



HOMOLOGO

25/02/21

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Horácio Batista Guedes*  
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da EEEFM Antônio Gonçalves Dias, em Cacoal, concedido pelo Parecer nº 002/13-CEE/RO e pela Resolução nº 1129/13-CEE/RO com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e dá outra providência.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal		Município Cacoal/RO
Relatora Conselheira Gláucia Lopes Negreiros		
Processo n. 054/19-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 002/21	Aprovação 01/02/21

## HISTÓRICO

Por meio de Ofício n. 072/GAB/CRE/SEDUC/19, datado de 09.07.2019 e protocolado neste CEE/RO em 17.07.19, a Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal encaminhou Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Antônio Gonçalves Dias, localizada na Av. Santo Antônio n. 1245, bairro Santo Antônio, município de Cacoal/RO, originando o Processo n. 054/19-CEE/RO. A Escola foi Reconhecida pelo Parecer n. 002/13-CEE/RO e pela Resolução n. 1129/13-CEE/RO, homologados em 06/03/13 e esta última publicada no DOE n. 2183 em 26/03/2013, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Telensino do Ensino Fundamental, de 5ª a 8ª série.

Conforme informações por meio de declaração da Diretora da Escola, o Curso Telensino do Ensino Fundamental, de 5ª a 8ª série, deixou de ser ofertado desde o ano letivo de 2016, porém, não consta Resolução expedida por este Conselho de encerramento das atividades dessa modalidade de ensino e até o momento não houve nenhuma manifestação por parte da mantenedora da mesma. No entanto, necessita de Ato de Encerramento por parte deste Conselho.

De acordo com o disposto no artigo 42 da Resolução n. 1206/16-CEE/RO:

Quando não houver clientela a ser atendida nas etapas e ou modalidades para as quais foi concedido Ato de regularização, a instituição de ensino, ou sua entidade mantenedora, deve informar ao Conselho Estadual de Educação, trinta dias após a data prevista para o início do respectivo ano letivo.

## ANÁLISE

Em atendimento a Resolução n. 1206/16-CEE/RO, a Escola apresentou os documentos abaixo relacionados, necessários à aquisição do pleito: Ofício n. 072/GAB/CRE/SEDUC/2019, datado de 09/07/2019, encaminhando Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Ensino Médio, localizada no município de Cacoal/RO, para conhecimento e providências; Declaração da Diretora da EEEFM Antônio Gonçalves Dias, datada de

*[Assinaturas manuscritas em azul]*

25/02/21  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

08.10.2020, informando que não oferta mais o Telensino, a partir de 2016, por não haver mais demandam de alunos matriculados para este público-alvo; Quadros de alunos atendidos ao longo dos quatros anos, com dados estatísticos referentes ao rendimento escolar, por ano letivo e análise qualitativa e relatório dos resultados da execução do Projeto Político Pedagógico/Proposta Pedagógica com avaliação interna da instituição e do curso, conforme o caso, realizado pela própria instituição de ensino.

Com base no anexo VIII da Resolução n. 1206/16-CEE/RO e na Instrução Técnica, segue a análise dos seguintes aspectos:

#### Físico

Com relação à parte da estrutura física e conforme atualização do Relatório, descreve-se:

O pavilhão 2 (dois) da escola que necessitava de reforma, foi reformado no ano de 2019 conforme consta Processo SEI 0029.293983/2019-18, onde a partir de então o referido pavilhão se encontra em excelentes condições de uso, proporcionando desta forma um atendimento de eficácia junto ao alunado na ministração das aulas e desenvolvimento de projetos didáticos pedagógicos. Está em trâmite (Processo SEI 0029.467828/2019-44) também, para a liberação de recurso em prol da construção de um refeitório na escola em 2021.

Consta dos autos Declaração da Diretora da Escola, datada de 02.07.2019, informando sobre o espaço físico, que recebeu no ano de 2015, ampliações e construção na seguinte forma: “Ampliação na sala dos professores e Construção de uma quadra poliesportiva”, e informa ainda, que o Projeto foi elaborado e acompanhado pelos Engenheiros da SEDUC, que não disponibilizaram o laudo técnico da planta destas alterações e ampliações na escola acima referida.

#### Administrativo

Pelo Quadro do corpo discente – 2020 apresentado foram matriculados no Ensino Fundamental: turno matutino: 1º ano- 15 alunos; 2º ano – 16 alunos; 3º ano – 22 alunos; 4º ano – 29 alunos; 5º ano – 25 alunos; 6º ano A – 18 alunos; turno vespertino: 6º B – 15 alunos; 7º ano – 35 alunos; 8º ano – 20 alunos e 9º ano – 20 alunos. Total Geral – 215 alunos matriculados.

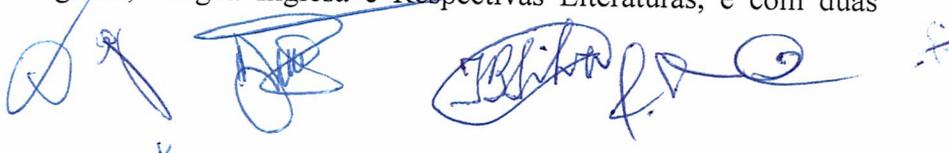
O Quadro do Corpo Técnico e Administrativo e Apoio - 2020, composto por 22 (vinte e dois) profissionais sendo: uma diretora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar para exercício nas Escolas de Ensino Fundamental e Médio e especialização em Educação Básica, Docência na Educação Infantil e nos anos Iniciais do Ensino Fundamental; uma vice-diretora licenciada em Matemática, com especialização em Matemática e Educação de Jovens e Adultos na Diversidade e Inclusão Social; uma supervisora licenciada



25/02/21  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar para exercício na Escola de Ensino Fundamental e Médio e especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional; uma supervisora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar e especialização em Coordenação Pedagógica; uma orientadora educacional licenciada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, especialização em Psicopedagogia e Gestão Escolar; uma orientadora educacional licenciada em Pedagogia, com habilitação em Magistério e Orientação Educacional, Psicopedagogia e Gestão Escolar; uma secretária escolar, com Ensino Médio; uma funcionária com Ensino Médio em Magistério, exercendo função na biblioteca no turno matutino; uma funcionária licenciada em Letras, com habilitação em Português e Literaturas da Língua Portuguesa, exercendo atividades na Biblioteca no turno vespertino; uma funcionária licenciada em Geografia, com especialização em Psicopedagogia e Gestão Escolar, exercendo função na biblioteca no turno matutino; um coordenador do Laboratório de Informática – LIE licenciado em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar para exercício nas Escolas de Ensino Fundamental e Médio, com especialização em Visão Interdisciplinar em Educação; uma prestadora/conta licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas e especialização em Língua Portuguesa; uma funcionária licenciada em Pedagogia, habilitação em séries iniciais do Ensino Fundamental e com especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar, exercendo função na sala de leitura; uma cuidadora, com Ensino Médio; duas Agentes de Alimentação, com Ensino Fundamental; uma merendeira, com Ensino Médio; três zeladores e dois agente de Portão.

O Quadro do corpo docente do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano – 2020, composto pelos seguintes profissionais: uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental e com especialização em Metodologia e Didática do Ensino da Língua Portuguesa e Educação Matemática nas Séries Iniciais, ministrando aulas no 2º ano do Ensino Fundamental; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e com especialização em Visão Interdisciplinar em Educação (Orientação, Supervisão, Administração e Inspeção Escolar), ministrando aulas no 1º ano do Ensino Fundamental; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação (Licenciatura em Pedagogia) e com especializações em Gestão Escolar e outra em Psicopedagogia, ministrando aulas no 3º ano do Ensino Fundamental; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental e com especialização em Pedagogia Gestora: Administração, Orientação e Supervisão Escolar, ministrando aulas no 5º ano do Ensino Fundamental; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e especialização em Didática do Ensino Superior, ministrando aulas no 4º ano do Ensino Fundamental; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Português e Literaturas da Língua Portuguesa e com Especialização em Educação Especial e Libras, ministrando aulas na sala de Atendimento Educacional Especializado – AEE; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, e com duas



25/02/21

Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, e com duas especializações, sendo uma, na área de Educação, em Metodologia do Ensino de Língua Inglesa e outra em Língua Portuguesa: Redação e Oratória, ministrando aulas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Ensino Religioso de 6º ao 9º ano; uma professora licenciada em Pedagogia Plena, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental, nos Termos da Resolução CNE/CP n. 01/2006 e Especialização em Visão Interdisciplinar em Educação (Supervisão, Orientação e Gestão Escolar) e Especialização em Psicopedagogia com ênfase em Educação Especial, Área de Conhecimento: Educação, ministrando aulas nos Componentes Curriculares: Filosofia e Arte; um professor licenciado em História ministrando aulas nos Componentes Curriculares: Geografia, Ciências e História de 6º ao 9º ano; uma professora licenciada em Matemática, com especialização em Gestão Escolar, Supervisão, Orientação e Direção, ministrando aulas de Matemática de 6º ao 9º ano; uma professora graduado em Educação Física, com especialização em Fisiologia do Exercício, ministrando aulas de Educação Física do 1º ao 9º ano, turno matutino e vespertino e uma professora licenciada em Geografia para ministrar o Componente Curricular: Geografia.

### Pedagógico

Foram apresentados os Quadros de alunos atendidos, com dados estatísticos com o seguinte rendimento escolar, por ano letivo e análise qualitativa:

- Ano 2014: nº de alunos matriculados – 250; nº de alunos aprovados – 175; nº de alunos retidos – 26; nº de alunos transferidos – 46; aprovados – 70%; retidos – 3,2% e transferidos – 13.1%.

- Ano 2015: nº de alunos matriculados – 243; nº de alunos aprovados – 202; nº de alunos retidos – 08; nº de alunos transferidos – 32; aprovados – 83,3%; retidos – 3,2% e transferidos – 13.1%.

- Ano 2016: nº de alunos matriculados – 269; nº de alunos aprovados – 172; n. de alunos retidos – 36; nº de alunos transferidos – 61; aprovados – 64%; retidos – 13,4% e transferidos – 22,6%.

- Ano de 2017: n.º de alunos matriculados – 268; nº de alunos aprovados – 204; nº de alunos retidos – 05; nº de alunos transferidos – 59; aprovados – 76,1%; Retidos – 1,8% e transferidos – 22.1%.

- Ano 2018: nº de alunos matriculados – 235; nº de alunos aprovados – 206; nº de alunos retidos – 01; nº de alunos transferidos – 28; aprovados – 87,7%; retidos – 0,4% e transferidos – 11.9%.

De acordo com análise qualitativa a escola informa que “além das aulas trabalhadas durante todo o ano letivo, a escola desenvolve projetos de integração a comunidade, valorização do grêmio estudantil nas atividades extraclasse, assim como atendimento educacional



25/09/21

Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

especializado que auxilia no trabalho pedagógico com cursos de libras, braile e desenvolvimento de processos mentais.”.

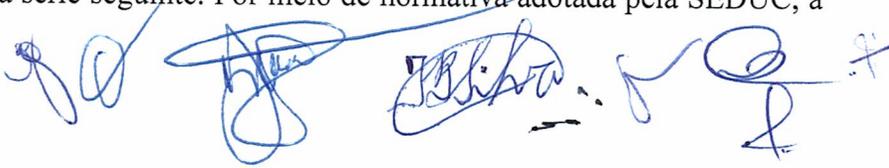
A Escola está situada em uma comunidade carente, bairro periférico da cidade, onde uma grande parte dos chefes de famílias sobrevive de subemprego ou estão desempregados, por isso, a rotatividade de transferências de alunos é uma constante. Esse fenômeno foi mais acentuado nos anos de 2016 a 2017, em decorrência da entrega de casas populares, onde quase  $\frac{1}{4}$  desses alunos solicitaram transferência para escolas mais próximas à nova morada.

Quanto à retenção, a escola tem desenvolvido projetos para combater a reprovação. No ano de 2016 o índice de reprovação foi mais acentuado, a justificativa se deve a dificuldade que os alunos, no decorrer do ano letivo, tinham para chegar até a escola. A grande maioria precisava do transporte público, que transportava esses alunos apenas durante o turno que eles estudavam. Isso impossibilitava os educandos frequentarem as aulas no período contra turno para as aulas de reforço. Quanto à aprovação, verifica-se que a escola tem conseguido combater esses índices negativos, fato é que no ano de 2018 a reprovação ficou abaixo de 1%. Resultado da parceria entre escola, comunidade e Coordenadoria Regional de Educação – CRE.

De acordo com execução da Proposta Pedagógica a escola descreve que na primeira semana do ano letivo os professores se organizam por áreas de conhecimento e verificam os conteúdos e prioridades daquela série/ano, para aquelas disciplinas. Além da seleção de conteúdos, o corpo docente também seleciona os projetos a serem desenvolvidos no decorrer do ano, alguns destes projetos são momentâneos, caso do projeto das Olimpíadas em 2016 e da Copa do Mundo em 2014 e 2018.

Entre esses projetos desenvolvidos neste último quadriênio, pode-se citar: PIPE - Projeto de Intervenção Pedagógica, voltado para turmas e disciplinas com maior defasagem no aprendizado. Em 2018 o PIPE foi substituído pelo Projeto Excelência e tem ajudado muito com ações desenvolvidas para os alunos e séries com dificuldades em certas disciplinas. Já o Projeto Recreio Dirigido tem a função de integrar alunos e professores e demais funcionários da escola no momento dos intervalos. Através de ações da Direção e serviços de Orientação, a escola conseguiu em parceria com o comércio local, vários brinquedos onde os alunos passam os momentos de recreio interagindo entre si e com os brinquedos da brinquedoteca. O Projeto Fera, em parceria com a SEDUC e o Governo do Estado é um concurso musical que tem despertado muitos talentos no Estado, inclusive a escola já conseguiu boas premiações na fase regional. O Projeto Nivelamento, durante o ano de 2014 a 2018, a professora de Língua Portuguesa coordenou o Projeto que tem como objetivo auxiliar o aluno com dificuldade exclusiva em língua Portuguesa. Além destes projetos a escola também desenvolveu outros Projetos como: o Dia dos Pais; Dia das Mães; Inter Classe, Semana da Criança e do Estudante, Combate ao Piolho; FICAE; Sexual e Exploração Infantil; Saúde Bucal e Judô.

O Sistema de Avaliação e Recuperação da Aprendizagem adotado é o sistema da avaliação final de ano, exclusivamente para os alunos que não conseguiram atingir a pontuação necessária da promoção para a série seguinte. Por meio de normativa adotada pela SEDUC, a





Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

partir de 2018, a escola também adotou o sistema de dependência (Progressão Parcial). O aluno que fica retido em até três disciplinas tem o direito de ser promovido para a série seguinte e cursar apenas aquela disciplina na série anterior.

O Plano de aperfeiçoamento profissional continuado dos profissionais que atuam na instituição escolar e outros – 2014 a 2018, contendo uma programação planejada destacando o Mês, Palestra, Palestrante e Carga Horária;

O Cronograma de Atividade do uso da Biblioteca e do Laboratório de Informática – 2019, contendo ações que são planejadas pelos Professores, aluno monitor, Coordenação Pedagógica e Coordenadores do Laboratório de Informática;

Alterações realizadas na Proposta Pedagógica, elaboração do Regimento Escolar, no Sistema de Avaliação-2019, descrevendo ações que foram desenvolvidas considerando o período de Reconhecimento da Escola de Ensino Fundamental e Médio Antônio Gonçalves Dias, que juntamente com Conselho e comunidade escolar, ao final do ano letivo, avaliam as ações desenvolvidas no decorrer do ano letivo e de imediato repensam novas ações que serão trabalhadas no ano que vai iniciar. Em relação ao Projeto Político Pedagógico, descreve-se algumas metas alcançadas e outras que não foram satisfatórias como no item avaliações dos profissionais da escola os resultados obtidos não foram bons.

Na Avaliação externa Prova Brasil em 2017, o resultado foi de 6.4 para os anos iniciais do Ensino Fundamental e 5.4 para os anos finais.

Destaca-se ainda no item Priorização das Necessidades as Metas Pedagógicas, Administrativas, Ações, Procedimentos que irão nortear todo o trabalho da equipe gestora para buscarem grandes melhorias no desenvolvimento da escola e que aguarda para o ano de 2019, na estrutura física com reformas no pavilhão 02 (dois), que se encontra bastante precária. No Pedagógico elevar os indicadores do SAEB, como:

Elevar os índices do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 6.4 no Ensino Fundamental I para 6.5 e de 5.4 no Ensino Fundamental II para 5.5; Elevar o índice de aprovação na turma do 7º ano, nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa de 99% para 100% de aprovação; Metas Administrativas, como Sala de Leitura (desenvolvimento de atividades de 70% para 85%; Elevar o número de matrículas novas no Ensino Fundamental I e II para mais 20% do número de alunos matriculados atualmente que é de 211 alunos).

Os Resultados obtidos em avaliações externas oficiais na esfera municipal, estadual e nacional:

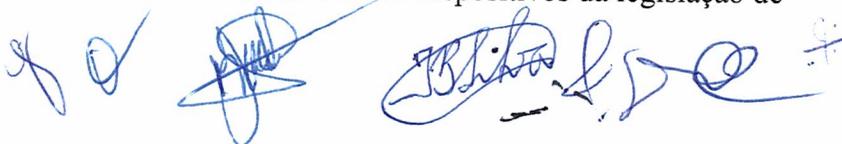
IDEB Anos Iniciais – Metas Projetadas: 2015- 5.3; 2017 – 5.6 e 2019 – 5.8;

IDEB Anos Iniciais – Metas Alcançadas: 2015 – 5.7; 2017 – 6.4 e 2019 – 5.9;

IDEB Anos Finais – Metas Projetadas: 2017 – 4.3 e 2019 – 4.6;

IDEB Anos Iniciais – Metas Alcançadas: 2015 – 4.1; 2017 – 5.4 e 2019 – 5.0;

O Calendário Escolar – 2020, em nome da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Antônio Gonçalves Dias está elaborado de acordo com os dispositivos da legislação de



25/02/21  
Presidente do CEE/RO

ensino vigente, contemplando 202 dias letivos e contendo legendas e a previsão das atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, com datas específicas para o planejamento anual, recuperação final.

A Matriz Curricular - Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano Regular está estruturada contendo os Componentes Curriculares por Áreas de Conhecimento da Base Nacional Comum e Parte Diversificada, nesta última, contendo (02) dois Componentes Curriculares: Filosofia e Língua Inglesa, apresentando os seguintes Indicadores:

Dias Letivos Anuais: 200 dias;

C/H/Anual: 832 h;

Dias Letivos Semanais: 05, sendo 04 dias, com 05 aulas e 01 dia, com 06 aulas;

Nº de Aula Semanais: 26 aulas (01 Ensino Religioso no contra turno é opcional pelo aluno);

Módulo Aula: 45 minutos;

Módulo recreio dirigido: 15 minutos;

Módulo semanal: 40 semanas.

No que se apresenta nos indicadores referentes à Grade Curricular de Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano, aprovada no Parecer n. 002/13-CEE/RO, descreve-se:

Módulo Semanal – 40 semanas;

Módulo Aula – 60 min.

Módulo recreio: 10 min.

N. de aulas semanais: 05;

Dias letivos anuais: 200;

Carga horária anual: 840 horas.

Vale ressaltar que há diferença nos seguintes indicadores:

Carga horária de 840 para 832;

Módulo aula de 60 min. Para 45 minutos,

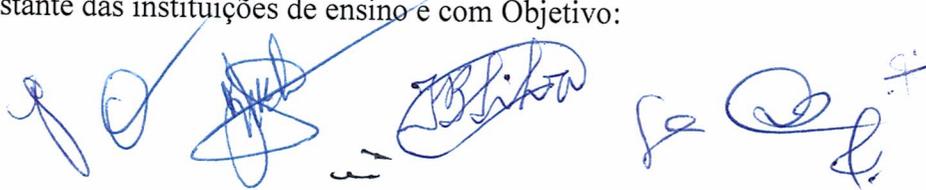
Dias Letivos Semanais: de 05 dias para 05 dias, 04 dias com 05 aulas e 01 dia com 06 aulas;

Número de aulas semanais: 05, para 26 (01 Ensino Religioso no contra turno é opcional pelo aluno)

Módulo recreio dirigido: de 10 min. para 15 minutos.

Não consta na Matriz Curricular encaminhada o ano de implantação e ainda em alguns itens dos indicadores, apresenta-se diferente do que está descrito pelo Parecer n. 002/2013 – CEE/RO. Portanto necessita que a Mantenedora encaminhe Projeto de Reorganização de acordo com inciso VI, art. 21 da Resolução n. 1206/16 – CEE/RO.

Descreve-se no item – 2.3.7, do Relatório Quadrienal nos anos de 2014 a 2018, Planos de Aperfeiçoamento Profissional - Formação Continuada, considerando que a Educação de qualidade é uma busca constante das instituições de ensino e com Objetivo:



25/02/21

Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

de contribuir para a melhoria do ensino e para melhor desenvolver em nossos alunos as habilidades e Competências, realizou formação continuada para os professores do CBA ao 9º ano, contendo um Planejamento com Mês, Tema de Palestra, Palestrantes e Carga Horária, que diante dos temas, descreve-se: “Estudo dos Currículos por área; estudos para o PIPE (Plano de Intervenção Pedagógica); Libras; Manuseando as TICS, Pacto Nacional pela Alfabetização da Idade Certa – PNAIC; Progressão Parcial (Portaria n. 2944/16-GAB/SEDUC, Doenças Psicológicas/Saúde ocupacional e outros.

## CONCLUSÃO

Procedida à análise dos Autos, bem como a reanálise, conforme atualização do Relatório Quadrienal posteriormente entregue e com base no anexo VIII da Resolução nº 1206/16-CEE/RO, constata-se que a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Antônio Gonçalves Dias em Cacoal/RO cumpriu, em sua maioria, o que determina o § 1º do art. 11 da Resolução nº 1206/16-CEE/RO.

## VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, somos favoráveis que esta Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento da EEEFM Antônio Gonçalves Dias, em Cacoal, concedido pelo Parecer nº 002/13-CEE/RO e pela Resolução nº 1129/13-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano;
2. Considere encerrado o Telensino do Ensino Fundamental, de 5ª a 8ª série, a partir do ano letivo de 2016, ofertado pela EEEFM Antônio Gonçalves Dias, em Cacoal.



Conselheira Gláucia Lopes Negreiros  
Relatora

## DECISÃO DA CÂMARA

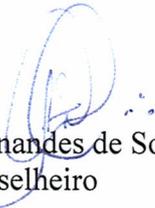
A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora  
Sala das Sessões, Porto Velho, 01 de fevereiro de 2021.



25/02/21

  
Horácio Batista Guêdes  
Presidente do CEE/RO

  
Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes  
Presidente da Câmara de Educação Básica

  
Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

  
Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira

  
Geclida Maria de Oliveira  
Conselheira

  
José Augusto Neto  
Conselheiro

  
Mirian Rosa Guizelini de Almeida  
Conselheira

  
Severino Bertino Neto  
Conselheiro

