



HOMOLOGO

19/06/20

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 070/12-CEE/RO e da Resolução n. 1.103/12-CEE/RO à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Honorina Lucas de Brito, em Cacoal, com a oferta do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal		Município Cacoal/RO
Relatora Conselheira Irany de Oliveira Lima Morais		
Processo n. 105/19-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 020/20	Aprovação 25.05.20

HISTÓRICO

A Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal/SEDUC por meio do Ofício nº 106/GAB/CRE/SEDUC/2019, protocolado neste Conselho Estadual de Educação em 02.12.19, encaminhou o Relatório Quadrienal das Atividades referentes ao período 2015 a 2018, da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Honorina Lucas de Brito, originando o Processo nº 105/19-CEE/RO.

A EEEFM Honorina Lucas de Brito está situada na Rua Padre Manoel da Nóbrega, n. 535, Bairro Nova Esperança, no município de Cacoal, foi criada pelo Decreto n. 4298 de 30.08.1989 e tem como entidade mantenedora a Secretaria de Estado da Educação de Rondônia. Recebeu seu Reconhecimento pelo Parecer n. 070/12-CEE/RO e pela Resolução n.1.103/12-CEE/RO, publicada em 04.03.13, com a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, do Ensino Médio regular e do Ensino Fundamental Seriado Semestral da 5ª a 8ª série.

É importante ressaltar que a Escola ofertava o Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, bem como Classe de Aceleração, com base na Portaria n. 3736/2015/GAB/SEDUC. E que já e não está mais oferecendo o Ensino Fundamental Seriado Semestral, da 5ª a 8ª série, bem como o Ensino Médio regular, etapa e modalidade ofertada no momento da concessão do Reconhecimento. Em 2018, em função do Programa de Reordenamento realizado entre as Secretarias Estadual e Municipal de Educação do Município de Cacoal, a Escola encerrou a oferta das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, sendo repassada a responsabilidade dessa oferta para Secretaria Municipal de Educação e a partir de 2018 passou a ofertar do 6º ao 9º do Ensino Fundamental.

O Relatório Quadrienal apresenta informações dos aspectos físico, administrativo e dos resultados da execução da Proposta Pedagógica, com as análises e avaliações da Instituição de

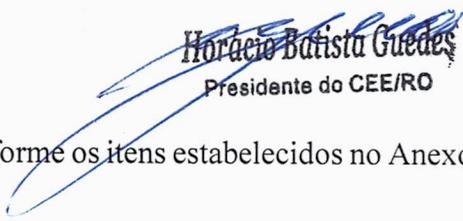
Res. 643/20

PUBLICADO NO DOE n° 142

Em: 23 / 04 / 20

Horácio Batista Guedes

19/06/20


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Ensino referentes ao período 2015 a 2018, organizadas conforme os itens estabelecidos no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO.

ANÁLISE

Com base nos documentos constantes dos autos e subsidiada na legislação de ensino vigente, procedeu-se a análise dos aspectos:

Físico

A direção da EEEFM Honorina Lucas de Brito encaminhou Declaração informando que os espaços físicos receberam melhorias no ano de 2015, com reparos e adequação na sala da biblioteca, construção de uma passarela coberta medindo 92,50m², ampliação do refeitório passando o mesmo a medir 106,80m².

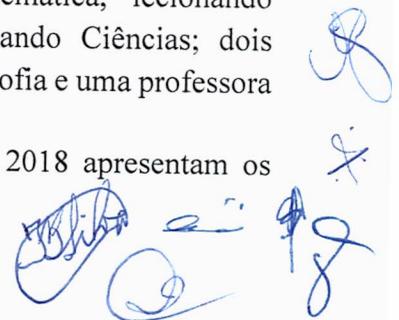
Administrativo

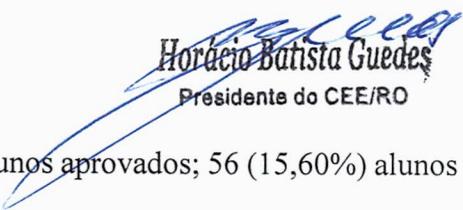
Atualmente a Instituição funciona com o Programa Escola em Tempo Integral, com a oferta do Ensino Fundamental do 6º ao 9 ano, atendendo cerca de 350 alunos.

O quadro do corpo técnico, administrativo e apoio é formado por 47 profissionais, sendo: uma diretora licenciada em Pedagogia; um vice-diretor licenciado em História; três supervisores escolares licenciados em Pedagogia com habilitação específica para função; quatro orientadores educacionais licenciados em Pedagogia com habilitação específica para a função; uma secretária escolar com Ensino Médio; dois auxiliares de biblioteca licenciados em Pedagogia; um responsável pelo PALE – Programa de Alimentação Escolar licenciado em Pedagogia; dois auxiliares na sala de recursos multifuncional licenciados em Pedagogia; cinco professores, com formação em: Letras, Geografia, Pedagogia e Multimídias Integradas atuando no Laboratório de Informática Educacional; cinco auxiliares de secretaria escolar; doze inspetores de pátio; cinco agentes de limpeza; cinco agentes de alimentação.

O quadro do corpo docente consta dos seguintes profissionais: dois professores licenciados em Letras/Português, lecionando Língua Portuguesa e Arte; um professor licenciado em Letras/Inglês, lecionando Língua Inglesa; dois professores licenciados em Educação Física, lecionando Educação Física; dois professores licenciados em Matemática, lecionando Matemática; um professor licenciado em Ciências Biológicas, lecionando Ciências; dois professores licenciados em História, lecionando História, Geografia e Filosofia e uma professora licenciada em Pedagogia atuando no Projeto Fórmula da Vitória.

O quadro de alunos atendidos ao longo do quadriênio 2015 a 2018 apresentam os seguintes dados estatísticos referentes ao rendimento escolar:



19/06/20
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Ano 2015 = 359 alunos atendidos; 303 (84,40%) alunos aprovados; 56 (15,60%) alunos retidos; 0 (zero) evadido.

Ano 2016 = 381 alunos atendidos; 336 (88,19%) alunos aprovados; 45 (11,81%) alunos retidos; 0 (zero) evadido.

Ano 2015/2016 = Classe de Correção do Fluxo Escolar: 22 alunos atendidos; 21 (95,45%) alunos aprovados; 01 (4,55%) aluno retido; 0 (zero) evadido.

Ano 2017 = 381 alunos atendidos; 329 (86,36%) alunos aprovados; 51 (13,37%) alunos retidos e 01 (0,27%) aluno evadido.

Ano 2018 = 348 alunos atendidos; 315 (90,52%) alunos aprovados; 33 (9,48%) alunos retidos e 0 (zero) evadido.

Ano 2017/2018 = Classe de Correção do Fluxo Escolar: 16 alunos atendidos; 15 (93,75%) alunos aprovados; 01 (6,25%) aluno retido; 0 (zero) evadido.

Total Geral: 1.469 alunos atendidos; 1.283 (87,34%) alunos aprovados; 185 (12,59%) alunos retidos e 01 (0,07%) evadido.

A análise qualitativa da equipe escolar ressalta que:

“através da busca constante da elevação dos índices de aprovação dos nossos alunos na escola adotamos uma postura de acolhimento que envolve tanto a valorização dos conhecimentos, como a forma de expressão de cada aluno. Valorizamos o conhecimento do aluno, considerando suas dúvidas e inquietações, promovendo situações de aprendizagem que façam sentido para ele. A fim de despertar seu interesse e aprendizagem”.

Na avaliação do resultado da execução da Proposta Pedagógica, destacam-se algumas considerações:

[...] O Projeto Pedagógico da Escola é resultado de uma construção coletiva, tendo como finalidade estimular os educadores e educandos a serem críticos e criativos, capaz de intervir na realidade que é complexa, com o objetivo de melhorá-la. [...] sua filosofia está fundamentada no ser humano, procurando acompanhar o aluno em todas as fases de seu crescimento, para que se torne útil na construção da sociedade em que vive e na obra do bem comum. [...] acredita-se que a gestão participativa é a melhor opção para se ter bons resultados em uma instituição escolar, baseada nesta filosofia, a Escola Honorina Lucas Brito estimulou educadores e educandos, a crítica e a criatividade através dos projetos trabalhados durante cada ano letivo, incentivando o aluno a trabalhar em equipe, respeitando professores e colegas baseados nos valores éticos e morais. Mediante as dificuldades encontradas a escola procurou reforçar e aperfeiçoar as propostas iniciais buscando sempre a melhoria do processo ensino aprendizagem, para que os alunos pudessem atingir os objetivos propostos- aprender com prazer, participação e interesse em ampliar seus conhecimentos [...] nesses quatro anos, todos os projetos pedagógicos desenvolvidos pela instituição de ensino tiveram foco na formação dos educandos, reforçando o aprendizado com temas como: projeto nivelamento, projeto água, maio amarelo, entre outros. Nesse sentido, a cada ano letivo a escola dedicou-se em buscar metas com estratégias e ações para solucionar os problemas detectados, contando com a equipe gestora e pedagógica sempre juntas.

No período do quadriênio, com objetivo de despertar o interesse dos alunos, a escola realizou a execução de diversos projetos didáticos, que oportunizaram um ambiente prazeroso, criativo e participativo, sendo os mais relevantes: Projeto “Sarau”; Projeto “Nivelamento”; Projeto “Gincana Estudantil”; Projeto “Chá Literário”; Projeto “Vitrine Cultural”; Projeto



19/10/20


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

“Água”; Projeto Maio Amarelo “Faça Bonito”; Projeto “Gincana Região Norte”; Projeto “Excelência”; Projeto “Todo Dia é Dia de Ler”; Projeto “Dia do ECA na Escola”; Projeto “Educação no Trânsito”; Projeto “Miss e Mister Honorina com o tema Halloween”. Além dos projetos descritos a escola também desenvolveu projetos sobre: Higiene Bucal; Drogas; Bullying; DST-AIDS; Dia do Livro; Pets; PROERD; Dengue/ZikaVírus/Chikungunya; Semana da Pátria; Dia dos Pais; Afrodescendente; Grêmio Estudantil entre outros. Os projetos foram desenvolvidos através de: música, palestras, teatros, cartazes, danças e coreografias, filmes, murais, mensagens, maquetes, pesquisas, debates e produção escrita entre outros.

No decorrer do quadriênio, foram desenvolvidos os cronogramas de atividades realizadas na biblioteca escolar, no laboratório de informática e na sala de recursos multifuncional, quais sejam:

- na biblioteca escolar: organização dos acervos didáticos; organização do espaço físico para atividades prevendo sua ambientação, uso e articulação funcional e fluxo de trabalho e de pessoas; campanha de divulgação de novos livros literários; desenvolvimento de projetos de leitura para auxiliar os docentes; implantação de projetos de incentivo à leitura e a pesquisa científica dentro do currículo da escola; e desenvolvimento de ações para resgatar o interesse dos alunos pelas leituras dos clássicos da Literatura Nacional.

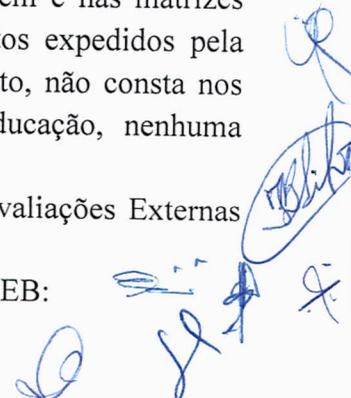
- no laboratório de informática: oficinas direcionadas para professores e alunos separadamente de como trabalhar com o sistema operacional Linux, como baixar vídeos ou músicas, digitar textos, criar slides para salvar no Linux e abrir no Windows; uso da plataforma Escola Digital de Rondônia; execução do Projeto Crescendo com as Tecnologias; curso de informática básica; uso do programa Khan Academy; uso do portal Arkos; atendimento aos alunos em contra turno; aulas agendadas no LIE; curso da plataforma Escolas Conectadas.

- na sala de recursos multifuncional: Atendimento aos PNES para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem aos conteúdos da sala comum; produção de recursos pedagógicos considerando as especificidades dos alunos; promoção de condições de acesso, participação e aprendizagem dos alunos inclusos no ensino regular; garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular; fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino aprendizagem; tornar a escola um espaço atrativo e democrático, garantindo a permanência de todos na escola; oferecer acesso às tecnologias digitais acessíveis.

Conforme consta no Relatório, no decorrer do quadriênio, a Escola realizou Reorganização com alterações na sua organização curricular, no Projeto Pedagógico, no Regimento Escolar, no sistema de avaliação e recuperação da aprendizagem e nas matrizes curriculares das etapas de ensino ofertadas, que foram amparadas por atos expedidos pela Secretaria de Estado da Educação-SEDUC, através de Portarias. No entanto, não consta nos assentamentos escolares desta Instituição no Conselho Estadual de Educação, nenhuma informação referente aos projetos de Reorganização realizado pela escola.

Segue abaixo dados demonstrativos dos resultados obtidos nas Avaliações Externas durante o quadriênio:

Resultado do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB:



19/06/20


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

- Ensino Fundamental- Anos Iniciais: 2015 (5,9) - 2017 (5,8).
- Ensino Fundamental- Anos Finais: 2015 (4,4) - 2017 (4,8).

CONCLUSÃO

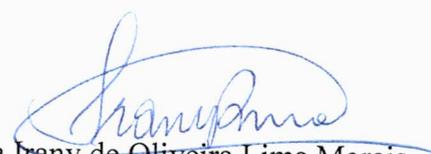
Mediante o exposto, constatou-se que a Instituição de Ensino apresentou em seu relatório, informações que evidenciaram o seu comprometimento com os princípios fundamentais da educação, com a valorização do educando e com a formação de agentes processadores de mudança, apresentados no momento do seu Reconhecimento. Os resultados satisfatórios do desempenho escolar obtidos no decorrer dos quatro anos certificaram o trabalho eficaz da equipe escolar voltado à aprendizagem dos alunos, desenvolvendo atividades pedagógicas significativas que buscaram sanar as dificuldades existentes. Atualmente, a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Honorina Lucas de Brito oferta apenas Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, integrada ao Programa de Escola em Tempo Integral – Projeto Guaporé.

Observa-se que Instituição realizou processos de reorganização em sua oferta com encerramento de etapas e modalidades de ensino, deixando, porém de informar a este Conselho sobre essa reorganização; e por tratar-se de instituição Reconhecida deverá prestar essas informações imediatamente a este Conselho. Assim também, a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Honorina Lucas de Brito, deverá solicitar à mantenedora que providencie a renomeação da referida instituição de acordo com etapa de ensino ofertada, bem como, providenciar os ajustes nos documentos escolares.

Dessa forma, considerando que a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Honorina Lucas de Brito continua mantendo os mesmos padrões de qualidade deverá ser mantido o seu Reconhecimento restrito a oferta da etapa de ensino atendida atualmente, qual seja o Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.

VOTO DA RELATORA

Mediante o exposto somos de parecer que a Câmara de Educação Básica mantenha o Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 070/12-CEE/RO e da Resolução n.1.103/12-CEE/RO à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Honorina Lucas de Brito, em Cacoal, com a oferta do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Relatora

19/06/20

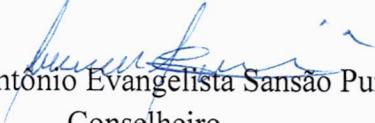

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora.

Sala das Sessões, Porto Velho/RO, 25 de maio de 2020.


Conselheira Gláucia Lopes Negreiros
Presidente da Câmara de Educação Básica, em exercício


Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Francisca Batista da Silva
Conselheira


Geilda Maria de Oliveira
Conselheira

Resolução n. 673/20
PUBLICADO NO DOE n. 142
Em: 23 / 07 / 20.

