



HOMOLOGO

31/07/19

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Horácio Batista Guedes*  
Vice-Presidente do CEE/RO

Concede Manutenção do Reconhecimento concedido por meio do Parecer CEE/RO/CEB n. 028/13 e da Resolução CEE/RO/CEB n. 033/13 à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Priscila Rodrigues Chagas, em Rolim de Moura, para a oferta do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA, e dá outra providência.		
Interessada Secretaria de Estado da Educação - SEDUC	Município Rolim de Moura/RO	
Relator Conselheiro Marcos Aurélio Marques		
Processo n.127/17-CEE/RO	<b>Parecer CEB/CEE/RO n. 041/19</b>	Aprovação 22.07.19

## HISTÓRICO

Por meio do Ofício CRE n. 053/2017/STP/NRE/GAB/CRE/RM/SEDUC, protocolado neste Conselho de Educação em 17.11.2017, a SEDUC encaminhou o Relatório Quadrienal da EEEFM Priscila Rodrigues Chagas, em Rolim de Moura, que originou o Processo n. 127/17-CEE/RO.

A Escola em tela iniciou seu funcionamento no ano de 1990, pelo Decreto de Criação n. 3186, de 13.02.87, como Escola de 1º Grau Cecília Meireles, tendo recebido nova denominação para EEEF Priscila Rodrigues Chagas em 23.02.00 pelo Decreto nº 9.001 - DOE n. 4439, pelo Parecer CEE/RO/CEB n. 028/13 e pela Resolução CEE/RO/CEB n. 033/13, publicada em 23.12.13, foi concedido Reconhecimento à EEEFM Priscila Rodrigues Chagas, em Rolim de Moura/RO, para a oferta do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Após o Processo ter sido instruído pela assessoria técnica e distribuído a este Conselheiro, para relatoria, foi deliberado pela Câmara de Educação Básica por visita de inspeção técnico-pedagógica, a fim de verificar as condições de funcionamento da instituição, para consubstanciar a conclusão da análise e deliberação do referido Processo.

No período de 11 a 13 de junho de 2019, a Comissão Verificadora do Conselho Estadual de Educação de Rondônia, designada pela Portaria n. 025/19-CEE/RO, de 23 de abril de 2019, realizou visita de inspeção técnica a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Priscila Rodrigues Chagas, localizada na Avenida Cecília Meireles, n. 5866, Cidade Alta, no município de Rolim de Moura, com objetivo de verificar as condições de funcionamento dos aspectos físico, administrativo e pedagógico da instituição de ensino, objeto do Processo n. 127/17-CEE/RO.

*[Assinaturas manuscritas em azul]*

31/07/19  
Horácio Batista Guedes  
Vice-Presidente do CEE/RO

## ANÁLISE

Procedida a análise nos documentos apresentados e nas informações constantes no Relatório da Comissão Verificadora, seguem as informações referentes aos aspectos:

### Físico

A estrutura do prédio escolar encontra-se em boas condições de conservação e limpeza. No pátio interno há lixeiras, lavatórios e bebedouros de concreto com torneiras e filtros. As dependências estão climatizadas, os ambientes possuem os equipamentos necessários, o mobiliário adequado, em quantidade suficiente, e encontram-se em bom estado de conservação. Após a concessão do Ato de Reconhecimento ocorreram algumas alterações no seu espaço físico. A direção da escola apresentou Declaração informando que ocorreram as seguintes reformas e ampliações: construção de um refeitório em 2015/2016, pintura interna e externa de todo o prédio, construção de mureta em alvenaria na quadra poliesportiva, construção da fachada de entrada da escola e construção de piso em granilite no pátio coberto. Porém, a escola não apresentou o Laudo do Engenheiro Civil atestando as reformas em questão, segundo relatório da comissão verificadora, o diretor afirmou que iria localizar o documento. Quanto ao Laudo Sanitário, a direção informou que foi solicitado visita da equipe do órgão da Vigilância Sanitária para fazer vistoria no estabelecimento, entretanto, até o momento da visita da comissão, ainda estavam no aguardo dos mesmos.

De acordo com relatório da comissão verificadora, ressalta-se que foram observadas as instalações hidráulica e sanitária da instituição, não sendo encontrada nenhuma irregularidade.

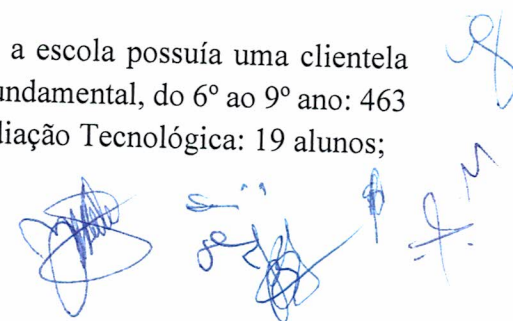
As instalações encontram-se em bom estado de manutenção, os banheiros, cozinha, refeitório, lavatórios e bebedouros apresentam-se limpos e higienizados.

Atualmente o Laboratório de Informática possui 10 computadores funcionando, com acesso a rede de internet INFOVIA, o acesso à internet para os setores administrativo e pedagógico e para uso dos docentes, realiza-se por meio de Wi-Fi.

### Administrativo

A Escola, atualmente, oferta o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, o Ensino Médio regular e o Ensino Médio com mediação tecnológica e EJA. O horário de funcionamento ocorre nos turnos: matutino, das 7h30min às 11h30min, vespertino, das 13h15min às 17h15min e noturno, das 19h30min às 22h30min.

De acordo com o Quadro de Estatística Final de 2018, a escola possuía uma clientela escolar de 827 alunos matriculados e assim distribuídos: Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano: 463 alunos; Ensino Médio regular: 160 alunos; Ensino Médio com Mediação Tecnológica: 19 alunos;



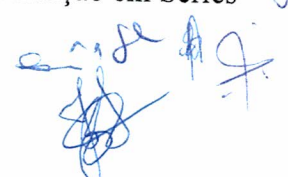
31/07/19  
Flávia Batista Gueles  
Vice-Presidente do CEE/RO

EJA semestral, do 5º ao 8º ano: 185. Já o Quadro de Estatística Final de 2017 apontava 837 alunos do 5º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, EJA e Mediação Tecnológica.

A Escola tem uma sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE), atendendo a 41 alunos com necessidades especiais matriculados no Ensino Fundamental e Ensino Médio. O atendimento é feito respeitando a individualidade de cada um, uma vez que esses frequentam a sala de aula comum.

O Quadro Demonstrativo da Equipe Técnica, Administrativa e de Apoio está composto por: 01 diretor com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais; 01 vice-diretora com licenciatura em Matemática; Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão com ênfase em Psicologia Educacional; 02 supervisores escolares, uma com licenciatura em História com Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão com ênfase em Psicologia Educacional, um com Pedagogia com Habilitação em Supervisão Escolar e Especialização em Gestão Escolar e Educação e Movimentos Sociais; 02 auxiliares de supervisão, um licenciado em Pedagogia com Especialização em Gestão Escolar e Educação e Movimentos Sociais e outro com Licenciatura em Letras Habilitação Língua Portuguesa e Literatura com Especialização em Psicopedagogia; 02 auxiliares de orientação, um licenciado em Pedagogia com Especialização em Administração Escolar, Supervisão e Orientação e outro licenciado em Letras, com Habilitação em Língua Portuguesa e Literatura; 02 orientadores educacionais com licenciatura em Pedagogia, uma com especialização em Gestão, Orientação Educacional e Supervisão Escolar com ênfase em Psicologia Educacional, outra em Gestão com ênfase em Psicologia Educacional; 06 auxiliares de secretaria, um com Magistério, uma com licenciatura em Pedagogia, uma com licenciatura em História, uma com licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Respektivas Literaturas, um bacharel em Direito e um Técnico em Gestão Ambiental; 03 Técnicos de LIE (Laboratório de Informática Educacional), um com Ensino Médio Magistério, um com licenciatura em Pedagogia e um com Ensino Fundamental; 01 Intérprete de Libras com Ensino Médio; 04 cuidadoras: três com licenciatura em Pedagogia e um com Ensino Médio; 01 servidora no PALE (Programa de Alimentação Escolar), Bacharel em Fisioterapia; 03 servidores na Biblioteca, uma com Ensino Médio, uma com licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Respektivas Literaturas e uma com Ensino Fundamental; 04 inspetores, um com licenciatura em Pedagogia, um com Ensino Médio, dois com Ensino Fundamental Incompleto; 06 merendeiras e 06 zeladoras.

O Quadro Demonstrativo do Corpo Docente está composto por 30 professores, assim distribuídos: 02 professores com licenciatura em Educação Física, um lecionando aulas de Educação Física para o Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano e um lecionando aulas de Educação Física e Ciências; 04 professores com licenciatura em História, um lecionando aulas de História no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, um lecionando História, História de Rondônia, Geografia, Geografia de Rondônia e Filosofia, um lecionando História e Filosofia, um com especialização em Psicopedagogia trabalhando na Sala de AEE; 04 professores com licenciatura em Matemática, três lecionando Matemática para o Ensino Fundamental e um lecionando Matemática para o Ensino Fundamental Ensino Médio; 06 professores com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries



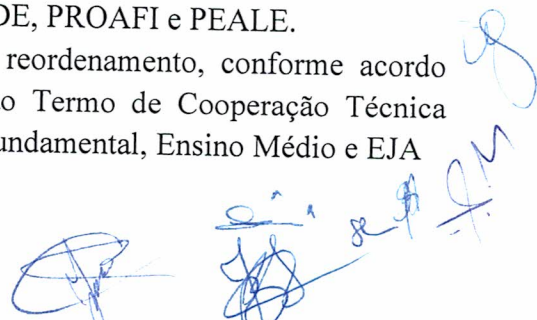
31/07/19  
Horácio Batista Guedes  
Vice-Presidente do CEE/RO

Iniciais, um lecionando Filosofia, Sociologia e Arte para o Ensino Fundamental e Médio, dois na sala de AEE, um lecionando Filosofia, Sociologia, para o Ensino Fundamental e Médio, um na Mediação Tecnológica, um professor lecionando Geografia e aulas de reposição para o Ensino Fundamental; 02 professores com licenciatura em Letras/Português, um lecionando Língua Espanhola e Língua Inglesa para o Ensino Fundamental e Médio e um lecionando Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental e Médio; 01 professor licenciado em Letras lecionando Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental e Médio; 01 professor com licenciatura em Letras/Inglês, um lecionando Língua Portuguesa e Sociologia para o Ensino Fundamental e Médio; 01 professor com licenciatura em Química lecionando Química no Ensino Médio; 01 professor com licenciatura em **Física** lecionando Física e Matemática no Ensino Médio; 02 professores com licenciatura em Ciências Biológicas, um lecionando Química, Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e Médio, um Lecionando Ciências e Biologia para o Ensino Fundamental e Médio; 01 professor licenciado em Biologia lecionando Ciências para o Ensino Fundamental; 04 professores licenciados em Geografia, dois lecionando Geografia para o Ensino Fundamental, um lecionando Geografia para o Ensino Médio e um de licença médica e 01 professor licenciado em Ensino Religioso com Especialização em Teologia lecionando Ensino Religioso para o Ensino Fundamental.

O setor da secretaria escolar está equipado com mobiliário adequado, ambiente climatizado e organizado. Possui toda a documentação de funcionários devidamente organizada em pastas individuais. Os armários acomodam toda a documentação existente do arquivo passivo e ativo. A escrituração encontra-se organizada, as pastas individuais e documentos administrativos do arquivo passivo estão organizados em ordem alfa numérico, em pastas acomodadas em caixas arquivo. Foram vistoriadas, por amostragem, algumas pastas individuais dos alunos e dos funcionários, dos referidos arquivos, onde comprovou-se que a documentação se encontra devidamente organizada. Também foram verificados os livros de registros da escola, as Atas de resultados finais referentes ao período de 2013 a 2018 estão assinadas pelo diretor e secretário escolar, os livros de registros como: Ata de Incineração de documentos, Ata de Reunião de Pais e Professores, Ata de Conselho de Classe, Ata de Termo de Visita de Inspeção, a relação dos alunos matriculados e os comprovantes do Censo Escolar dos anos 2016, 2017, 2018 e 2019. Foram apresentados os comprovantes das informações cadastradas no Programa Educacenso, concernentes ao período de 2014 a 2019.

Os diários de classe são eletrônicos, bimestralmente são impressos e conferidos pela supervisão escolar, os do Ensino Médio com Mediação Tecnológica são impressos ao término de cada componente curricular. Todos os diários encontram-se com os registros atualizados, e assinados pela supervisão e direção. A direção apresentou os comprovantes de prestação de contas referentes aos Programas que recebem recursos financeiros PDDE, PROAFI e PEALE.

A EEEFM Priscila Rodrigues Chagas passou por reordenamento, conforme acordo firmado entre Governo do Estado e Prefeituras – Adendo ao Termo de Cooperação Técnica 016/2015.03. A Escola atende hoje do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA



31/07/19

Norberto Batista Gubães  
Vice-Presidente do CEE/RO

semestral. Fez reordenamento gradativo iniciado em 2016 com encerramento da oferta do 5º ano em 2018. A partir de 2019 a escola atende ao Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, Ensino Médio e EJA semestral.

### **Pedagógico**

A EEEFM Priscila Rodrigues Chagas apresentou a revisão do Projeto Político Pedagógico do ano de 2018 para o ano de 2019, contou com a participação da equipe gestora e docente da escola, construindo de forma coletiva, com análise dos aspectos positivos e os a serem melhorados com as alterações necessárias para o ano letivo.

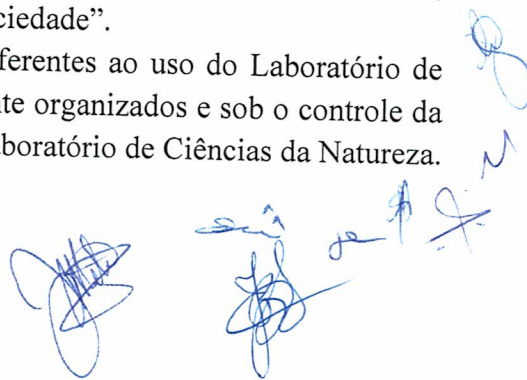
O PPP da Escola Priscila Rodrigues Chagas inicia com a apresentação dos resultados finais de 2018, analisando turma por turma, além dos fatores que contribuíram para os índices alcançados, apresentando os resultados das avaliações externas e comparação dos avanços em relação a aprendizagem e os fatores que fizeram as notas do IDEB terem um aumento significativo. Dessa forma, constatamos que o Sistema de Avaliação Interna (SAI) adotado pela escola e o empenho de todos no processo, foram essenciais para os resultados positivos.

Foi apresentado o Plano de Intervenção Pedagógica - PIPE, elaborado com base nas discussões coletivas, considerando os diagnósticos de aprendizagem dos alunos, definidos a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e das avaliações externas do SAEB e ENEM. Em 2015 e 2017 foi constatado que o 9º ano teve um crescimento significativo com 66% de aumento, saindo da nota de 3.3 de 2015 para 5.5 em 2017. O Ensino Médio também alcançou uma boa pontuação, com nota 4.3 deixando a escola com boa colocação.

A EEEFM Priscila Rodrigues Chagas, em seu Relatório Quadrienal, apresentou um resumo das atividades desenvolvidas, demonstrando resultados das ações pedagógicas e descrições das atividades realizadas ao longo dos anos de 2013, 2014, 2015 e 2016.

O acompanhamento da execução do Projeto Político Pedagógico da Escola será anual e constará em um relatório no qual se evidenciarão os Objetivos e as Metas alcançadas e servirá de referencial para o replanejamento e/ou redefinição de rumos e prioridades, levando em consideração a realidade da escola, de seus alunos e as expectativas e possibilidades concretas para o desenvolvimento do trabalho educativo proposto. A Visão de futuro é “ser uma escola reconhecida no município de Rolim de Moura pela excelência do ensino oferecido, pela responsabilidade dos serviços prestados e pela preocupação com o futuro do alunado”. A escola tem por Missão “oferecer um ensino de qualidade, proporcionando um ambiente harmonioso, participativo, inovador, criativo e de respeito às diferenças, garantindo o acesso e a permanência com sucesso dos alunos na escola, formando cidadãos críticos e capazes de agir na formação da sociedade”.

Foram verificados os cronogramas das atividades referentes ao uso do Laboratório de Informática e Biblioteca. Os registros encontram-se devidamente organizados e sob o controle da supervisão escolar. Foi observado que a escola não dispõe do Laboratório de Ciências da Natureza.



31/07/19  
Marcelo Batista Guedes  
Vice-Presidente do CEE/RO

A Escola possui dois calendários escolares, um para o Ensino Fundamental e Ensino Médio regular, que está elaborado com 200 dias letivos, contemplando todas as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, e o da EJA com as atividades pedagógicas que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo.

Foram vistoriados os planos de ação da equipe gestora, os mesmos estão organizados com ações sistematizadas para assegurar o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no Projeto Político Pedagógico da Escola. Os Planos de Curso dos docentes estão organizados por componente curricular, contendo objetivos, estratégias de ensino, avaliação da aprendizagem e a sequência de conteúdo, de acordo com o Referencial Curricular do Estado de Rondônia expedido no ano de 2013.

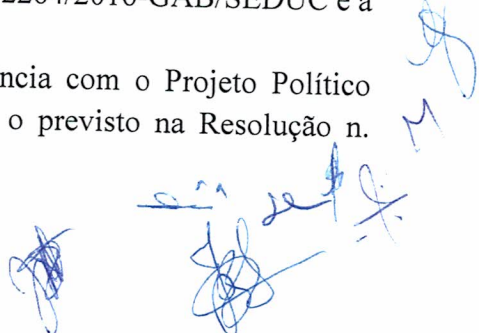
O sistema de avaliação da aprendizagem ocorre conforme o disposto na Portaria n. 4563/15-GAB/SEDUC.

A escola desenvolve os seguintes projetos de cunho pedagógico e de integração a escola, a família e a comunidade previstos no Calendário Escolar: Projeto Aluno Cidadão projeto de conscientização sobre direitos e deveres dos alunos, perfil de liderança e escolha de líderes e vice-líderes; Projeto Controle da Casa é um projeto desenvolvido por alunos do 6º ano do Ensino Fundamental e tem por objetivo registrar, descrever, informar aspectos positivos e negativos que precisam ser melhorados; Projeto Nenhum a Menos tem por objetivo acompanhar sistematicamente a frequência escolar e informar as famílias e o Conselho Tutelar, através de fichas de FICAI a infrequência escolar; Projeto Jogos Interclasse jogos realizados com alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio; Projeto de Enfrentamento ao Bullying e ao Abuso Sexual, mobilização da comunidade escolar com temas por meio de palestras, apresentações e exposições de trabalhos; Projeto de Preservação do Ambiente Escolar com o objetivo de mobilizar os alunos e a comunidade em prol da conservação do meio ambiente escolar; Projeto AMAC um projeto diferenciado aos alunos do período noturno com atividades multidisciplinares por área de conhecimento, e o Programa Excelência alinhado ao Plano Estadual de Educação e em conformidade com a BNCC, financia ações pedagógicas objetivando elevar os índices dos indicadores de aprendizagem das unidades de ensino do Estado de Rondônia. Foi feito uma análise positiva dos projetos escolares desenvolvidos.

A escola fez uma reflexão sobre a oferta da Progressão parcial que está sendo oferecida esse ano de 2019, e essa oferta de matrícula oportuniza o aluno de progredir de uma série para outra com até três disciplinas, uma situação que precisa de um bom acompanhamento para que o aluno perceba que a progressão é uma oportunidade e não uma facilidade.

As Matrizes Curriculares do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano e Ensino Médio regular utilizadas pela escola são as dispostas na Portaria n. 2308/2016-GAB/SEDUC, de 18/07/2016, a utilizada no Ensino Médio com mediação tecnológica pela Portaria n. 2264/2016-GAB/SEDUC e a do Ensino Médio noturno pela Portaria n.1.702/2016-GAB/SEDUC.

O Regimento Escolar encontra-se elaborado em consonância com o Projeto Político Pedagógico, estando com sua estrutura organizada de acordo com o previsto na Resolução n.



31/07/19  
Nordeir Batista Guedes  
Vice-Presidente do CEE/RO

435/08-CEE/RO, homologado pela Portaria n. 518 GAB/SEDUC de 15.02.2013, publicada no Diário Oficial em 20.02.2013.

Na análise do desempenho dos resultados obtidos, verificou-se que os mesmos foram significativos, em que tiveram melhoras nos índices de Avaliação Interna de aprendizagem, onde superaram os índices de aprovação escolar do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, conseqüentemente reduzindo os índices de reprovação. E, ao verificar os Índices de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB apresentados referentes ao período de 2013 a 2017, constatou-se um bom desempenho, conforme relato da equipe gestora e pedagógica os mesmos continuarão empenhados em preparar os alunos para melhorar sua proficiência, reduzindo ainda mais, os índices de reprovação e evasão.

Verificou-se que há professores que estão ministrando algumas aulas de outros componentes curriculares para completar a carga horária de lotação, como professores habilitados em História lecionando Geografia e Filosofia e habilitado em Letras Língua Portuguesa lecionando Língua Inglesa e Língua Espanhola.

## CONCLUSÃO

Pela documentação analisada concluímos que a EEEFM Priscila Rodrigues Chagas continua mantendo sua estrutura física, administrativa e pedagógica de forma organizada.

Desta forma, considerando que a EEEFM Priscila Rodrigues Chagas está mantendo um bom desempenho escolar, e que atendeu na maioria o Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO e as demais legislação de ensino em vigor, entende-se que o seu Ato de Reconhecimento pode ser mantido.

## VOTO DO RELATOR

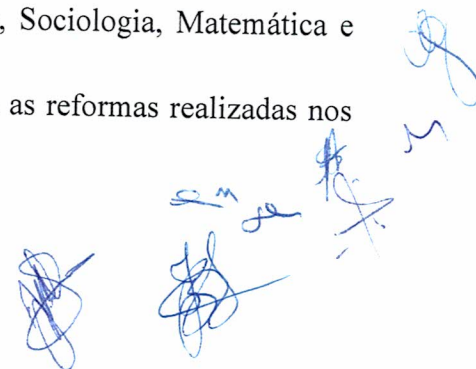
Mediante o exposto, somos de Parecer que esta Câmara de Educação Básica:

1. conceda Manutenção do Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Priscila Rodrigues Chagas, em Rolim de Moura, para a oferta do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA.

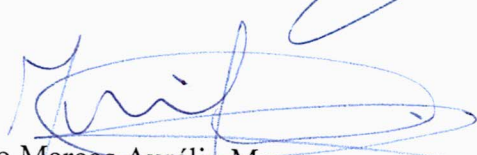
2. determine à Mantenedora da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Priscila Rodrigues Chagas, em Rolim de Moura, que no prazo de 90 dias, a partir da data do recebimento deste Parecer, encaminhe a este Conselho documentos comprobatórios das seguintes providências:

2.1 quadro de lotação de profissionais habilitados para Orientação Educacional além de docentes com licenciaturas específicas para ministrar aulas dos componentes curriculares nas áreas de Geografia, Filosofia, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Ciências, Sociologia, Matemática e Química, com comprovante de escolaridade de cada docente.

2.2 apresente Laudo Técnico de Engenheiro Civil atestando as reformas realizadas nos últimos 4 anos.



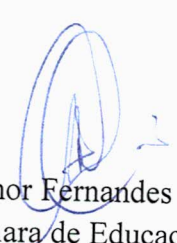
  
Horácio Batista Guedes  
Vice-Presidente do CEE/RO


  
Conselheiro Marcos Aurélio Marques  
Relator


DECISÃO DA CÂMARA


A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator.

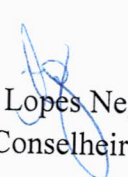
Sala das Sessões, Porto Velho, 22 de julho de 2019.

  
Conselheiro Agenor Fernandes de Souza  
Presidente da Câmara de Educação Básica

  
Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro

  
Francelena Santos Arruda  
Conselheira

  
Gecilda Maria de Oliveira  
Conselheira

  
Gláucia Lopes Negreiros  
Conselheira

  
José Augusto Neto  
Conselheiro

  
Julice Barboza da Silva  
Conselheira