



HOMOLOGO

14/01/21

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento concedido pelo Parecer n. 183/04-CEE/RO e pela Resolução n. 204/04-CEE/RO, à Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Caneca, em Cacoal, com a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal	Município Cacoal/RO	
Relator Conselheiro Severino Bertino Neto		
Processo n. 077/19-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 047/20	Aprovado 15/12/2020

HISTÓRICO

Por meio do Ofício n. 085/GAB/CRE/SEDUC/2019, protocolado neste Conselho em 18.09.19, a Coordenadoria Regional de Educação/SEDUC de Cacoal encaminhou o Relatório Quadrienal das atividades referentes ao período 2015 a 2018, da Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Caneca, originando o Processo n. 077/19-CEE/RO.

A EEEF Frei Caneca pertence à rede estadual de ensino, situa-se na Rua Heitor Schuinet, n. 3844, no Bairro Village do Sol, CEP 76.964-440, município de Cacoal.

Foi criada por meio do Decreto n. 5.565 de 26.05.92 e tem como entidade mantenedora a Secretaria de Estado da Educação de Rondônia. Foi Reconhecida pelo Parecer n. 183/04-CEE/RO e pela Resolução n. 204/04-CEE/RO, publicada em 30.03.2005, com a oferta do Ensino Fundamental da 1ª a 8ª série.

O Relatório Quadrienal apresenta informações dos aspectos físico, administrativo e dos resultados da execução do Projeto Político Pedagógico, com as análises e as avaliações da Instituição de Ensino referentes ao período 2015 a 2018. Encontra-se organizado conforme os itens estabelecidos no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO.

ANÁLISE

Com base na Instrução Técnica da assessoria técnica deste Conselho realizada com suporte nos documentos constantes dos autos apresentados pela Escola, conforme exigido no Anexo VIII da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, apresentamos as informações referentes aos aspectos físico, administrativo e pedagógico.

J
Horácio Batista Guedes
17

14/01/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Físico

A Instituição Escolar tem em sua estrutura física no 1º pavilhão: uma sala para professores com dois banheiros, sendo um feminino e outro masculino; uma sala para a prestação de contas; uma sala para a direção escolar; uma sala para o serviço de orientação educacional; uma sala para a secretaria escolar, uma sala para a coordenação pedagógica; uma cozinha com um depósito; uma sala para biblioteca e leitura; uma sala de recursos multifuncionais-SRM para o Atendimento Educacional Especializado-AEE; três banheiros para alunos sendo três masculinos e três femininos. No 2º pavilhão: um pátio coberto; um refeitório; uma sala para reforço escolar e para atividades complementares; um laboratório de informática escolar-LIE; um depósito de material de limpeza. No 3º pavilhão: nove salas de aulas; um depósito de material de expediente e no 4º pavilhão: uma quadra poliesportiva; banheiros para alunos sendo um bloco com três sanitários masculinos e três sanitários femininos, dois banheiros masculinos, dois banheiros femininos e dois banheiros adaptados para cadeirantes, sendo um masculino e um feminino; uma sala para educação física e uma sala para reforço escolar e atividades complementares.

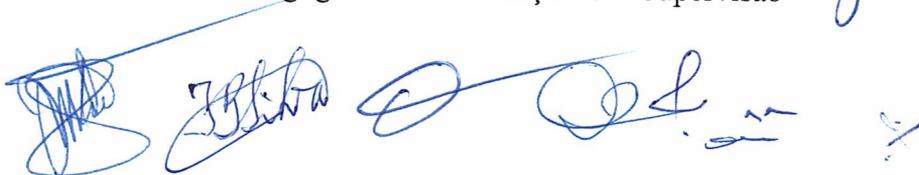
Vale ressaltar que todos os setores estão em bom estado de conservação, os ambientes são climatizados e bem iluminados. No entanto, a Escola, em seu relatório, comunica a necessidade de construção de mais três salas de aula em virtude do aumento da demanda por vagas.

A diretora da escola informou que ocorreram alterações posteriores ao Reconhecimento na estrutura física, tais como: adaptação na cozinha com colocação de revestimento cerâmico nas paredes e instalação de um balcão de mármore com cubas de inox; construção de refeitório; sala para atividades complementares e reforço escolar; laboratório de informática; sala para educação física e banheiros com vestiário na quadra poliesportiva, no entanto, o engenheiro civil responsável pelas construções não deixou laudo técnico na Escola, e está aguardando a visita de uma engenheira da Secretaria de Estado da Educação-Seduc para emitir um laudo das referidas construções.

Administrativo

A Instituição oferta o Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano nos períodos matutino e vespertino e atualmente atende cerca de 525 alunos com idade entre 05 a 17 anos, sendo que a maioria reside no próprio bairro e nos bairros circunvizinhos.

O quadro do corpo técnico, administrativo e apoio é formado por pelos seguintes profissionais: uma diretora licenciada em Pedagogia; uma vice-diretora licenciada em Pedagogia; uma supervisora licenciada em Pedagogia com habilitação em Supervisão



14/01/21
Horácio Batista Guedes

Presidente do CEE/RO

Escolar; uma orientadora educacional licenciada em Pedagogia com habilitação em Orientação Escolar; um secretário escolar com nível médio; uma coordenadora de biblioteca licenciada em Pedagogia; uma professora para o atendimento educacional especializado-AEE licenciada em Letras; uma professora para o laboratório de informática escolar-LIE licenciada em Letras; três auxiliares de secretaria com nível médio; dois auxiliares para o programa nacional de alimentação escolar-PNAE com nível médio; três merendeiras com o nível médio; seis agentes de limpeza com nível fundamental e nível médio; dois inspetores de pátio com o nível fundamental e três cuidadores com nível médio.

Atualmente o corpo docente está composto por dezoito profissionais sendo: um professor com Licenciatura em Educação Física lecionando Educação Física; uma professora com Licenciatura em História, lecionando História e Filosofia; uma professora com Licenciatura em Pedagogia e História lecionando História, Filosofia e Ensino Religioso; oito professores com Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais lecionando para o Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano; dois professores com Licenciatura em Matemática lecionando Matemática; um professor com Licenciatura em Letras/Português e suas Respectivas Literaturas lecionando Língua Portuguesa, Arte e Filosofia; dois professores com Licenciatura em Letras/Inglês lecionando Língua Portuguesa e Língua Inglesa; um professor com licenciatura em Geografia lecionando Geografia e Filosofia e uma professora com Licenciatura em Ciências Biológicas lecionando Ciências.

O quadro de alunos atendidos no decorrer do quadriênio 2015 a 2018 apresentaram os seguintes dados estatísticos referentes ao rendimento escolar:

ano de 2015: 438 alunos atendidos, sendo 396 (90,41%) alunos aprovados; 42 (9,59%) alunos retidos; 0 (zero) alunos evadidos.

ano de 2016: 437 alunos atendidos, sendo 413 (94,51%) alunos aprovados; 24 (5,49%) alunos retidos; 0 (zero) alunos evadidos.

ano de 2017: 444 alunos atendidos, sendo 440 (99,10%) alunos aprovados; 4 (0,90%) alunos retidos; 0 (zero) alunos evadidos.

ano de 2018: 470 alunos atendidos, sendo 453 (96,38%) alunos aprovados; 17 (3,62%) alunos retidos; 0 (zero) alunos evadidos.

Total Geral: 1.789 alunos atendidos; 1.702 (95,14%) alunos aprovados; 87(4,86%) alunos retidos e 0 (zero) evadidos.

Pedagógico

Segundo o relatório, a Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Caneca, o Projeto Político Pedagógico vem sendo executado da mesma forma que o Plano Estratégico tendo em seus objetivos melhorar os padrões de desempenho acadêmico dos



8

X

14/01/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

alunos e da Escola, melhorar as práticas pedagógicas da Escola, melhorar a convivência entre funcionários bem como a gestão participativa.

O Projeto Político Pedagógico é avaliado e adequado anualmente com a participação dos professores e por todos os segmentos por meio de questionário, em reuniões administrativas e de pais, nas quais são apresentados os resultados, bem como as sugestões e estratégias para melhoria do funcionamento da Escola.

Os professores também são avaliados anualmente nos critérios de habilidades pedagógicas, gestão em sala de aula, gestão e disciplina dos alunos em sala de aula, interesse em ensinar, domínio de conteúdos, participação e compromisso.

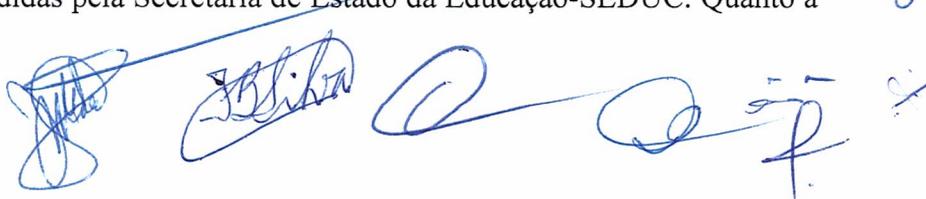
A Escola possui planos de ensino por área e ano escolar, no qual os conteúdos são organizados numa sequência gradativa. No entanto, o desenvolvimento do currículo se dá por componente curricular e ano escolar.

No período do quadriênio 2015-2018, a Escola realizou projetos que promoveram a saúde dos alunos, o desenvolvimento intelectual e cultural, bem como a garantia e permanência na Escola, destacando: PSE-Programa Saúde na Escola; Projeto Dia da Família na Escola; Festival de Poesia; Datas Comemorativas (Festa Folclórica, Minha Pátria Amada e Cantata de Natal); Projeto Nenhum a Menos (Evasão Escolar); Projeto PEAT-Pesquisa Escolar Através da Tecnologia; Projeto uma Leitura Puxa a Outra; Bullying na Minha Escola Não; Educação Para o Trânsito.

No decorrer do quadriênio 2015-2018, foram desenvolvidos cronogramas de atividades realizadas na biblioteca escolar, no laboratório de informática-LIE e na sala de recursos multifuncionais-SRM, destacando:

1. atendimento dos estudantes no laboratório de informática no contra turno e também com uma aula semanal para cada turma no horário regular de matrícula para a realização de pesquisas, com acompanhamento dos professores;
2. realização no laboratório de informática com os alunos o projeto Pesquisa Escolar Através da Tecnologia-PEAT e formação continuada com os professores;
3. empréstimo de livros literários;
4. realização de momento de leitura por turma uma vez por semana, no horário regular de matrícula, com o acompanhamento dos professores;
5. promoção do Festival de Poesias, evento tradicional da Escola, que acontece uma vez por ano;
6. realização do Atendimento Educacional Especializado-AEE duas vezes por semana, com duas horas de duração, no contra turno ao de matrícula, para os alunos da educação especial visando a promover avanços no aprendizado.

Conforme consta no relatório, no decorrer do quadriênio, ocorreram várias alterações na organização curricular, no Projeto Político Pedagógico, no Regimento Escolar, no sistema de avaliação e recuperação da aprendizagem, matriz curricular, conforme portarias expedidas pela Secretaria de Estado da Educação-SEDUC. Quanto a



14/01/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

proposta curricular, a escola permanece tendo como referencial as matrizes do estado e do MEC, portanto não ocorreram alterações.

No Regimento Escolar ocorreram várias alterações conforme a legislação vigente, tais como: no sistema de recuperação, idade de corte para o ingresso no primeiro ano do fundamental I, entre outros. No sistema de avaliação incluiu-se a Progressão Parcial, conforme Portaria n. 940/2018/SEDUC/NNTE de 06/03/2018, na qual se entende por Progressão Parcial o regime de oferta educacional em que o estudante poderá cursar o mesmo ano escolar subsequente, mesmo não tendo sido aprovado no ano escolar anterior.

Ao Sistema de Recuperação incluiu-se também a recuperação paralela, conforme artigo 7º, da Portaria n. 4563/2015-GAB/SEDUC, além da recuperação interperíodo, possibilitando ao aluno recuperação nos conteúdos no decorrer do bimestre, evitando defasagens na aprendizagem e consequentemente resultados melhores nas avaliações internas e externas.

A partir da Portaria n. 2308/2016-GAB/SEDUC, que implantou as matrizes curriculares unificadas para o Ensino Fundamental Regular Anos Finais na parte diversificada, o componente curricular de livre escolha passou a ter duas aulas semanais, sendo que a Instituição de Ensino optou pelo componente curricular Filosofia, considerando a disponibilidade de profissional para ministrá-lo.

A Matriz Curricular também sofreu alterações em 2016, com a publicação da Lei Complementar n. 887 de 04.07.16, na qual o módulo-aula passou a ser de quarenta e oito, período diurno, abrangendo o intervalo dirigido e a carga horária docente passou a ser de 32 aulas semanais.

No índice do Desenvolvimento da Educação Básica-IDEA, as edições 2015 e 2017, a Escola obteve os seguintes resultados:

- 2015, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, meta projetada 5,2, meta alcançada 5,7;
- 2015, 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, meta projetada 5,3, meta alcançada 4,4;
- 2017, 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, meta projetada 5,5, meta alcançada 7,1;
- 2017, 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, meta projetada 5,5, meta alcançada 5,7.

CONCLUSÃO

Considerando o exposto, consta-se que a Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Caneca, em Cacoal apresentou em seu relatório, um resumo das atividades desenvolvidas, com a descrição das atividades realizadas durante o quadriênio, demonstrando comprometimento com os princípios fundamentais da Educação. 8



14/01/21
Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

O resultado no IDEB demonstra qualidade do trabalho da comunidade escolar com a evolução em 1,4 nos anos iniciais e de 1,3 nos anos finais.

O resultado satisfatório do desempenho acadêmico dos alunos, obtidos no decorrer dos quatros anos, demonstra um trabalho eficaz da equipe escolar voltado a aprendizagem dos alunos, desenvolvendo melhorias nas práticas pedagógicas da Escola com o objetivo de sanar as dificuldades existentes.

Referente ao aspecto físico consta dos autos Declaração de que a Escola passou por ampliação em sua estrutura logo após o seu Reconhecimento, entretanto, o engenheiro civil responsável pelas obras realizadas não emitiu o respectivo laudo técnico.

O corpo de profissionais da instituição apresenta-se em conformidade com professores lecionando no componente curricular de sua formação.

Desta forma, considerando que a Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Caneca mantém os mesmos padrões de qualidade, o Reconhecimento com a oferta da etapa de ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, deverá ser mantido.

VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, somos de parecer que a Câmara de Educação Básica mantenha o Reconhecimento concedido por meio do Parecer n. 183/04-CEE/RO e da Resolução n.204/04-CEE/RO, à Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Caneca, em Cacoal, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.


Conselheiro Severino Bertino Neto
Relator

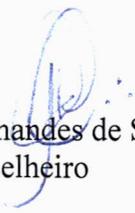
DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer do Relator.
Sala das Sessões, Porto Velho, 15 de dezembro de 2020.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica

14/01/21


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

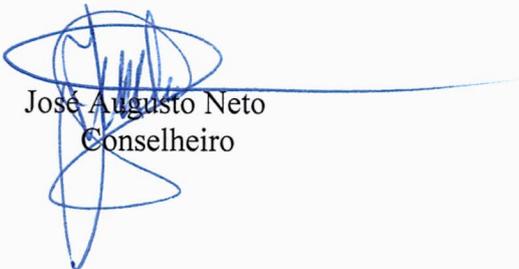

Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Antonio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Francisca Batista da Silva
Conselheira


Gecilda Maria de Oliveira
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira


José Augusto Neto
Conselheiro


Mirian Rosa Guizelini de Almeida
Conselheira

