

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

HOMOLOGO
17/07/19
Francisca Batista da Silva
Conselheira
Presidente do CEE/RO

Res ne 579/19

Reexame do Parecer CEB/CEE/RO n. 021/19, que concede, por Especializado Antônio Lázaro de Moura, em Mirante da Serra, O Educação Especial e Autorização de Funcionamento para a ofer Especializado — AEE, e dá outras providências.	redenciamento noro o oforto de
Interessada Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE	Município Mirante da Serra /RO
Relator	Winante da Sella/RO
Conselheiro Agenor Fernandes de So	ouza

Processo n. 010/19-CEE/RO

Parecer CEB/CEE/RO n. 030/19

Aprovação 24.06.2019

HISTÓRICO

Por meio do Requerimento datado de 30 de janeiro de 2019 e protocolado neste Conselho em 01.02.2019, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE em Mirante da Serra, requereu Credenciamento e Autorização de Funcionamento à Escola de Ensino Especializado Antônio Lázaro de Moura para a oferta da Educação Especial, originando o Processo n. 010/19-CEE/RO.

Após tramitação, a minuta de Parecer foi apresentada à Câmara de Educação Básica, por este Conselheiro Relator, em 27.5.2019, que foi aprovada, constituindo o Parecer CEB/CEE/RO n. 021/19 e a Resolução CEB/CEE/RO n. 566/19.

Em 21 de junho de 2019, com fundamento em dispositivos do Regimento Interno, a Presidente deste Conselho Estadual de Educação encaminhou, à referida Câmara, VETO PARCIAL, justificando quanto a impossibilidade de homologar os supramencionados Parecer e Resolução, e propôs que a Câmara procedesse ao reexame da matéria.

Em 24 de junho de 2019 a Câmara de Educação Básica acatou os encaminhamentos da Presidente deste Conselho, procedeu ao reexame do Parecer CEB/CEE/RO n. 021/19 e, após os ajustes necessários, aprovou o presente Parecer.

A Escola de Ensino Especializado Antônio Lázaro de Moura é mantida pela APAE-Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mirante da Serra, inscrita no CNPJ 04.880.418/0001-91. Foi criada em 14 de abril de 1998 e iniciou suas atividades em 20 de maio de 2004, num prédio cedido pela Igreja Católica.

Em 2005, a Associação foi contemplada com a doação do prédio, situado à Rua Marechal Rondon n. 2334, Centro, naquele município. É uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos, de cunho social e educativo. Em 2009, requereu Autorização de Funcionamento junto a este Conselho. No ano de 2010 realizou reforma e ampliação do prédio para melhor instalação da equipe administrativa e técnico-pedagógica da Escola. Em 2013, foi construída uma cozinha ampla com refeitório, banheiros, despensa e lavanderia e, em 2014, foi implantado o Projeto CAEE – Centro de Atendimento Educacional Especializado.

Y L:

F

HOMOLOGO
17-102-119
Francisca Battera da Silva
Conselheira
Presidente do CEE/RO

O último Ato de regularização da instituição, expedido por este Conselho, foi a Resolução CEB/CEE/RO n. 550/19, que concedeu, em caráter excepcional, até o final da tramitação do respectivo Processo, Credenciamento para a oferta da Educação Especial e Autorização de Funcionamento para a oferta de Atendimento Educacional Especializado-AEE.

Consta dos autos do Processo a seguinte documentação:

- Detalhamento da Proposição, contendo indicação da localização da escola e especificações das salas;
 - Estatuto da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE de Mirante da Serra;
 - comprovante de inscrição e de situação cadastral/CNPJ n. 04.880.418/0001-91;
 - Alvará de Localização e Funcionamento válido até 31 de dezembro de 2019;
 - Alvará de Saúde, com validade até 31 de dezembro de 2019;
 - Laudo Técnico do engenheiro civil, datado de 08.08.17;
 - contrato particular de doação e cessão de direitos de posse;
 - relatório de inspeção escolar;
 - quadro demonstrativo da direção, corpo técnico, apoio e administrativo;
 - quadro demonstrativo de docentes e documentos comprobatórios;
- Declaração do Secretário Municipal de Educação-SEMECE, estabelecendo parceria no Atendimento Educacional Especializado- AEE com a APAE de Mirante da Serra;
 - Declaração da Secretaria de Assistência Social estabelecendo parceria com a APAE;
 - Projeto Pedagógico-2017;
 - Plano de Ação da gestão escolar;
 - grade curricular;
 - relação do acervo bibliográfico;
 - fotos da Escola;
 - Regimento Escolar.

ANÁLISE

Com base nos referidos documentos, procedeu-se a análise dos autos, com destaque para os seguintes aspectos:

Físico

O prédio é de propriedade da APAE/Mirante da Serra, cuja edificação conta com estrutura em alvenaria, cobertura em telhas cerâmica, portas e janelas em madeira e vidro, forro em pvc, revestimento de piso cerâmico esmaltado. As instalações hidráulica, sanitária e elétrica estão em conformidade com as exigências da ABNT e CERON, não apresentando nenhuma falha quanto ao seu funcionamento.

O prédio contém as seguintes dependências: uma sala para estimulação precoce; uma sala de atendimento especializado; três salas de apoio pedagógico, uma sala para AEE; uma sala para a direção; uma sala para a supervisão escolar; uma sala administrativa; uma sala para fisioterapia;

i - f



uma sala para fonoaudiologia; uma cozinha ampla; um refeitório; uma sala de artesanato; dois banheiros masculinos com vasos sanitários; um banheiro feminino com um vaso sanitário e chuveiro; dois banheiros femininos com vasos sanitários, e um espaço coberto. Todas as dependências apresentam boa iluminação e aeração natural.

O inventário discriminativo dos equipamentos e mobiliário encontra-se no Projeto Político Pedagógico-PPP.

O Laudo Técnico do engenheiro civil conclui: "o prédio se encontra em regular estado de conservação, bem como o mesmo é sólido e não oferece risco aos seus usuários."

O Alvará de Saúde conclui que "está apta e autorizada a funcionar".

Administrativo

A Instituição atende 60 alunos e funciona no turno matutino, das 7h às 11h, e no vespertino, das 13h30min às 17h30min.

O quadro do corpo técnico-administrativo e de apoio é composto pelos seguintes profissionais: uma diretora com licenciatura em Pedagogia, com habilitação em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Educacional; uma supervisora com licenciatura plena em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental e especialização em Gestão em Educação, Administração, Orientação e Supervisão Escolar; uma agente administrativa formada em Engenharia de Alimentos; uma cozinheira; uma agente de serviços gerais; duas cuidadoras e uma fisioterapeuta.

O quadro do corpo docente é composto por sete profissionais, sendo: três professoras com licenciatura em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar; uma professora licenciada em Educação Física; uma professora licenciada em Pedagogia, entretanto, não apresentou Diploma, não havendo como comprovar a informação, e uma professora com especialização em Gestão em Educação: Administração, Orientação Educacional e Supervisão Escolar, entretanto não apresentou diploma de formação.

Os recursos humanos da Escola são constituídos de profissionais cedidos pelas Secretarias Estadual e Municipal de Educação, sendo que a APAE realiza, ainda, contratações necessárias, em que a ausência do profissional seja justificada.

Vale ressaltar que não consta no quadro de técnico-administrativo o profissional para atender a função de orientador educacional; faltam documentos comprobatórios de formação das professoras Solange Louro Rossi e Edna Nunes Nascimento e da fisioterapeuta. Observou-se que a escola não dispõe de uma equipe multidisciplinar de saúde.

Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico está fundamentado em parâmetros que norteiam as ações da Escola de Educação Especial, contendo: identificação, histórico, caracterização da clientela,

3

HOMOLOGO

17-10-19

Francisca Battista da Silva
Conselheira
Presidente do CEE/RO

dimensão administrativa, financeira, jurídica e pedagógica, trazendo como objetivo principal "promover a melhoria de qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania."

Com base em sua Proposta Pedagógica e no Regimento Escolar, o atendimento prestado ao aluno da educação especial contempla três fases, sendo: Educação Infantil – fase I, organizando-se por meio de dois programas: o Programa de Educação Precoce, para crianças na faixa etária de zero a seis anos de idade e o Programa de Educação Pré-Escolar, para crianças de quatro a seis anos de idade; Escolarização Inicial – fase II, para crianças de sete a quatorze anos de idade; Escolarização e Profissionalização – fase III, são destinadas aos alunos acima de 14 anos de idade.

O processo de avaliação é realizado por meio de anotações de observação contínua das atividades desenvolvidas e da participação ativa dos alunos.

A organização curricular de Educação Especial concretiza-se em eixos transversais e tem na perspectiva inclusiva a possibilidade de favorecer aprendizagens a partir da educação para a diversidade, cidadania, direitos humanos e educação para sustentabilidade.

O objetivo geral do currículo de Educação Especial é concebido para que os alunos desenvolvam competências que lhes permitam compreender o mundo e atuar como cidadão.

A APAE em Mirante da Serra tem por Missão "promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e às de uma sociedade justa e solidária".

O Regimento Escolar está estruturado de acordo com a Resolução n. 435/08-CEE/RO, devidamente homologado, publicado e registrado em cartório.

CONCLUSÃO

Após análise da documentação verificou-se que a Escola de Ensino Especializado Antônio Lázaro de Moura, em Mirante da Serra, oferta Atendimento Educacional Especializado-AEE, desenvolvendo uma organização didática e curricular específica, de forma a favorecer o desenvolvimento, a aprendizagem e a socialização da sua clientela escolar conforme suas necessidades específicas. Com base nestas informações e considerando que a mesma está estruturada e documentalmente regularizada, consideramos que a mesma está apta a receber o Recredenciamento para a oferta da Educação Especial e a Prorrogação da Autorização de Funcionamento para a oferta do Atendimento Educacional Especializado.

VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, somos de parecer que esta Câmara de Educação Básica:

1. conceda, por quatro anos, à Escola de Ensino Especializado Antônio Lázaro de Moura, em Mirante da Serra, Recredenciamento para a oferta da Educação Especial e Prorrogação da Autorização de Funcionamento para a oferta do Atendimento Educacional Especializado-AEE;

6 Harry

- 2. determine à mantenedora da Escola de Ensino Especializado Antônio Lázaro de Moura, em Mirante da Serra, para que, no prazo de sessenta dias, após o recebimento deste Parecer, envie à este Conselho, documentos comprobatórios das seguintes providências:
- 2.2 profissional devidamente habilitado para exercer a função de orientador educacional;
- 2.3 comprovantes de formação da fisioterapeuta e das professoras, constantes do quadro docente, que não apresentaram diploma, conforme registrado no presente Parecer.

Conselheiro Agenor Remandes de Souza Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator Sala das Sessões, Porto Velho, 24 de junho de 2019.

Conselheira Fulice Barboza da Silva Presidente da Câmara de Educação Básica, em exercício

Antônio Evangelista Sansão Puruborá Conselheiro

Gláucia Lopes Negreiros Conselheira

Marcos Aurélio Marques Conselheiro Francelena Santos Arruda Conselheira

Conselheiro

Atter Rincolato Conselheiro