



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

HOMOLOGO  
02/09/19  
*Francisca Batista da Silva*  
Conselheira  
Presidente do CEE/RO

Concede, Manutenção do Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 007/10-CEE/RO e da Resolução n. 729/10-CEE/RO, à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, em Monte Negro, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano e do Ensino Médio.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação de Ariquemes – SEDUC		Município Monte Negro/RO
Relatora Conselheira Gláucia Lopes Negreiros		
Processo n.027/18-CEE/RO	<b>Parecer CEB/CEE/RO n. 044/19</b>	Aprovação 19.08.19

## HISTÓRICO

Por meio do Memorando nº 13/SEDUC/CRE-ARI, datado em 11.01.2018 e protocolado neste CEE/RO em 18.01.18, a Coordenadoria Regional de Educação de Ariquemes encaminhou Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, de Monte Negro.

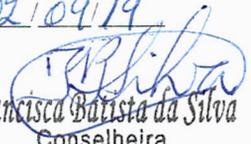
A Escola iniciou seu funcionamento no ano de 1989 pelo Decreto de Criação nº 4.138, de 18.04.1989, como Escola Multigraduada Aurélio Buarque de Holanda Ferreira e, pelo Decreto nº 4.585/90, de 30.03.1990, sua denominação foi alterada para Escola de 1º e 2º Graus Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, sendo a denominação novamente alterada pelo Decreto nº 8.367/98, para Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

Quanto a sua regularização, a EEEFM Aurélio Buarque de Holanda Ferreira foi reconhecida por meio do Parecer n. 007/10-CEE/RO e da Resolução n. 729/10-CEE/RO, homologados em 20.04.2010 e a Resolução publicada no DOE em 11.05.2010, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano e do Ensino Médio.

Com vistas à análise do referido Processo, foi constituída Comissão Verificadora composta por membros do CEE/RO, designados pela Portaria n. 022/19-CEE/RO, de 17 de abril de 2019, que no período de 21 a 23 de maio de 2019 realizaram visita de inspeção técnica a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, localizado na Rua Justino Luiz Ronconi, n. 2122, Bairro Setor I, no município de Monte Negro, com objetivo de verificar as condições de funcionamento dos aspectos físico, administrativo e pedagógico da instituição de ensino, objeto do Processo n. 027/18-CEE/RO.

*M. G.*  
*jes*  
*sim*  
*f.*

02/09/19

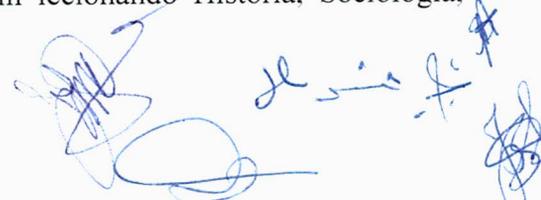
  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira  
Presidente do CEE/RO

## ANÁLISE

O Relatório Quadrienal elaborado pela Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira foi encaminhado pela CRE/Ariquemes, atendendo as determinações deste Conselho, feitas por meio do Ofício n. 03/2017-CEE/RO, o qual passa novas orientações quanto à apresentação de relatório das atividades escolares. Neste sentido, procedeu-se a análise do Relatório considerando o disposto no artigo 11 da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO e com base no Anexo VIII da referida Resolução.

Constam do Relatório informações conforme descreve-se a seguir:

1. Identificação da Escola com informações a respeito de sua criação, regularização e ensino ofertado;
2. Introdução do Relatório contendo descrição do contexto social da Escola, o perfil dos alunos e dos professores que fazem parte da Comunidade Escolar, Resultado da Execução do PPP, Proposta Pedagógica com a avaliação interna da instituição;
3. Quadro Demonstrativo do Corpo Técnico, Administrativo e de Apoio que, após realização da visita técnica, constatou-se que é composto por dezoito profissionais sendo: uma diretora licenciada em Matemática com especialização em Administração Escolar; uma vice-diretora licenciada em Letras com especialização em Gestão Escolar, Orientação e Supervisão; uma supervisora licenciada em Pedagogia com especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar; uma orientadora educacional licenciada em Pedagogia com especialização em Psicologia Educacional; uma secretária com curso Técnico em Secretariado; dois auxiliares de secretaria com Ensino Médio; uma profissional na função de bibliotecária licenciada em Letras com habilitação em Língua Portuguesa; um profissional atendendo no laboratório de informática com licenciatura em Pedagogia; dois agentes de alimentação com Ensino Médio; quatro agentes de limpeza, sendo duas com Ensino Médio e duas com Ensino Fundamental; três inspetores de pátio com Ensino Médio;
4. Quadro Demonstrativo de Professores é composto por vinte e nove professores, com a seguinte distribuição: três professoras com licenciatura plena em Letras/Português lecionando Língua Portuguesa; duas professoras com licenciatura plena em Letras/ Inglês, lecionando Língua Inglesa; dois professores com licenciatura em Letras/Espanhol, um lecionando Língua Espanhola e Arte, e outro atuando como mediador no Ensino Médio com mediação tecnológica, no polo da EMEF 22 de Abril; um professor com licenciatura plena em Educação Física lecionando todas as aulas de Educação Física da Escola; quatro professores com licenciatura plena em Matemática, sendo três lecionando Matemática e um atuando como mediador no Ensino Médio com mediação tecnológica, no polo da EMEF Mário Palmério; dois professores com licenciatura em Ciências Biológicas, sendo um lecionando Biologia e outro Biologia e Ciências; uma professora com licenciatura plena em Química, lecionando Química; um professor com licenciatura plena em Física, lecionando Física e Ciências; quatro professores com licenciatura plena em História, sendo um lecionando Geografia, um lecionando História, Sociologia e Geografia de Rondônia, um lecionando História, Sociologia,



Filosofia, História de Rondônia e Geografia de Rondônia, e um lecionando História, História de Rondônia e Filosofia; um professor com licenciatura plena em Geografia, lecionando Geografia e História de Rondônia; um professor com licenciatura plena em Ciências Sociais, lecionando Sociologia, Filosofia e Arte; sete professores com licenciatura em Pedagogia, sendo dois atuando como mediador no Ensino Médio com mediação tecnológica, no polo da EMEF 22 de Abril, dois atuando como mediador no Ensino Médio com mediação tecnológica no polo da EMEF Mário Palmério e três atuando como mediador no Ensino Médio com mediação tecnológica no polo da EMEF Justino Luiz Ronconi.

Verificou-se que há professores que estão ministrando algumas aulas de outros componentes curriculares para completar a carga horária de lotação, porém, são componentes curriculares da mesma área de conhecimento, ou seja, compatíveis com sua formação acadêmica.

5. Quadro de alunos atendidos ao longo do período de 2013 a 2018, apresentando os seguintes dados:

- Ano letivo 2013: no Ensino Fundamental foram atendidos 523 alunos e no Ensino Médio 850 alunos, totalizando 1.373 alunos;
- Ano letivo 2014: no Ensino Fundamental foram atendidos 409 alunos e no Ensino Médio 347 alunos, totalizando 756 alunos;
- Ano letivo 2015: no Ensino Fundamental foram atendidos 404 alunos e no Ensino Médio 616 alunos, totalizando 1.020 alunos;
- Ano letivo 2016: no Ensino Fundamental foram atendidos 444 alunos e no Ensino Médio 547 alunos, totalizando 991 alunos;
- Ano letivo 2017: no Ensino Fundamental foram atendidos 350 alunos e no Ensino Médio 549 alunos, totalizando 899 alunos;
- Ano letivo 2018: no Ensino Fundamental foram atendidos 278 alunos e no Ensino Médio 547 alunos, totalizando 825 alunos.

6. Resultado da Execução do Projeto Político Pedagógico/Proposta Pedagógica com a Avaliação, demonstrando os resultados das ações pedagógicas e descrição das atividades realizadas ao longo de 04 anos.

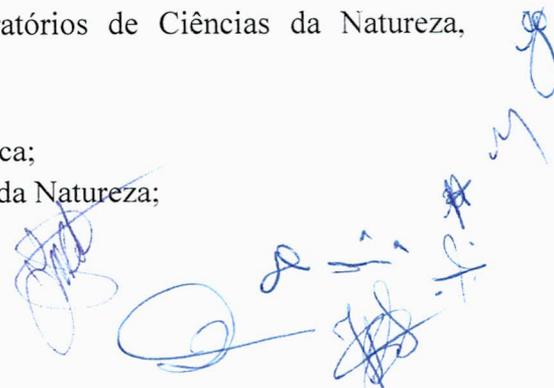
- Projetos desenvolvidos; Relatórios referentes as Avaliações Externas (IDEB); Relatório das atividades realizadas para o ENEM, Projeto AMAC.

#### 7. Autoavaliação

- 1ª Dimensão – Gestão Pedagógica: análise de resultados educacionais;
- 2ª Dimensão – Gestão Pedagógica: planejamento de ações pedagógicas;
- 3ª Dimensão – Gestão Participativa: processos coletivos de decisões de ações.

8. Cronograma de Atividades ao uso dos laboratórios de Ciências da Natureza, Informática, Biblioteca e Outros;

- Plano de Atendimento da Biblioteca Escolar;
- Plano de Atendimento do Laboratório de Informática;
- Plano de Atendimento do Laboratório de Ciências da Natureza;



9. Plano de Ação da Coordenação Pedagógica 2017;

10. Alterações realizadas na Organização Curricular, na Proposta Pedagógica, no Regimento Escolar, no Sistema de Avaliação e Recuperação e Matriz/Grade Curricular;

11. Declaração informando as reformas que ocorreram ampliações, redimensionamento no espaço físico da escola. Consta que foi construído um laboratório de Ciências da Natureza em 2014, uma Quadra Poliesportiva em 2015 e uma reforma elétrica em 2016 e um Memorando nº088/2017 solicitando uma vistoria técnica para emissão de Laudo Técnico;

12. Laudo da Eletrobrás, Atestado de Viabilidade Técnica, Registro do CREA-RO, Projeto Elétrico e Croqui de Localização;

13. Resultados de Rendimento: no decorrer do período de 2013 a 2018, foram obtidos os seguintes dados estatísticos referentes ao rendimento escolar:

% de APROVAÇÃO:

Ano letivo 2013: Ensino Fundamental: 85% - Ensino Médio: 86%;

Ano letivo 2014: Ensino Fundamental: 79% - Ensino Médio: 86%;

Ano letivo 2015: Ensino Fundamental: 79% - Ensino Médio: 85%;

Ano letivo 2016: Ensino Fundamental: 96% - Ensino Médio: 91%;

Ano letivo 2017: Ensino Fundamental: 96% - Ensino Médio: 94%;

Ano letivo 2018: Ensino Fundamental: 98% - Ensino Médio: 93%;

% de REPROVAÇÃO:

Ano letivo 2013: Ensino Fundamental: 13% - Ensino Médio: 4%;

Ano letivo 2014: Ensino Fundamental: 19% - Ensino Médio: 6%;

Ano letivo 2015: Ensino Fundamental: 19% - Ensino Médio: 10%;

Ano letivo 2016: Ensino Fundamental: 3% - Ensino Médio: 4%;

Ano letivo 2017: Ensino Fundamental: 3% - Ensino Médio: 3%;

Ano letivo 2018: Ensino Fundamental: 1,7% - Ensino Médio: 2%;

% de EVASÃO:

Ano letivo 2013: Ensino Fundamental: 2% - Ensino Médio: 10%;

Ano letivo 2014: Ensino Fundamental: 2% - Ensino Médio: 6%;

Ano letivo 2015: Ensino Fundamental: 2% - Ensino Médio: 5%;

Ano letivo 2016: Ensino Fundamental: 1% - Ensino Médio: 5%;

Ano letivo 2017: Ensino Fundamental: 1% - Ensino Médio: 3%;

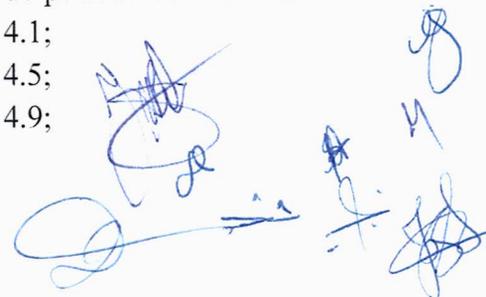
Ano letivo 2018: Ensino Fundamental: 0,3% - Ensino Médio: 5%.

Desempenho da Escola nos resultados do IDEB ao longo do período de 2011 a 2017:

Ano letivo 2011: Ideb observado: 3.3 – Meta Projetada: 4.1;

Ano letivo 2013: Ideb Observado: 4.3 – Meta Projetada: 4.5;

Ano letivo 2015: Ideb Observado: 4.3 – Meta Projetada: 4.9;



Ano letivo 2017: Ideb Observado: 5.3 – Meta Projetada: 5.2.

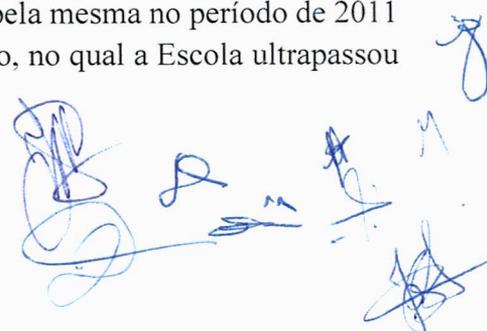
#### Resultados obtidos e encaminhamentos:

“Os resultados foram significativos de forma específica e geral, onde obtivemos melhoras nos índices internos de aprendizagem atingindo parte das metas estabelecidas pela escola. Houve melhoras nos índices de aprovação escolar no Ensino Fundamental do ano de 2015 (79%) para 2018 (98%), conseqüentemente reduzindo os índices de reprovação para 1%. Ressaltamos que houve um índice de alunos em Progressão Parcial de 11% no Ensino Fundamental e de 8% no Ensino Médio. A proficiência atingida na Prova Brasil em 2017 está acima da média Estadual em Língua Portuguesa, sendo 265.57 a média escolar, no entanto em Matemática estamos abaixo da média Estadual com 254.02 pontos de média no 9º ano do Ensino Fundamental. Já no Ensino Médio a média em Língua Portuguesa foi de 251.80, e em Matemática de 265.44. A equipe gestora e pedagógica continuará empenhada em preparar os alunos para melhorar cada vez mais sua proficiência, reduzir os índices de reprovação e evasão, para atingirmos a meta do IDEB em 2019 que é 5.4 no Ensino Fundamental e elevar de 3,9 para 4.1 no Ensino Médio”.

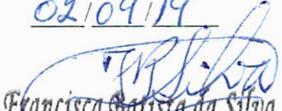
#### CONCLUSÃO

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, de Monte Negro, apresentou Relatório Quadrienal, contendo dados concernente aos anos de 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018, apresentando um resumo das atividades desenvolvidas no período, evidenciando a manutenção da qualidade dos serviços educacionais ofertados pela mesma. Diante do exposto, resta comprovado que a estrutura física, administrativa e pedagógica continua bem organizada.

Analisando o desempenho dos resultados obtidos, verificou-se que os resultados foram significativos, e que tiveram melhoras nos índices de Avaliação interna de aprendizagem, onde os índices de aprovação escolar do Ensino Fundamental passaram de 85% no ano letivo de 2013, para 98% no ano letivo de 2018, e no Ensino Médio de 86% no ano letivo de 2013 para 93% no ano letivo de 2018, conseqüentemente reduzindo os índices de reprovação, no Ensino Fundamental de 13% para 1,7% e no Ensino Médio de 4% para 2% , bem como os de evasão, que no Ensino Fundamental reduziu de 2% para 0,3% e no Ensino Médio de 10% para 5% respectivamente. Ao se analisar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEB apresentados pela mesma no período de 2011 a 2017, constata-se um desempenho satisfatória na última avaliação, no qual a Escola ultrapassou a meta projetada de 5.2 para 5.3.



02/09/19

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira  
Presidente do CEE/RO

Desta forma, considerando que a EEEFM Aurélio Buarque de Holanda Ferreira está mantendo um bom desempenho escolar, e que atendeu o Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO e demais legislação de ensino em vigor, entende-se que o seu Ato de Reconhecimento pode ser mantido.

### VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, somos de parecer que esta Câmara de Educação Básica:

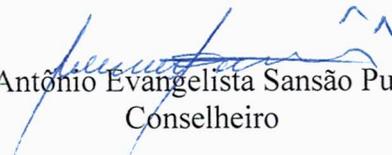
1. conceda, Manutenção do Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 007/10-CEE/RO e da Resolução n. 729/10-CEE/RO, à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, em Monte Negro/RO, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano e do Ensino Médio.

  
Conselheira Gláucia Lopes Negreiros  
Relatora

### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora.  
Sala das Sessões, Porto Velho, 19 de agosto de 2019.

  
Conselheiro Agenor Fernandes de Souza  
Presidente da Câmara de Educação Básica

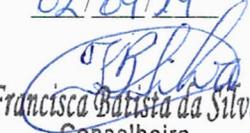
  
Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro

  
Francelena Santos Arruda  
Conselheira




02/09/19

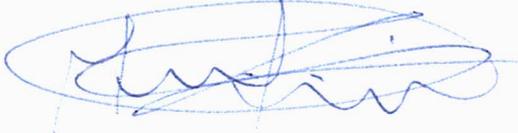
  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira  
Presidente do CEE/RO

  
Geilda Maria de Oliveira  
Conselheira

  
Irany de Oliveira Lima Moraes  
Conselheira

  
José Augusto Neto  
Conselheiro

  
Julice Barboza da Silva  
Conselheira



Marcos Aurélio Marques  
Conselheiro



