

HOMOLOGO

07/12/20



Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Mantém o Reconhecimento do Centro de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade, em Cerejeiras, até 31 de dezembro de 2021, e dá outra providência.		
Interessada Secretaria de Estado da Educação de Rondônia - SEDUC	Município Cerejeiras/ RO	
Relatora Conselheira Mirian Rosa Guizelini de Almeida		
Processo n. 085/18-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 039/20	Aprovação 30.11.20

HISTÓRICO

Por meio do Memorando n. 32/2018/SEDUC/CRE/CER, protocolado no Conselho Estadual de Educação em 18.07.18, a Coordenadoria Regional de Educação de Cerejeiras encaminhou o Relatório Quadrienal do Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos - CEEJA Carlos Drummond de Andrade, referente ao período 2014-2017, originando o Processo n. 085/18-CEE/RO.

O Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade pertence à rede estadual de ensino, situa-se na Rua Aracajú n. 1.458, Centro, no município de Cerejeiras/RO. Foi criado pelo Decreto de Criação n. 3.491, de 09.11.87, publicado no DOE n. 1.431, de 11.11.87, ano de início de seu funcionamento.

Pelo Parecer n. 134/00-CEE/RO e pela Resolução n. 134/00-CEE/RO, homologados em 08.03.2001, foi concedido o Reconhecimento ao CEEJA Carlos Drummond de Andrade, com os Cursos de Suplência de Educação Básica 1ª, 2ª e 3ª etapas, Supletivo de Ensino Fundamental, de 5ª a 8ª Série, e de Ensino Médio, Educação Geral e Pró-Formação, habilitação em Magistério.

A Resolução n. 040/04-CEE/RO, homologada em 01.06.2004, retificou termos do Parecer n. 134/00-CEE/RO e da Resolução n. 134/00-CEE/RO, concedendo Reconhecimento ao Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade, da rede pública de ensino, no município de Cerejeiras, com os Cursos de Suplência de Educação Básica 1ª, 2ª e 3ª etapa; Suplência de Ensino Fundamental, de 5ª a 8ª série, e de Ensino Médio - Modular; Exames, via Provsões e Banco de Questões, com terminalidade de nível ou com equivalência às séries do ensino regular.

Pelo Parecer n. 037/12-CEE/RO e pela Resolução n. 1063/12-CEE/RO, esta publicada em 11.10.12, foi concedida a Integração dos Cursos de Suplência do Ensino Fundamental, de 5º a 8º série e do Ensino Médio Seriado Semestral, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, ao Reconhecimento do CEEJA Carlos Drummond de Andrade.

Cabe ressaltar que, no momento da análise do Relatório Quadrienal, foi procedida diligência solicitando informações dos anos 2018, 2019 e 2020.

07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

ANÁLISE

Com base na Instrução Técnica da assessoria técnica deste Conselho, realizada com base nos documentos constantes dos autos, apresentados pela Escola conforme exigido no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO e na Resolução n. 827/10-CEE/RO, apresentamos as informações referentes aos aspectos:

Físico

Tem em sua estrutura física: uma sala para a secretaria; uma sala para a supervisão escolar; uma sala para a orientação educacional; uma sala para a direção escolar; uma sala para os professores; uma sala adaptada para uso de mídias; oito salas de aula, sendo uma sala para o Modular; um pátio aberto; dois banheiros para os alunos, sendo um masculino e um feminino; dois banheiros para os funcionários, sendo um masculino e um feminino; um lavabo para uso da comunidade; uma sala para o Atendimento Educacional Especializado; um espaço aberto que funciona como cozinha improvisada; não há refeitório; não há laboratório de Ciências, de Biologia e de Matemática, assim como não há biblioteca.

Após diligência realizada, o CEEJA informou que, no período de 2018 a 2019, não passou por nenhuma alteração ou construção em sua estrutura física.

Administrativo

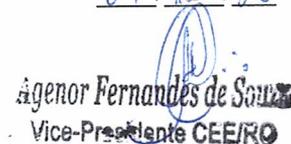
O CEEJA Carlos Drummond de Andrade funciona diariamente, nos três turnos, de forma ininterrupta, até às 22 horas, de segunda a sexta-feira, com atendimento do Curso Seriado Semestral do Ensino Fundamental, de 1ª a 4ª série; Curso Seriado Semestral do Ensino Fundamental, de 5ª a 8ª série; Curso Seriado Semestral do Ensino Médio; Curso de Ensino Fundamental Modular, de 5ª a 8ª série; Curso Modular do Ensino Médio; Exames de Conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Exames de Circulação de Estudos, proporcionando aos estudantes que não tiveram acesso à escolarização na idade própria e com pouca disponibilidade de tempo para frequentar a escola, a oportunidade de cursar e concluir seus estudos.

Número de alunos atendidos:

. em 2014: Ensino Fundamental I, 72 alunos; Ensino Fundamental II, 276 alunos; Ensino Médio, 161 alunos; AEE, 03 alunos; Modular Fundamental, 257 alunos e Modular Ensino Médio, 220 alunos, totalizando 959 alunos;

. em 2015: Ensino Fundamental I, 49 alunos; Ensino Fundamental II, 204 alunos; Ensino Médio, 309 alunos; AEE, 05 alunos; Modular Fundamental, 09 alunos e Modular Ensino Médio, 10 alunos, totalizando 586 alunos;




Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

. em 2016: Ensino Fundamental I, 43 alunos; Ensino Fundamental II, 200 alunos; Ensino Médio, 336 alunos; AEE, 07 alunos; Modular Fundamental, 14 alunos e Modular Ensino Médio, 16 alunos, totalizando 616 alunos;

. em 2017: Ensino Fundamental I, 52 alunos; Ensino Fundamental II, 184 alunos; Ensino Médio, 328 alunos; AEE, 04 alunos; Modular Fundamental, 03 alunos e Modular Ensino Médio, 02 alunos, totalizando 573 alunos;

. em 2014/2016: Correção de Fluxo no Ensino Fundamental II, 36 alunos;

. em 2015/2016: Correção de Fluxo no Ensino Fundamental II, 31 alunos.

O CEEJA oferta Exame Geral duas vezes ao ano para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, tendo sido:

. em 2018 – no Ensino Fundamental: 23 inscritos em junho; 23 inscritos em outubro; no Ensino Médio: 51 inscritos em junho; 70 inscritos em outubro;

. em 2019 – no Ensino Fundamental: 27 inscritos em junho; 17 inscritos em outubro; no Ensino Médio: 82 inscritos em junho; 38 inscritos em outubro.

O resultado final da modalidade EJA foi:

. em 2018: 596 alunos matriculados, 290 alunos aprovados (48,66%);

. em 2019: 525 alunos matriculados, 236 alunos aprovados (40,99%).

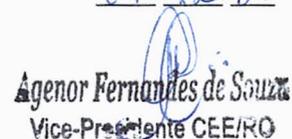
O corpo técnico e administrativo está composto por vinte e quatro funcionários: quatro agentes de alimentação, com Ensino Médio; quatro agentes de limpeza, sendo dois com Ensino médio, um com Ensino Fundamental e um tecnólogo em Turismo; três auxiliares de secretaria, sendo dois com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais e um com Ensino Fundamental; uma diretora, licenciada em Pedagogia e habilitação em Administração e Supervisão Escolar; três inspetores de pátio, dois com Ensino Fundamental e um com licenciatura em Educação Física; um professor com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais atuando no Laboratório de Informática; dois professores com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais com pós-graduação em Gestão Escolar na função de orientadores educacionais; um agente de alimentação com Ensino Médio, responsável pelo PALE; um servidor com Ensino Médio no Programa de Alimentação Escolar; uma secretária escolar com licenciatura em Biologia; uma supervisora escolar com licenciatura em Pedagogia e especialização em Gestão Escolar, Supervisão e Orientação Escolar; uma supervisora escolar, licenciada em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais e especialização em Gestão Escolar; e uma vice-diretora com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais.

Observa-se que os profissionais que exercem as funções da orientação educacional e da supervisão escolar não têm habilitação específica para tal.

O corpo docente está composto por dezoito profissionais: três professores com licenciatura em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais, lecionando em Séries Iniciais; três professores licenciado em Geografia, sendo um lecionando Geografia, Geografia do Estado de Rondônia e História, um lecionando História e História do Estado de Rondônia e um lecionando Geografia, Geografia do Estado de Rondônia, História e História do Estado de



07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Rondônia; quatro professores com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais, sendo um lecionando Arte, Filosofia, Sociologia e Matemática, um lecionando Arte, Filosofia e História, um lecionando Sociologia, Filosofia e Arte e um lecionando Filosofia; um professor licenciado em Educação Física, lecionando Educação Física; um professor licenciado em Ciências Biológicas, lecionando Ciências e Biologia; três professores com licenciatura em Letras/ Português e respectiva Literatura, lecionando Língua Portuguesa; um professor com licenciatura em Letras/Português/Inglês lecionando Língua Estrangeira Moderna; um professor com licenciatura em Matemática, lecionando Matemática; um professor com licenciatura em Química, lecionando Química e Ciências.

Observa-se que há professores exercendo docência fora de suas áreas de formação, como: de Geografia lecionando História e História do Estado de Rondônia; de Pedagogia para as séries iniciais lecionando Matemática, Arte, Filosofia, Sociologia, História; de Química lecionando Ciências. Não há professor de Física e esse componente curricular não está sendo trabalhado com os alunos.

Pedagógico

No Curso Seriado Semestral da EJA, os resultados gerais foram:

. em 2014: 194 alunos aprovados; 116 alunos retidos; 98 alunos reprovados por faltas; 16 alunos transferidos; 02 alunos promovidos; 106 alunos desistentes; número total de alunos 532;

. em 2015: 266 alunos aprovados; 70 alunos retidos; 61 alunos reprovados por faltas; 21 alunos transferidos; 12 alunos remanejados; 131 alunos desistentes; número total de alunos 561;

. em 2016: 262 alunos aprovados; 46 alunos retidos; 33 alunos reprovados por faltas; 24 alunos transferidos; 12 alunos remanejados; 01 aluno promovido; 204 alunos desistentes; número total de alunos 582;

. em 2017: 268 alunos aprovados; 58 alunos retidos; 34 alunos reprovados por faltas; 16 alunos transferidos; 07 alunos remanejados; 77 alunos evadidos; 104 alunos desistentes; número total de alunos 564.

No Curso Modular houve uma diminuição considerável da clientela no período, uma vez que o curso estava sendo reestruturado. O Ensino Fundamental contava com 257 alunos matriculados em janeiro de 2014 e encerrou em dezembro de 2017. O Curso Modular era ofertado de forma assistemática onde o aluno fazia o controle de sua carga horária de estudos, indo à escola para receber orientação dos conteúdos e realizar as avaliações quando estava preparado. No Ensino Médio contava com 220 alunos matriculados em janeiro de 2014 e encerrou em dezembro de 2017.

Apesar do CEEJA ofertar anualmente dois exames de Conclusão, há um grande número de candidatos que realizam a inscrição e não comparecem para realizar as avaliações.



07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

A escrituração escolar e a documentação dos funcionários estão atualizadas. Os diários de classe são eletrônicos e impressos a cada bimestre.

O Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade recebe, anualmente, recursos financeiros do Governo Federal e Estadual que são: Programa Apoio Financeiro Regular (PROAFI), Programa Apoio financeiro Adicional (PROAFI), Dinheiro Direto na Escola (PDDE), PDDE Escolas Conectadas, Programa Estadual de Alimentação Escolar (Peixe) (PEALE), Programa de Alimentação Escolar (PNAE), Programa de Aquisição de Alimentos/parceria com a Emater (PAA) - esse Programa do governo é destinado às escolas na complementação da merenda escolar. Todos os recursos aqui mencionados são descentralizados e administrados pelo Conselho Escolar e Direção da Escola. A definição das prioridades de todos os programas é feita pela diretoria executiva do Conselho Escolar que previamente faz um levantamento das necessidades junto aos setores escolares, registrados em atas.

Os órgãos colegiados têm representantes dos diversos segmentos da comunidade escolar, fazendo com que as decisões sejam tomadas em grupo, com aproveitamento de experiências diferentes, que desenvolvam atuações conjuntas e promovam ações de integração visando o processo de ensino aprendizagem. São os órgãos colegiados: Conselho Escolar, Grêmio Estudantil, Conselho de Professores, Conselho de Classe.

Pedagógico

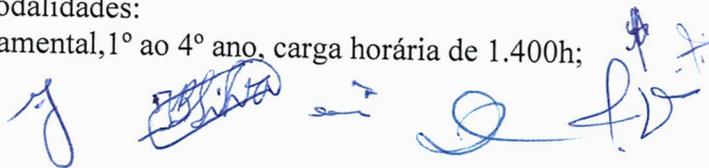
O CEEJA Carlos Drummond de Andrade executa suas ações referidas no PPP, conforme orientações da equipe técnica da CRE/SEDUC.

A ação de avaliação é feita anualmente ao início do no letivo, na semana pedagógica, com a participação de todo o segmento da escola, visualizando o que foi contemplado ou não no plano estratégico.

Com base nos rendimentos dos anos de 2018 e 2019, os resultados de desistência de alunos continuaram apresentando níveis elevados, confirmando que a realidade social do estudante da EJA é a mesma, ano após ano. Observando os dois semestres, percebe-se que no Ensino Fundamental II o índice de desistência se apresenta mais elevado, e reprovação na disciplina de Língua Portuguesa; no Ensino Fundamental I o índice de reprovação continua elevado nas disciplinas Língua Portuguesa e Matemática, e no Ensino Médio a reprovação é na disciplina Química. No período noturno o índice de reprovação e desistência é mais elevado do que as turmas do vespertino. Os fatores percebidos pelos professores e equipe gestora, quanto aos resultados negativos que se mantem ano a ano, são as condições de vida escolar dos estudantes, como: anos evadidos da escola, idade mais avançada, conciliar trabalho com estudos, obrigações domésticas, muitos desistem logo no primeiro bimestre, falta de criatividade e metodologias diferenciadas estão entre as muitas questões que fazem pensar no que melhorar enquanto professor e equipe gestora, já que é difícil executar trabalhos de intervenção pedagógica direta com os alunos.

O Centro Estadual de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade organiza-se nas seguintes etapas da educação básica e modalidades:

- . Curso Semestral de Ensino Fundamental, 1º ao 4º ano, carga horária de 1.400h;



07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

. Curso Semestral de Ensino Fundamental, 5º a 8º ano, carga horária de 1.664h no diurno e 1.680 h no noturno;

. Curso Semestral de Ensino Médio, 1º ao 3º ano, carga horária de 1.248h no diurno e de 1.260h no noturno;

. Curso Modular de Ensino Fundamental, de 5º ao 8º ano, e Curso Modular de Ensino Médio; Exames Gerais/Provão e de Circulação de Estudos de Ensino Fundamental, do 5º ao 8º ano, e de Ensino Médio.

No ano de 2013 até 2016, o CEEJA Carlos Drummond de Andrade ofertou o Projeto de Correção de Fluxo Escolar nas Classes de Aceleração da Aprendizagem-CAA, onde formou duas turmas de Ensino Fundamental II. Este projeto foi executado em 2013/2014 com uma turma de alunos, e em 2015/2016 também com uma turma. Atualmente não atende este projeto.

O Sistema de Avaliação segue as determinações da LDB/9.394 - alínea "a", do inciso V, do artigo 24, da Portaria n. 522/2014/GAB/SEDUC e da Portaria n. 4563/2015/GAB/SEDUC. Os alunos são avaliados em todos os componentes curriculares, sendo os critérios avaliativos definitivos antecipadamente no Plano de Ação de cada professor. Cada componente curricular tem sua especificidade e critério diferenciados para avaliar. A promoção dos alunos se dá por aproveitamento.

De 2014 até 2018 era ofertada a recuperação final. Na recuperação são observados os seguintes critérios: estudos de recuperação em todos os componentes curriculares, não havendo estudos de recuperação por insuficiência de frequência. Em 2017 foi ofertada a progressão parcial e a recuperação parcial. Nos anos de 2014 a 2017 foi elaborado o Projeto de Intervenção Pedagógica Processual, que consiste em uma intervenção contínua, incidente sobre cada conteúdo ministrado e visa superar as dificuldades detectadas no processo de ensino e aprendizagem e ocorre mediante o ensino, a avaliação diagnóstica e ações de intervenção ao longo do ano.

Quanto aos serviços de apoio pedagógico no quadriênio, o LIE - Laboratório de Informática organiza as pesquisas individuais dos alunos, as aulas em que o professor utiliza os recursos midiáticos e atende aos alunos dos cursos ofertados, com acompanhamento dos projetos interdisciplinares desenvolvidos no Laboratório, todavia, há poucos computadores funcionando e o programa neles instalado não é atual. Também foi evidenciado que em suas casas os alunos têm acesso ao programa Windows e o adotado pela escola é o Linux, que é o programa oficial do Governo do Estado, tornando difícil o acesso para os alunos desenvolverem suas atividades. Excepcionalmente, desde 17 de março de 2020 o LIE não está sendo utilizado devido a pandemia de Covid-19 que alterou a forma de trabalho.

O Atendimento Educacional Especializado - AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

O Serviço de Supervisão Escolar assessora ao professor no planejamento, na execução, na avaliação curricular e em todas as questões pedagógicas, sendo observada que



07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

uma das dificuldades do trabalho da supervisão é a formação continuada para os professores, porque estes precisam de formação em áreas específicas.

O Serviço de Orientação Educacional - SOE é encarregado de assistir ao aluno no desenvolvimento escolar, proporcionando condições adequadas para facilitar o processo ensino-aprendizagem e também é responsável pelo acompanhamento dos casos de afastamento dos alunos por motivo de saúde fazendo o lançamento dos atestados médicos no sistema. O SOE também atua nas campanhas de não à violência, não as drogas e projetos de vocação profissional.

A Proposta Curricular tem por objetivo nortear a prática pedagógica dos educadores na perspectiva da construção de uma escola pública de qualidade para todos. É elaborada, anualmente, pelos professores, baseada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação n. 9.394/96, nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio e no Novo Referencial Curricular do Estado para o Ensino Fundamental, sem perder de vista as especificidades e as reais necessidades da comunidade escolar. Foi executada com êxito, seguindo os critérios e formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço da escola.

A metodologia de ensino é a Pedagogia Progressista, a tendência pedagógica adotada pela escola é crítico social dos conteúdos ou histórico-crítica, que parte do pressuposto teórico das experiências do aluno confrontadas com o saber sistematizado. Dentro da tendência dotada pela escola há três técnicas de ensino: discussão, debates, leituras e aula expositiva-dialogada.

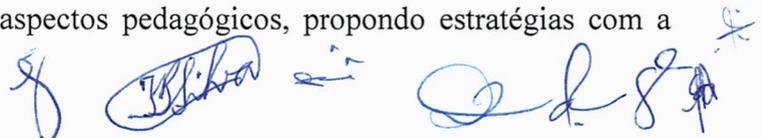
O Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade desenvolve as seguintes atividades coletivas:

. Simulado: é realizado semestralmente para todas as turmas da escola, envolvendo todas as disciplinas. Para os primeiros anos, realiza-se Simulado de entrada e saída para verificação de aprendizagem e propostas de intervenção. Para os terceiros anos é realizado nos finais de semana que são organizados com horários e critérios como os exigidos no dia do ENEM;

Datas Comemorativas: também recebe atenção especial seja através de momento coletivo ou em forma de evento: Meio Ambiente, Festa Junina, Dia do Professor, são algumas das datas comemorativas.

Programa Saúde na Escola: é realizado em parceria com centro de saúde e ótica. São realizadas atividades com palestras com o tema saúde.

A formação continuada desenvolvida ao longo dos quatro anos na Instituição de Ensino é realizada conforme o Projeto de Operacionalização elaborado a cada início de ano e realiza-se através de encontros, oficinas, leituras, debates, seminários. Dentre os variados temas desenvolvidos no Plano de Formação Continuada, destacam-se: Projeto Político Pedagógico, Plano de Intervenção Pedagógica da Escola, Avaliação Institucional e Avaliação da Aprendizagem. Sendo assim, a formação continuada auxiliou professores e a gestão escolar a ponderar e melhorar todos os aspectos pedagógicos, propondo estratégias com a



07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

finalidade de sanar dificuldades e sugerindo mudanças significativas para toda a comunidade escolar.

Para a execução das ações projetadas para a Educação de Jovens e Adultos, a Instituição de Ensino possui elementos norteadores, tais como: PPP e Regimento Escolar e, anualmente o Regimento Escolar é ajustado de acordo com a legislação vigente e homologado pela Coordenadoria Regional de Ensino.

A Instituição de Ensino participa apenas do ENEM, no que tange às avaliações externas.

CONCLUSÃO

Após análise do Relatório Quadrienal apresentado pelo Centro de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade, pode-se verificar algumas falhas que estão ocorrendo nos aspectos físico, administrativo e pedagógico, como: a cozinha funciona em espaço improvisado; não há refeitório; não há laboratórios de Ciências, de Biologia e de Matemática; não há biblioteca; os profissionais que exercem as funções da orientação educacional e da supervisão escolar não têm habilitação específica para tal; há professores exercendo docência fora de suas áreas de formação, como: de Geografia lecionando História e História do Estado de Rondônia; de Pedagogia para as séries iniciais lecionando Matemática, Arte, Filosofia, Sociologia, História; de Química lecionando Ciências; não há professor de Física e esse componente curricular não está sendo trabalhado com os alunos; há poucos computadores funcionando na escola e o programa neles instalados não são atuais, além de não ser de fácil acesso para os alunos desenvolverem suas atividades extra escola; a falta de criatividade e metodologias diferenciadas para atender os alunos estão entre os muitos fatores incidentes no baixo rendimento dos alunos, apontados pela própria equipe gestora e professores da escola.

Dessa forma, constata-se que o Centro de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade não vem mantendo os mesmos padrões de qualidade avaliados quando da concessão do seu Reconhecimento. Porém, considerando o ano escolar atípico de 2020 e considerando que a assessoria técnica deste Conselho já procedeu à diligência, entendemos que deva ser dado um prazo para a escola se reorganizar, sanando as falhas detectadas e encaminhando a este Conselho as respectivas comprovações, para fins de nova análise com vistas à manutenção do Ato de Reconhecimento.

VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, somos de parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. mantenha o Reconhecimento do Centro de Educação de Jovens e Adultos Carlos Drummond de Andrade, em Cerejeiras, até 31 de dezembro de 2021;
2. determine à mantenedora do Centro de Educação de Jovens e Adultos Carlos



07/12/20


Agenor Fernandes de Souza
Vice-Presidente CEE/RO

Drummond de Andrade, em Cerejeiras, que proceda todos os ajustes necessários nos aspectos físico, administrativo e pedagógico, já apontados neste Parecer, e encaminhe as respectivas comprovações até 30 de setembro de 2021.


Conselheira Mirian Rosa Guizelini de Almeida
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora
Sala das Sessões, Porto Velho, 30 de novembro de 2020.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Morais
Presidente da Câmara de Educação Básica


Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Francisca Batista da Silva
Conselheira


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Geclida Maria de Oliveira
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira