



HOMOLOGO

13 / 05 / 21

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto, em Cerejeiras, concedido por meio do Parecer n.056/98-CEE/RO e da Resolução n.046/98-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, e dá outra providência.		
Interessada	EEEF Floriano Peixoto Prado Martins	Município Cerejeiras/RO
Relatora	Conselheira Francisca Batista da Silva	
Processo n. 098/18-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n.016/21	Aprovação 03/05/2021

HISTÓRICO

Por meio do Ofício nº 9516/2018/SEDUC/EEFFP – a Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto, encaminhou o Relatório Quadrienal, referente ao período 2014-2017 para apreciação deste Conselho. O referido Ofício com a documentação anexa, organizada conforme o Anexo VIII, da Resolução 1206/16 – CEE/RO, foi protocolado em 12/09/2018, originando neste Órgão o Processo n. 98/2018-CEE/RO. A EEEF Floriano Peixoto, está localizada na Rua Roraima, nº 998, Centro, CEP 76.997-000, no município de Cerejeiras/RO. Tem como entidade mantenedora o Governo do Estado de Rondônia, com interveniência da Secretaria de Estado da Educação.

Foi criada pelo Decreto nº 1250 de 31/08/1981 como Escola de 1º Grau, sendo posteriormente elevada à categoria de Escola de 1º e 2º Graus pelo Decreto n. 4947 de 18/01/1991. Com o Decreto n. 8825 de 24/08/1999 sua denominação foi alterada para Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Floriano Peixoto. Pelo Decreto n. 9004 de 23/02/00 e, teve, novamente, alterada a sua categoria e denominação para Escola Estadual de Ensino Fundamental.

Vale ressaltar que não foi localizado o Decreto de Criação que amparava a oferta do Ensino Pré-Escolar, e que o Curso Técnico em Contabilidade, ofertado pela Escola no período de 1991 a 1994 e o Ensino Pré - Escolar no período de 1981 a 1999 não tiveram oficialmente encerradas suas atividades por este Conselho.

Por meio da Portaria n. 639/2020/Seduc – NRE a Escola foi autorizada a funcionar por quatro anos, com as séries finais do Ensino Fundamental, cuja oferta vem sendo feita de forma gradativa, a partir o ano de 2020, e com Educação Especial de forma inclusiva.

O Conselho Estadual de Educação por meio do Parecer n.056/98-CEE/RO e Resolução n.046/98-CEE/RO, homologados em 18/09/98 concedeu Reconhecimento à Escola Estadual de 1º e 2º Graus Floriano Peixoto, pertencente à rede estadual de ensino no Município de Cerejeiras, com o Ensino Pré-Escolar e o Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série.

[Handwritten signatures and initials]

13/05/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

ANÁLISE

Em conformidade com os itens exigidos no Anexo VIII, da Resolução 1206/16-CEE/RO, a Escola apresentou o Relatório Quadrienal referente ao período de 2014 a 2017, com informações e documentos ora relatado, com base nos seguintes aspectos:

Físico

A Escola possui oito salas de aula, três salas de reforço, onze salas para funcionamento da direção, secretaria escolar, orientação educacional, supervisão escolar, biblioteca, sala de leitura, laboratório de informática educacional, planejamento dos professores, psicopedagogia e recursos/atendimento educacional especializado. Possui, ainda, uma sala para prestação de contas, uma cozinha com refeitório e depósito de alimentos, um depósito de material de limpeza, um depósito de material inutilizável, um depósito de materiais e equipamentos, uma quadra poliesportiva, com vestiário e banheiros, um pátio coberto, área verde com parque infantil, três banheiros feminino e três banheiros masculino.

Constam dos Autos o croqui do prédio escolar e fotos de algumas dependências. A diretora informa por meio do documento intitulado Relatório das Alterações Estruturais realizadas após o Reconhecimento da Escola, que:

a - no ano de 2011 realizou com recursos do Governo do Estado de Rondônia, a pintura interna e externa de todo prédio escolar;

b - no ano de 2012 recebeu recurso do Governo Federal, através do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, e realizou adaptações no prédio para receber e atender os alunos especiais. Foram construídas rampas, instalados corrimãos, piso podotátil e realizada a pintura de estacionamento para deficientes;

c - o prédio recebeu reforma elétrica no ano de 2014;

d - foi construída uma quadra poliesportiva, com área total de 980,40 m², com recursos oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE e o Governo do Estado de Rondônia, sendo entregue à comunidade escolar em fevereiro de 2018. Ainda no ano de 2018, a Escola foi contemplada com recursos do PROAFI ADICIONAL e iniciou a construção de uma cozinha com refeitório, tendo sido concluída em agosto de 2019, acrescendo à área construída, mais 157,5 m².

e - a Escola por intermédio de seu Conselho Escolar recebe recursos do PROAFI Regular do Governo do Estado de Rondônia e do PDDE Regular - Programa Dinheiro Direto na Escola do FNDE, anualmente, e utiliza esses recursos para manter os espaços físicos em boas condições de uso.

d - a Escola com a utilização de recursos públicos, próprios e de parceiros,



[...] construiu palco de apresentações, instalou pisos e faixas antiderrapantes em rampas de acesso, construiu passarela coberta para acesso à quadra, adquiriu equipamentos para parque infantil, construiu coberturas de acesso ao refeitório e





Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

banheiros de estudantes, trocou revestimento de parede e piso dos banheiros de estudantes e cobertura no acesso à escola, construiu estacionamento de motocicletas e bicicletas de servidores.

A diretora conclui o referido Relatório informando que:

Nesses quase 23 (vinte e três) anos pós o Reconhecimento, a Escola e seus entes, vem mantendo seu espaço físico em boas condições de utilização e tem atendido as necessidades de seus usuários (alunos, servidores, pais, comunidade escolar e local), zelando pela excelência dos serviços prestados.

Administrativo

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto atendia no período de 2014 a 2017, 16 turmas distribuídas nos turnos matutino das 7h às 11h e no vespertino das 13h às 17h, oferecendo o Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, a uma clientela na faixa etária de 5 a 13 anos de idade.

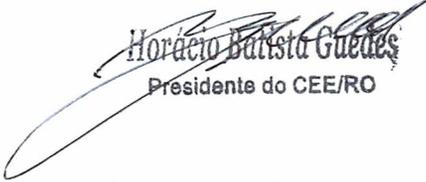
Atualmente, funciona com onze turmas do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e com cinco turmas das séries finais do Ensino Fundamental, implantadas de forma gradual a partir de 2020.

A Escola apresentou quadros demonstrativos do quadriênio em análise, com cópias dos comprovantes de formação profissional específica, conforme segue:

1. quadro demonstrativo da equipe gestora e suporte pedagógico especificando a habilitação, função e turno de trabalho - ano 2018:

A equipe gestora da Escola está composta por 11 profissionais, a saber: uma diretora com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Gestão Escolar, trabalha nos turnos matutino e vespertino; uma vice-diretora com licenciatura em Pedagogia, habilitação Magistério do Pré-Escolar e do Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional, trabalha nos turnos matutino e vespertino; uma supervisora escolar com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas de 2º Grau, habilitação em Administração e Supervisão Escolar do Ensino Fundamental e Médio e pós-graduação *lato sensu* em Gestão Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Gestão, Orientação Educacional e Supervisão Escolar com ênfase em Psicologia Educacional, trabalha nos turnos matutino e vespertino; uma orientadora educacional com licenciatura em Pedagogia, habilitação Magistério do Pré Escolar e Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Visão Interdisciplinar Orientação Educacional e Supervisão Escolar, Administração e Inspeção Escolar, trabalha nos turnos matutino e vespertino; um professor com licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional (readaptado), trabalha no Laboratório de Informática



13/05/21
Presidente do CEE/RO

Escolar-LIE/Mesas Educacionais e Mídias Educativas, nos turnos matutino e vespertino; uma professora com Normal Superior, habilitação Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Escolar, trabalha na sala de AEE, em licença maternidade; uma professora licenciada em Pedagogia e Curso de Atendimento Educacional Especializado, trabalha na sala de AEE, no turno vespertino; uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Gestão Escolar trabalha na coordenação do Laboratório de Informática Escolar – LIE, nos turnos matutino e vespertino; uma professora com licenciatura em Pedagogia, e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Psicopedagogia Institucional e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Neuroaprendizagem – Área de Conhecimento: Educação, atende alunos com dificuldades de aprendizagem, déficit de atenção ou hiperatividade, no turno vespertino; uma professora, com licenciatura em Pedagogia, trabalha na biblioteca/sala de leitura, nos turnos matutino e vespertino; uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, trabalha na Sala de Recursos –Projeto Reforço Intensivo, nos turnos matutino e vespertino.

2. quadro demonstrativo do pessoal administrativo, especificando a habilitação, função e turno de trabalho, conta com cinco funcionários: uma secretária escolar licenciada em Matemática, atua nos turnos matutino e vespertino; três auxiliares de secretaria sendo uma tecnóloga em Gestão Ambiental, uma com licenciatura em Letras/Português e Curso de pós-graduação *lato sensu* com Especialização em Gestão Escolar e uma bacharela em Administração, sendo que duas atuam no turno matutino e uma no vespertino; um funcionário com o Ensino Médio responsável pela organização da Prestação de Contas - PALE, trabalhando no turno matutino.

3. quadro demonstrativo do Pessoal de Apoio, especificando a habilitação, função e turno de trabalho, conta com 16 funcionários: dois agentes de portaria, um com o Ensino Médio, atua no turno matutino e o outro com Ensino Fundamental, no turno vespertino; quatro agentes de limpeza e conservação, uma com licenciatura em Pedagogia, atua no turno vespertino e três com o Ensino Médio, destes, dois atuam no turno vespertino e um no matutino; três inspetores de pátio com Ensino Fundamental, uma de licença prêmio e duas atuando nos turnos matutino e vespertino, respectivamente; uma auxiliar de limpeza, readaptada, com o Ensino Médio, atuando no turno matutino; quatro agentes de alimentação uma com o Ensino Fundamental, atuando no turno matutino e três com Ensino Médio, sendo que uma está de licença maternidade e dois atuam nos turnos matutino e vespertino, respectivamente; uma cuidadora com licenciatura em Pedagogia, atuando no turno vespertino; uma auxiliar de cozinha, readaptada, atuando no turno vespertino.

4. quadro demonstrativo do corpo docente, especificando a graduação/habilitação, ano/série em que leciona, está composto por 20 profissionais lecionando do 1º ao 5º ano, nos dois turnos, conforme especificado a seguir: três professoras licenciadas em Pedagogia,



13/05/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

habilitação Magistério do Pré-Escolar e Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, duas delas possuem Curso de pós-graduação “Lato Sensu” com Especialização em Gestão Escolar; três professoras licenciadas em Pedagogia, habilitação Licenciatura em Séries Iniciais do Ensino Fundamental uma possui pós-graduação *lato sensu* Curso de Especialização em Psicopedagogia; três professoras licenciadas em Pedagogia, uma delas possui Curso de pós-graduação “Lato Sensu” com Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão com ênfase em Psicologia Educacional; três professoras licenciadas em Pedagogia, duas com pós-graduação Cursos de Especialização em Psicopedagogia e uma em Gestão Escolar com Ênfase em Supervisão e Orientação Educacional; quatro professoras licenciadas em Pedagogia, habilitação Docência em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, três possuem pós-graduação *lato sensu* Cursos de Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais, Gestão Escolar e Gestão, Orientação e Supervisão com Ênfase em Psicologia Educacional, respectivamente; uma professora licenciada em Pedagogia, com pós-graduação “Lato Sensu” Curso de Especialização em Neuroaprendizagem – Área de Conhecimento: Educação e Curso de Psicopedagogia Institucional; dois professores licenciados em Educação Física, possuem pós-graduação “Lato Sensu” Cursos de Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão com Ênfase em Psicologia Educacional e Educação Especial e Educação Inclusiva, respectivamente; uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio. Essa professora atuou no período do quadriênio, até o início do corrente ano, quando solicitou transferência para uma outra Escola. Segundo a diretora, não houve necessidade de substituição em razão da redução de turmas das séries iniciais para implantação das séries finais do Ensino Fundamental.

Atualmente, o quadro do corpo docente dispõe de 14 professores licenciados, com formação específica para a docência em que atuam.

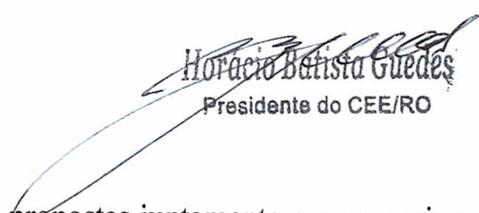
Pedagógico

Conforme consta dos Autos:

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto, tem por Missão oferecer um ensino com qualidade e criatividade num ambiente organizado e agradável, mais humanizado, politizado, alegre e comprometido com o interesse de toda comunidade escolar, criando condições de o educando superar sua visão restrita do mundo, iniciando a formação do cidadão crítico e consciente, para compreender a complexidade da realidade, aprimorar sua capacidade comunicativa e ampliar sua inserção no espaço em que vive, descartando todo tipo de discriminação e preconceito, para exercer o seu papel na sociedade.

A direção da Escola informa, em seu Relatório Quadrienal que o Projeto Político Pedagógico - PPP é reformulado anualmente, para se adequar às necessidades atuais dos alunos, e aprimorar as práticas pedagógicas para que estas proporcionem aos alunos, as condições necessárias ao seu desenvolvimento e melhoria do processo educativo.



13/05/21

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Informa ainda, que realiza a avaliação das ações propostas juntamente com a equipe técnica e pedagógica, registrando essas ações em Atas e que as ações de cunho pedagógico passam por uma avaliação coletiva por meio de reuniões pedagógicas, objetivando refletir sobre o desempenho dos alunos e reuniões de pais, para ouvir sobre o tratamento que os mesmos e seus filhos recebem na Escola. A partir dos resultados obtidos, a equipe adota medidas para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

No ano de 2015, a Escola constou entre as 44 escolas na classificação geral estadual do Prêmio Gestão Escolar.

Consta dos Autos a informação de que a Escola adota a gestão democrática e participativa, visando promover:

[...] a participação de todos os profissionais da escola na elaboração e avaliação do PP bem como garantir a participação da comunidade escolar e local no Conselho Escolar, buscando a garantia da autonomia pedagógica, administrativa e financeira junto ao sistema de ensino.

No ano de 2017 foi aplicada uma avaliação institucional *online*, para os pais, cujo resultado foi analisado e mensurado pela equipe gestora, objetivando dar conhecimento do perfil da Escola à comunidade escolar e a construção coletiva do Plano Estratégico.

A Escola adota no sistema de avaliação e recuperação da aprendizagem, os critérios estabelecidos pela Seduc, por meio da Portaria 4563/2015/GAB/Seduc de 29/12/2015.

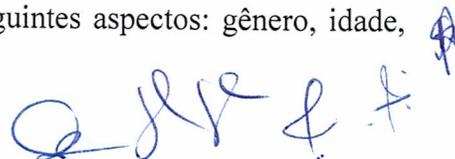
No Relatório Quadrienal constam gráficos e análises que demonstram o perfil dos profissionais que atuam na Escola, traçados sob os seguintes aspectos:

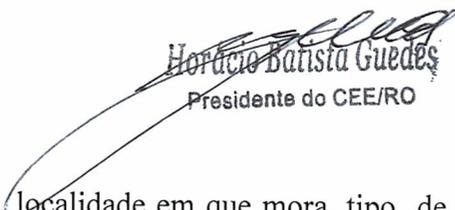
a) pessoal de apoio pedagógico: gênero, idade, religião, estado civil, quantidade de membros na família, localidade em que mora, tipo de moradia, água utilizada, plano de assistência médica, tempo de serviço/contrato, tempo de serviço na Escola/função, participação em atividades de formação/capacitação nos últimos dois anos, quanto a satisfação com a profissão;

b) pessoal administrativo: idade, estado civil, quantidade de membros na família, localidade em que mora, água utilizada, plano de assistência médica, tempo de serviço/Estado, tempo de serviço na Escola, participação em atividades de formação/capacitação nos últimos dois anos, quanto a satisfação com a profissão;

c) pessoal de apoio: gênero, idade, quantidade de membros na família, localidade em que mora, tipo de moradia, água utilizada, plano de assistência médica, meio de locomoção, renda familiar mensal, exerce atividade que contribui para renda pessoal, tempo de serviço/Estado, tempo de serviço na escola, participação em atividades de formação/capacitação nos últimos dois anos, quanto à satisfação com a profissão;

d) professores: nesse caso para traçar o perfil dos docentes foram aplicados instrumentos de investigação em dois momentos: o primeiro para identificar o profissional em um perfil sócio-econômico e cultural e outro em suas atividades em sala de aula, suas convicções e localização no cotidiano da escola, sob os seguintes aspectos: gênero, idade,



13/05/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

religião, estado civil, quantidade de membros da família, localidade em que mora, tipo de moradia, plano de assistência médica, tempo de profissão docente, tempo de serviço na escola, se utiliza material particular para atividade no trabalho, participação em atividades de formação/capacitação nos últimos dois anos, satisfação com a profissão.

Em relação aos perfis traçados destacam-se:

a) participação em atividades de formação/capacitação nos últimos dois anos: pessoal de apoio pedagógico, 100%, pessoal administrativo, 60%, pessoal de apoio 33%, e corpo docente 90%;

b) satisfação com a profissão: 60% do pessoal de apoio pedagógico e pessoal administrativo está muito satisfeito, 67% do pessoal de apoio está muito satisfeito, 55% dos docentes está pouco satisfeito. Em relação a este último justifica-se a pouca satisfação com a profissão em razão dos salários baixos, e a desvalorização do profissional de educação. Quanto às dificuldades encontradas no exercício da profissão os mesmos destacam o crescente desinteresse, o aumento da indisciplina dos alunos e, ainda, pouco envolvimento da família na vida escolar dos filhos.

Como pontos positivos da profissão os professores destacam poder contribuir com o desenvolvimento do ser humano, poder acompanhar a evolução do aluno e estar em constante aprendizado e troca de experiências.

Constam dos Autos os quadros de alunos atendidos ao longo dos quatro anos, de 2014 a 2017, com os dados estatísticos referentes ao rendimento escolar, por ano letivo, e análise qualitativa, dos quais destaco:

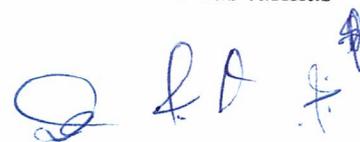
A Escola informa que não considerou no cálculo do percentual de aprovação os alunos que foram reordenados, remanejados, transferidos e evadidos. Dessa forma a Escola considera como clientela atendida apenas os alunos que concluíram o ano letivo. Assim sendo, verifica-se que:

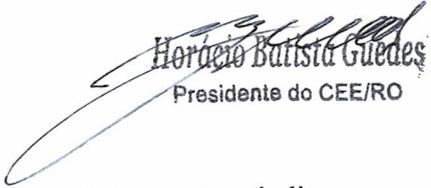
a - no ano de 2014 foram atendidos 375 alunos, com percentual total de aprovação de 95,6% e 4,39% de reprovação. Observa-se nesse ano um índice alto de reprovação nos 3º e 4º anos. A partir desse resultado a atenção da equipe foi voltada para algumas ações de intervenção que foram executadas no intuito de mudar esses resultados.

b - no ano 2015: 358 alunos foram atendidos, aprovados 97,78% e reprovados 2,22%. Neste ano, as ações de intervenção conjuntas surtiram efeitos favoráveis, diminuindo a reprovação nessas turmas de 3º e 4º anos, apesar de ter avançado, o índice de reprovação foi considerado alto para os padrões que a escola tem buscado alcançar.

c - no ano de 2016: 368 alunos, dos quais foram aprovados 96,03% e reprovados 3,97%. Neste ano, os índices de retenção voltaram a crescer nas turmas de 3º e 4º anos. Verificou-se que as dificuldades de aprendizagem estavam relacionadas à leitura e interpretação de texto e novas ações precisaram ser repensadas, para sanar as dificuldades encontradas.

d - em 2017, dos 407 alunos, foram aprovados 94,36% e reprovados 5,64%. Neste ano, os índices apresentados no final do ano letivo ainda continuaram insatisfatórios nas turmas



13/05/21
Presidente do CEE/RO

dos 3º e 4º anos, não obstante a concentração de esforços para aumentar estes índices com a realização de ações voltadas aos alunos e turmas com baixo rendimento.

Ao final da análise a equipe observou que: [...] “a cada ano que passa os alunos estão ingressando mais cedo na escola para cursar o primeiro ano. Segundo relato dos professores, eles não apresentam maturidade necessária para acompanhar e desenvolver as atividades propostas.”

Em 2017, a Escola atendeu os alunos, matriculados do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e nos Programas de Correção de Fluxo Se Liga e Acelera Brasil.

Resultados obtidos em avaliações externas oficiais na esfera municipal, estadual e nacional

Nas avaliações externas, a Escola Floriano Peixoto informa que apresentou resultados acima das médias projetadas pelo MEC no IDEB, evoluindo de maneira gradativa e cita como exemplo a elevação de 5.5 em 2009, para 6.3 em 2011, 7.2 em 2013, 7.1 em 2015 e em 2017, 7.4.

A Escola participou em 2012, 2013 e 2015 do SAERO – Sistema de Avaliação do Estado de Rondônia, tendo sido avaliados os alunos do 2º e 5º anos do Ensino Fundamental. Os resultados obtidos foram: nas turmas do 2º ano, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática, os alunos foram classificados no Padrão Avançado, já as turmas do 5º ano, no Padrão Adequado.

Em 2017, na aplicação da Provinha Brasil aos alunos do 2º ano, as turmas ficaram entre os níveis 4 e 5, sendo considerado um resultado satisfatório. Em 2016, os níveis dos alunos permaneceram entre 4 e 5. Em 2017 essas avaliações foram extintas, pelo INEP.

A Escola apresentou planos de ação com seus cronogramas de atividades organizados para atendimento à clientela escolar, dos setores de apoio pedagógico, com os seguintes esclarecimentos:

a – biblioteca/sala de leitura são projetos separados, porém compartilham o mesmo ambiente com execução de ações de intervenção na leitura e interpretação;

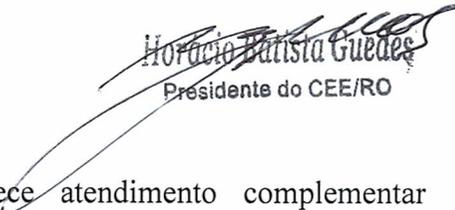
b - sala de recursos multifuncional e AEE funcionam como suporte para viabilizar o trabalho educativo oferecendo o atendimento educacional especializado como complementação e ou suplementação à formação do aluno que apresenta Necessidades Educacionais Especiais;

c - laboratório de informática-lie- mesas educacionais é um ambiente equipado com aparelhos de informática especiais, em forma de mesas educacionais utilizados como recursos pedagógicos, auxiliando principalmente professores e alunos do Ciclo Básico de Aprendizagem;

d - sala de mídias é equipada com recursos multimídias de áudio e vídeo. São atendidos, nesse ambiente, por meio do Projeto de Reforço Intensivo, os alunos que possuem dificuldades de aprendizagem e necessitam de mais um complemento além das aulas de reforço;

e – Laboratório de Informática Escolar – LIE é equipado com aparelhos de informática com acesso à internet, utilizados como recurso pedagógico e de pesquisa;



13/05/21
Presidente do CEE/RO

f – sala de recursos multifuncionais oferece atendimento complementar especializado aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais;

g – atendimento psicopedagógico atende prioritariamente os alunos com dificuldades de aprendizagem e que necessitam de atividades educacionais complementares, bem como de encaminhamento diferenciado para atendimento pelos serviços de psicologia, neurologia, fonoaudiologia e outros;

h – assistência ao aluno com necessidades educativas especiais é realizada por meio do Projeto de Reforço Intensivo focado nas dificuldades de alfabetização, que impedem o prosseguimento dos estudos.

Planos de aperfeiçoamento profissional continuado dos profissionais que atuam na instituição escolar e outros.

A Escola informa que a maioria dos profissionais participaram de alguma Formação Continuada nos anos de 2016 e 2017 e que executam plano de formação continuada no trabalho, nos horários de planejamento coletivo, previstos no calendário escolar, envolvendo a direção, supervisão, orientação e todo o corpo docente.

O currículo escolar estava sendo reformulado para atender às orientações constantes do Referencial Curricular do Ensino Fundamental para o Estado de Rondônia.

O Regimento Escolar foi homologado pela Seduc, por meio da Portaria n. 2670/2017 e publicada no DOE n. 188, em 06/10/2017.

CONCLUSÃO

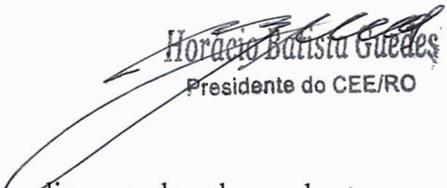
Procedida a análise nos autos, verifica-se que a Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto, em Cerejeiras, atendeu aos requisitos estabelecidos no Anexo VIII, da Resolução 1206/16-CEE/RO.

Apresentou o seu Relatório Quadrienal, descrevendo com detalhes as atividades desenvolvidas no período de 2014 a 2017, demonstrando os resultados exitosos das ações pedagógicas, o esforço e a dedicação da equipe gestora e docente, no aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, com o planejamento das intervenções pedagógicas, visando sanar as dificuldades enfrentadas na missão de ensinar.

O PPP é avaliado e reformulado, anualmente. A direção da Escola, ao longo dos anos vem executando ações de manutenção do prédio escolar. A equipe gestora está habilitada para as funções que exercem. Os professores, durante o quadriênio, possuíam habilitação específica para atuar nas séries iniciais do Ensino Fundamental, à exceção de uma professora que não mais faz parte do corpo docente da Escola. No ano em curso, todo o corpo docente encontra-se habilitado para atuar no Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano.

Pela documentação apresentada constata-se que essa Instituição de Ensino mantém os mesmos padrões de organização e de qualidade verificados por ocasião da concessão do Reconhecimento, estando apta à concessão, por este Conselho, da manutenção do seu Reconhecimento.



13/05/21

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Necessário se faz destacar que as dificuldades de aprendizagem dos alunos das turmas dos 3º e 4º anos estão relacionadas com o ingresso precoce de crianças na Pré Escola e no 1º ano do Ensino Fundamental, decorrente do cumprimento da Sentença Judicial em execução nos anos de 2014 a 2018, no Estado de Rondônia.

Em relação à Educação Infantil Pré-Escolar e ao Curso Técnico em Contabilidade, necessário se faz que este Conselho considere encerradas as suas atividades.

VOTO DA RELATORA

Em face do exposto somos de parecer favorável que esta Câmara de Educação Básica:

1 - mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto, no Município de Cerejeiras, concedido por meio do Parecer n.056/98-CEE/RO e da Resolução n.046/98-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano;

2 – expeça Ato considerando encerradas as atividades escolares referentes ao Curso Técnico em Contabilidade e Ensino Pré-Escolar, ofertados pela Escola Estadual de Ensino Fundamental Floriano Peixoto, a partir dos anos de 1995 e 2000, respectivamente.



Conselheira Francisca Batista da Silva
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora
Sala das Sessões, Porto Velho, 03 de maio de 2021.



Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica



13/05/21



Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO



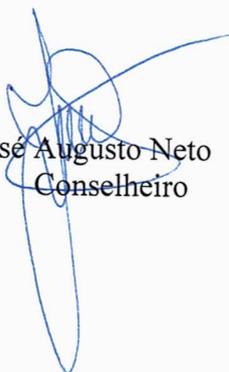
Francelena Santos Arruda
Conselheira



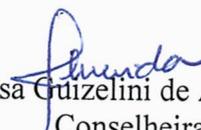
Geizida Maria de Oliveira
Conselheira



Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira



José Augusto Neto
Conselheiro



Mirian Rosa Guizelini de Almeida
Conselheira

