



HOMOLOGO
28/09/21

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento do Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, em Guajará-Mirim, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, concedido pelo Parecer nº 118/CEE/RO/91 e pela Resolução nº 100/CEE/RO/91, ambos homologados em 12/11/91, e dá outras providências.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação – CRE		Município Guajará-Mirim/RO
Relator Conselheiro Agenor Fernandes de Souza		
Processo n. 067/18-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 034/21	Aprovação 30/08/2021

HISTÓRICO

Por meio do Ofício nº 098/2018/CRE/SEDUC/GM, protocolado neste Conselho Estadual de Educação em 16.05.18, a Coordenadoria Regional de Educação de Guajará-Mirim, encaminhou o Relatório Quadrienal do Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, referente ao período 2014 a 2017, originando o Processo n. 067/18-CEE/RO.

O Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha pertence à rede estadual de ensino, situa-se na Avenida Getúlio Vargas, nº 430, Centro, no município de Guajará-Mirim/RO. Foi criado pelo Decreto de Criação nº 317 de 24/02/56, Publicado em 03/03/56, Decreto de Denominação nº 2862 de 12/02/1986, com CNPJ 84.632900/0001-41.

Os últimos Atos de regularização junto ao Conselho Estadual de Educação referem-se ao Parecer n.118/CEE/RO/91 e à Resolução n.100/CEE/RO/91, homologados em 12/11/91, que concederam Reconhecimento ao Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, em Guajará-Mirim.

A interessada encaminhou a seguinte documentação que compõe o Processo nº 067/18-CEE/RO: Ofício nº 098/2018/SEDUC/CRE/GM, encaminhando o Relatório Quadrienal; Relatório Quadrienal, 2014 a 2017, com Identificação da Escola, informações de sua criação, regularização e ensino ofertado; Quadro Demonstrativo do Corpo Técnico-Administrativo; Quadro Demonstrativo do Corpo Docente, ano 2018; Matriz Curricular Ensino Fundamental e Ensino Médio 2014 à 2017; Documentos Comprobatórios do Corpo Técnico e Corpo Docente e Documentos Comprobatórios do Corpo Administrativo e Apoio.

Após discussão em Sessão da Câmara de Educação Básica no mês de dezembro de 2020, detectou-se a necessidade de diligência junto à CRE/GM, diligência essa feita por meio do Ofício nº 363/20-CEE/RO, datado de 30/12/20, que solicitou informações referentes aos aspectos físico e administrativo, quando fomos atendidos com documentos anexos ao e-mail da CRE/GM, datado de 23/06/21.

ANÁLISE

O referido Instituto está localizado no centro da cidade de Guajará-Mirim, em seu

28/10/21


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

entorno conta com outras boas escolas e pequenas empresas e um comércio diversificado. Há também hospitais, museu histórico, que enriquecem a comunidade. A sua clientela tem origem da rede municipal de ensino, da iniciativa privada e de instituições que abrigam menores em conflito com a lei, o que resulta em uma grande heterogeneidade de culturas.

Procedida a análise nos autos, com base no Anexo VIII, da Resolução 1206/16-CEE/RO, seguem as informações do Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha que, em seu Relatório Quadrienal, apresentou um resumo das atividades desenvolvidas, demonstrando resultados das ações pedagógicas e descrições das atividades ao longo dos anos de 2014, 2015, 2016 e 2017, nos seguintes aspectos:

Físico

Quanto ao Aspecto Físico, nada foi enviado, impossibilitando analisar as condições do prédio, todavia, após a diligência chegaram documentos e fotos da reforma realizada nas instalações: alvenaria, elétrica e hidráulica, constando informações sobre melhoria da salubridade, solidez e periculosidade do prédio, bem como informa que não houve alteração nas dimensões da área construída.

Administrativo

Conforme descrito no Relatório Quadrienal, o Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha está organizado da seguinte forma:

Ano letivo de 2014 e 2015: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Ano letivo de 2016 e 2017: Ensino Fundamental.

O Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha funciona, diariamente, nos turnos matutino e vespertino, de segunda a sexta-feira, nos horários de 7h30 às 11h45, no turno matutino e das 13h30 às 17:45 no turno vespertino.

O número de alunos matriculados no período de 2014 a 2018 está assim distribuído:

Alunos matriculados em 2014 com 710 alunos atendidos no Ensino Fundamental e Médio;

Alunos matriculados em 2015 com 583 alunos atendidos no Ensino Fundamental e Médio;

Alunos matriculados em 2016 com 665 alunos atendidos no Ensino Fundamental;

Alunos matriculados em 2017 com 816 alunos atendidos no Ensino Fundamental;

Alunos matriculados em 2018 com 754 atendidos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

O Quadro do Corpo Técnico e Administrativo atualmente está composto por trinta funcionários assim distribuídos: uma diretora com licenciatura em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar e com especialização em Gestão Escolar e Psicopedagogia; um vice-diretor com licenciatura em Pedagogia e pós-graduação em Gestão Escolar; uma secretária



28/10/21


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

escolar com licenciatura em Letras/Português; uma supervisora escolar com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Supervisão Escolar; uma orientadora educacional com licenciatura em Pedagogia e especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Educacional; uma professora com licenciatura em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais na sala de recursos AEE; um professor com licenciatura em Geografia atuando no Laboratório de Informática; um professor com licenciatura em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais na sala de Leitura; uma professora com habilitação em Magistério na Biblioteca; um funcionário com Ensino Médio no PALE; três auxiliares de Secretaria com Ensino Médio; cinco inspetores de pátio, um com licenciatura em Pedagogia, dois com Ensino Médio e dois com Ensino Fundamental; seis agentes de alimentação e cinco agentes de limpeza e conservação.

O Quadro do Corpo Docente do ano 2018 está composto por 20 profissionais assim distribuídos: quatro professores com licenciatura em Letras/Português e Respectivas literaturas, sendo três lecionando Língua Portuguesa e um lecionando Geografia; um professor com licenciatura em Letras/Espanhol lecionando Língua Espanhola; cinco professores com licenciatura em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais, sendo: um lecionando Arte e Sociologia; um lecionando Matemática; um lecionando Sociologia; um no Projeto Salto e um lecionando Sociologia e Geografia; dois professores com licenciatura em Matemática lecionando Matemática; três professores com licenciatura em Biologia lecionando Ciências; três professores com licenciatura em História sendo um lecionando História, um lecionando História e Geografia e um com pós-graduação em metodologia do ensino de História e Geografia lecionando Geografia; dois professores com licenciatura em Educação Física lecionando Educação Física.

Observa-se que alguns professores estão fora de sua área de atuação, como um professor com licenciatura em Letras/Português lecionando Geografia; um professor de História lecionando Geografia; três professores com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais, sendo um lecionando Arte e Sociologia; um lecionando Sociologia e um lecionando Sociologia e Geografia.

Observa-se que no quadro de docentes não consta profissional com habilitação específica para lecionar os componentes curriculares: Arte, Sociologia e Geografia.

Pedagógico

Segundo o relato da equipe gestora, o Instituto vem mantendo os padrões pedagógicos exigidos ao longo dos quatro anos, sendo que, no ano de 2016, o instituto necessitou trabalhar com três grades curriculares, tornando o ano letivo muito difícil. Neste mesmo ano, recebeu uma visita da Comissão Verificadora do Conselho Estadual de Educação, para verificação de funcionamento e especificamente quanto à escrituração escolar. As pendências encontradas que foram possíveis a atual gestão corrigiu, e as que dependiam da gestão anterior, foram encaminhadas para a CRE/SEDUC de Guajará-Mirim, para as devidas providências.

Foi informado que, apesar de algumas dificuldades causadas pela falta de professores nas áreas específicas, o que deixou a gestão da escola numa posição negativa perante a



28/10/21


Norberto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

comunidade escolar, pois no ano de 2015, as turmas de 9º ano ficaram sem professores da disciplina de Matemática até o mês de setembro, ocasionando uma queda expressiva no IDEB da escola, foram realizadas atividades de intervenção pedagógica diversificada com todos os 9º anos do Ensino Fundamental para que houvesse melhoria nas metas projetadas.

Com o intuito de continuar acompanhando o desenvolvimento da educação no Estado, em 2015, foram avaliados os estudantes dos 5º e 7º anos do Ensino Fundamental e dos 1º e 2º anos do Ensino Médio, nas disciplinas Língua Portuguesa e Matemática por meio de avaliação do SAERO.

O Instituto trabalha com leitura diária, inclusive, nos anos de 2016 e 2017 recebeu uma premiação na execução do projeto “Dia de Ler Todo Dia”, ficando entre as dez melhores escolas estaduais no trabalho de leitura.

Anualmente, após o encerramento do ano letivo é feita uma análise dos índices de aprovação, permanência, bem como a evasão e a retenção, comparando anos anteriores. Essa análise comparativa serve para corrigir e planejar novos rumos, visando melhores resultados.

Através dos projetos e atividades envolvendo os pais/família dos alunos e parcerias com o principal objetivo de melhorar as relações interpessoais, visa-se aproximar os pais da escola e assim melhorar os índices de retenção e evasão. O índice de satisfação dos pais de alunos e dos professores com a escola é aferido a partir da boa aceitação e da procura por vagas na escola.

A escola tem prestado serviço de atendimento ao público de forma eficiente, com relação a expedição de documentos, registros e dados estatísticos.

A direção da escola no início de cada ano letivo faz assembleia geral, informando a comunidade onde aplicar e o que comprar com os recursos recebidos, apresentando orçamento para viabilização das aquisições de bens e serviços.

O Grêmio Estudantil vem integrando as atividades escolares em diversas ações, assim como o Conselho Escolar que atende as solicitações e necessidades de funcionamento.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é analisado anualmente, mediante resultados obtidos nas avaliações internas e externas. Essa análise anual vem favorecendo a tomada de decisões pontuais.

O Serviço de Orientação Educacional da escola faz acompanhamento da frequência dos alunos juntamente com a família e mantém parceria com o Conselho Tutelar.

No que se refere ao encerramento da oferta da Educação Infantil Pré-Escolar, do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano e do Ensino Médio, objeto da diligência, chegaram as seguintes informações:

Em agosto de 2015 o Governo do Estado de Rondônia instituiu programa de parceria entre Estado e Município para universalizar o atendimento do Ensino Fundamental, de acordo com o Decreto nº 2070 de 24 de agosto de 2015, que objetivava o atendimento do Ensino Fundamental por meio do Reordenamento das redes públicas de ensino do Estado de Rondônia. Não foi emitido nenhum ato da SEDUC referente ao encerramento do Ensino Fundamental I, 1º ao 5º ano, apenas foram seguidas as orientações do decreto supracitado.



28/10/21


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Quanto ao encerramento do Ensino Médio, as informações são as seguintes:

Neste ato as escolas jurisdicionadas foram acionadas para o cumprimento do referido Decreto. Ao que se refere ao Ensino Médio, a mesma orientação técnica 001/15/FAB/CRE/GM organizou a distribuição de modalidades nas escolas jurisdicionadas, ficando o IEE Paulo Saldanha para ofertar o Ensino Fundamental II - de 6º ao 9º ano.

CONCLUSÃO

Procedida a análise nos autos, o Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha apresentou, em seu Relatório Quadrienal, um resumo das atividades desenvolvidas, demonstrando resultados das ações pedagógicas e descrições das atividades realizadas ao longo dos anos de 2014, 2015, 2016 e 2017.

Após o exposto, verificou-se que o Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha apresenta boas condições de funcionamento nos aspectos físico, administrativo e pedagógico, porém, falta docentes devidamente habilitados para ministrar os componentes curriculares: Arte, Sociologia e Geografia.

Isso posto, externamos que somos favoráveis à manutenção do Ato de Reconhecimento concedido ao Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, em Guajará-Mirim, por meio do Parecer nº 118/CEE/RO/91 e da Resolução nº 100/CEE/RO/91, homologados em 12/11/91.

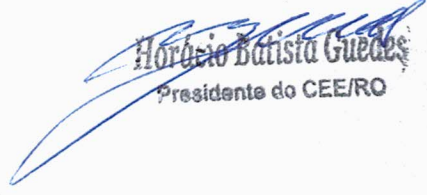
VOTO DO RELATOR


Após análise, somos de parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento do Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, em Guajará-Mirim, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, concedido pelo Parecer nº 118/CEE/RO/91 e pela Resolução nº 100/CEE/RO/91, ambos homologados em 12/11/91.
2. Revogue, parcialmente, o ato de Reconhecimento do Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, em Guajará-Mirim, e encerre as atividades da Educação Infantil - Pré-Escolar, do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e do Ensino Médio concedido pelo Parecer nº 118/CEE/RO/91 e pela Resolução nº 100/CEE/RO/91, homologados em 12/11/91.
3. Oriente a mantenedora do Instituto Estadual de Educação Paulo Saldanha, em Guajará-Mirim, que providencie professores devidamente habilitados para ministrar os componentes curriculares de Arte, Sociologia e Geografia, e comprove a este Conselho, no prazo de 90 dias.




28/09/21


Hórcio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

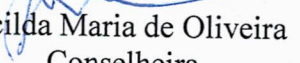

Conselheiro Agenor Fernandes de Souza
Relator

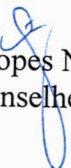
DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator
Sala das Sessões, Porto Velho, 30 de agosto de 2021.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Morais
Presidente da Câmara de Educação Básica


Francisca Batista da Silva
Conselheira


Gecilda Maria de Oliveira
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira


Mirian Rosa Guizelini de Almeida
Conselheira


Severino Bertino Neto
Conselheiro