CEE/RO n. 027/18 e a Resolução CEB/CEE/RO n.515/18, publicada em 24.10.18, que considerou a pedido, o encerramento das atividades escolares referentes ao Ensino Fundamental, da 1ª a 4ª série, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a partir do 2º semestre de 2018.

ANÁLISE

O Relatório Quadrienal apresenta informações referentes aos aspectos físico, administrativo e da execução da Proposta Pedagógica, com as análises e avaliações da Instituição de Ensino referente ao período 2015 a 2018. Assim, com base nos documentos apensados aos autos e na legislação de ensino vigente, segue a análise referente aos aspectos:

16/06/2020


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Físico

A direção da Escola encaminhou Declaração informando que o espaço físico não sofreu alteração ao longo desses anos.

Administrativo

A Escola funciona nos turnos matutino e vespertino com a oferta da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e no noturno oferece a modalidade Educação de Jovens e Adultos com o Ensino Fundamental da 5ª a 8ª série, e do Ensino Médio.

O quadro do corpo técnico, do administrativo e de apoio está composto por: uma diretora de ensino e uma assistente de direção, ambas com licenciatura em Pedagogia; um secretário escolar bacharel em Fisioterapia; uma vice-secretária, com curso Técnico em Administração; duas supervisoras escolares e duas orientadoras educacionais, com Licenciatura em Pedagogia, todas com habilitação condizente à função; uma bibliotecária bacharel em Biblioteconomia; uma odontóloga bacharel em Odontologia; um analista de sistema tecnólogo em análise e desenvolvimento do sistema de informação; três escriturários; três monitores; três inspetores de alunos; quatro merendeiras e um encarregado de serviços diversos.

O quadro do corpo docente está composto pelos profissionais: treze professores, licenciados em Pedagogia, atuando nas turmas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; duas professoras licenciadas em Letras/Português, lecionando Língua Portuguesa; dois professores licenciados em Letras/Inglês, lecionando Língua Inglesa; uma professora licenciada em Letras/Espanhol, lecionando Língua Espanhola; um professor licenciado em Educação Física, lecionando Educação Física; uma professora licenciada em Pedagogia, lecionando Arte; uma professora licenciada em Ciências Biológicas, lecionando Ciências e Biologia; dois professores licenciados em Matemática, lecionando Matemática; um professor licenciado em Química, lecionando Química; um professor licenciado em Física, lecionando Física; dois professores licenciados em História, lecionando História e História do Estado de Rondônia; dois professores licenciados em Geografia, lecionando Geografia e Geografia do Estado de Rondônia; um professor licenciado em Filosofia, lecionando Filosofia e Sociologia e uma professora licenciada em Pedagogia, atuando no Projeto de Vida, conforme BNCC do Novo Ensino Médio.

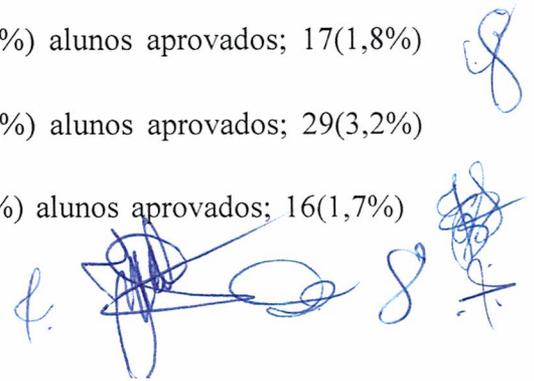
O quadro de alunos atendidos no quadriênio apresenta os seguintes dados estatísticos referentes ao rendimento escolar, por ano letivo:

- Ano 2015 = 921 alunos atendidos; 873(94,08%) alunos aprovados; 20(2,2%) alunos retidos; 28(3%) evadidos.

- Ano 2016 = 932 alunos atendidos; 881(94,5%) alunos aprovados; 17(1,8%) alunos retidos; 34(3,6%) evadidos.

- Ano 2017 = 920 alunos atendidos; 866(94,1%) alunos aprovados; 29(3,2%) alunos retidos; 25(2,7%) alunos evadidos.

- Ano 2018 = 933 alunos atendidos; 885(94,9%) alunos aprovados; 16(1,7%) alunos retidos; 32(3,4%) evadidos.



16/06/2020

Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Considerando os dados acima, segue a avaliação qualitativa da equipe escolar:

“Através de um processo dinâmico de acompanhamento dos alunos, estímulos constantes à leitura, oportunidades de produção individual, pode-se constatar que a meta 1 estabelecida no PPE foi alcançada.

Pelos dados podemos concluir que houve aprendizagem adequada pelos nossos alunos, alcançando assim, a meta 2 estabelecida no PPE, assegurando aprendizagem adequada no ano/série para 90% ou mais dos alunos. Os dados sobre transferências nos mostram que a Meta 3 do PPE, não foi alcançada, pois um percentual dos alunos matriculados na Educação Infantil, não concluiu o Ensino Médio. Levantamos as causas e constatamos que foram diversos motivos, dentre eles alguns involuntário à ação da escola, como mudanças de estado e municípios por necessidade de trabalho”.

Pedagógico

1. Resultado da execução do Projeto Pedagógico da Escola - PPE com a Avaliação interna da Instituição:

A equipe escolar apresentou a Avaliação da execução do Projeto Pedagógico da Escola, em que vale destacando:

“A Escola Fundação Bradesco, através da perspectiva visionária do seu fundador, Amador Aguiar, apresenta como filosofia, a premissa de que a educação é o meio mais efetivo para inclusão social. [...] entendemos que o ensino e a aprendizagem são de caráter ativo, dinâmico e permanente. A aprendizagem é compreendida como um processo de construção, resultante da interação entre o sujeito que aprende, o objeto de conhecimento ou informações; é um processo de apropriação, assimilação e estruturação do conhecimento, do ser e do agir. [...] as atividades que o sujeito realiza e os desafios com os quais se depara são de extrema importância para sua aprendizagem e contribuem decisivamente para o desenvolvimento das estruturas mentais, ou da inteligência. [...] Dessa forma, realizamos nosso trabalho, alicerçados nos Princípios Éticos de Integridade, Equidade, Relacionamento construtivo, Liderança responsável, Compromisso com a informação e Eficiência nos resultados, podendo assim, constatar o alcance da metas estabelecidas no Projeto Pedagógico pelos resultados do rendimento escolar alcançados ao longo desses anos”.

2. Plano de aperfeiçoamento profissional continuado dos profissionais que atuam na Escola:

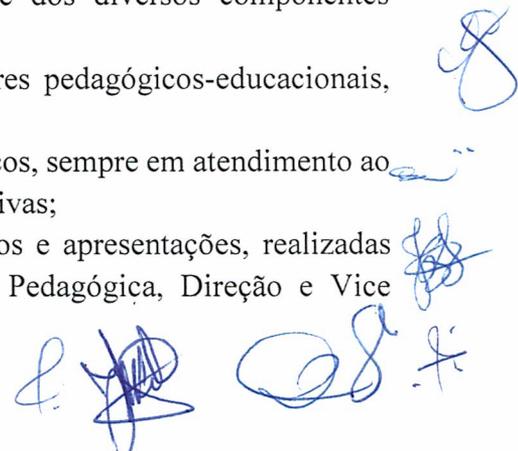
A Fundação Bradesco oferece aos seus profissionais, oportunidades contínuas de aperfeiçoamento profissional e atualização, ao longo desse período, destacando algumas atividades:

- cursos promovidos pelo Centro Educacional Fundação Bradesco, via Portal Treinet “Educação a Distância”, nas áreas de Administração, Contabilidade, Finanças, Desenvolvimento Pessoal e Profissional, Informática, Gerenciamento, Educação e Pedagogia (Áreas específicas para professores, dos cursos oferecidos e dos diversos componentes curriculares);

- encontros para diretores, vice-diretores, orientadores pedagógicos-educacionais, analistas de sistema;

- videoconferências para estudos de assuntos específicos, sempre em atendimento ao interesse e às necessidades educacionais, docentes e administrativas;

- palestras, oficinas, estudo bibliográficos, seminários e apresentações, realizadas através de encontros semanais com Professores, Orientação Pedagógica, Direção e Vice Direção;



16/06/2020


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

- cursos promovidos pelas Secretarias de Educação, Universidades e outras Instituições ou Assessorias contratadas, ou seja, diversidade de planos de aperfeiçoamento continuado de todos os profissionais que atuam na Instituição Escolar.

3. Foram encaminhados cronogramas de atividades realizadas na biblioteca e nos laboratórios de ciências e informática, referentes aos anos 2018/2019.

4. Alterações realizadas na organização curricular:

No ano letivo de 2017, a Escola realizou alterações nas Matrizes Curriculares do Ensino Fundamental, do 4º ao 9º anos e do Ensino Médio, aprovadas por este Conselho, pelo Parecer CEB/CEE/RO n.001/17 e pela Resolução CEB/CEE/RO n.368/17, publicada em 02.03.17.

No ano letivo de 2018 foram realizadas alterações na Matriz Curricular do Ensino Fundamental, da 5ª a 8ª série, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, aprovadas pelo Parecer CEB/CEE/RO n.025/18 e pela Resolução CEB/CEE/RO n. 513/18, publicada em 30.08.18.

No ano letivo de 2018 foi encerrada, a pedido, a oferta do Ensino Fundamental, da 1ª a 4ª série, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a partir do 2º semestre, conforme o Parecer CEB/CEE/RO n.027/18 e a Resolução CEB/CEE/RO n.515/18, publicada em 24.10.18.

O Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar foram realinhados quanto as alterações curriculares realizadas. O Regimento Escolar está estruturado conforme o estabelecido na Resolução n.435/08-CEE/RO, com registro em cartório.

5. Resultados obtidos em Avaliações externas:

A Escola apresentou o resultado obtido no ENEM no quadriênio 2015 a 2018, sendo:

2015 - média nas provas objetivas: 542,35; média Redação: 585

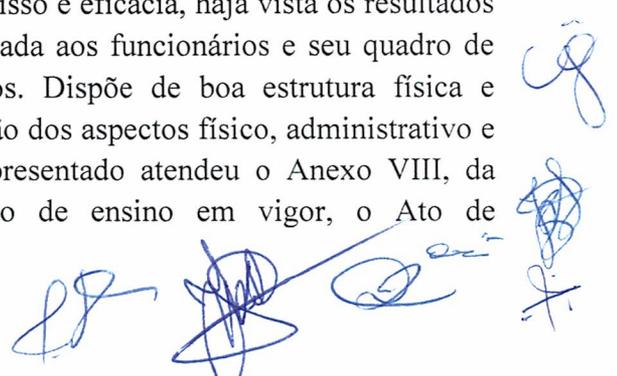
2016 - média nas provas objetivas: 528,35; média Redação: 599,65

2017 - média nas provas objetivas: 538,57; média Redação: 628,4

2018 - média nas provas objetivas: 506,67; média Redação: 545,45

CONCLUSÃO

Diante do exposto e, após análise via documentação dos autos, fica evidenciado que a Escola de Educação Básica e Profissional Antônio Sanchez de Larragoiti Y Curdumi, em Cacoal apresentou em seu Relatório Quadrienal um resumo das atividades desenvolvidas no período, comprovando a manutenção da qualidade dos serviços educacionais por ela ofertada, portanto, a Escola, em tela, continua desenvolvendo o processo de ensino e aprendizagem, com a qualidade apresentada ao receber seu Ato de Reconhecimento. A equipe pedagógica desenvolve suas atividades educacionais com compromisso e eficácia, haja vista os resultados apresentados. Oferece programas de formação continuada aos funcionários e seu quadro de docentes possui profissionais devidamente habilitados. Dispõe de boa estrutura física e administrativa. Dessa forma, considerando a organização dos aspectos físico, administrativo e pedagógico da Instituição, o Relatório Quadrienal apresentado atendeu o Anexo VIII, da Resolução n. 1206/16-CEE/RO e demais legislação de ensino em vigor, o Ato de Reconhecimento pode ser mantido.



16/06/2020


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

VOTO DA RELATORA

Somos de Parecer que esta Câmara de Educação Básica mantenha o Reconhecimento da Escola de Educação Básica e Profissional Antônio Sanchez de Larragoiti Y Curdumi, em Cacoal, concedido por meio do Parecer n. 039/88-CEE/RO e da Resolução n. 036/88-CEE/RO, com a oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e da modalidade Educação de Jovens e Adultos, com o Ensino Fundamental, 5ª a 8ª série e do Ensino Médio.


Conselheira Gláucia Lopes Negreiros
Relatora

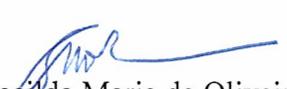
DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora
Sala das Sessões, Porto Velho, 18 de maio de 2020.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica


Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Geilda Maria de Oliveira
Conselheira


José Augusto Neto
Conselheiro


Julice Barboza da Silva
Conselheira


Mirian Rosa Guizelini de Almeida
Conselheira

Severino Bertino Neto
Conselheiro

