



HOMOLOGO  
14/10/22

*Horácio Batista Guedes*  
Presidente do CEE/RO

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Bom Sucesso, em Pimenta Bueno, concedido pelo Parecer n.090/01-CEE/RO e pela Resolução n. 089/01-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental regular, e dá outras providências.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação - CRE	Município Pimenta Bueno/RO	
Relatora Conselheira Francisca Batista da Silva		
Processo n. 073/21-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 059/21	Aprovação 17/12/2021

## HISTÓRICO

A Coordenadoria Regional de Educação de Pimenta Bueno, por meio do Ofício nº 6500/2021/SEDUC/CREPIBGP, protocolado em 02 de junho de 2021, encaminhou para apreciação deste Conselho o Relatório Quadrienal da EEEF Bom Sucesso, referente ao período de 2017 a 2020, em cumprimento ao disposto no artigo 11 da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO. O Ofício, com a documentação anexa, organizada conforme o Anexo VIII da Resolução 1.206/16-CEE/RO, que deu origem neste Órgão ao Processo n. 073/21-CEE/RO.

A EEEF Bom Sucesso, da rede estadual de ensino, está localizada na Estrada do Aeroporto, nº 337, Bairro Bela Vista, no município de Pimenta Bueno/RO.

A escola foi criada pelo Decreto Estadual nº 1.026/83 como Escola de 1º Grau Bom Sucesso. Os últimos Atos de Regularização junto ao Conselho Estadual de Educação são o Parecer n. 090/01-CEE/RO e a Resolução n.089/01-CEE/RO, homologados em 27/12/01, que concederam Reconhecimento à EEEF Bom Sucesso, com a oferta do Ensino Fundamental regular da 1ª a 8ª série, e deram outras providências.

Em 29/09/21 foi solicitado à CRE de Pimenta Bueno, juntamente com a Escola, o cumprimento de algumas providências, tendo sido cumprida a solicitação em 26/11/21.

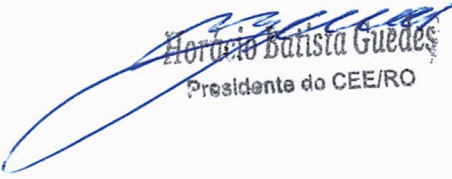
## ANÁLISE

Procedida a análise nos autos, com base no Anexo VIII da Resolução 1.206/16-CEE/RO e na Instrução Técnica da Assessoria Técnica - GETEC, passo a relatar organizando as informações e dados da EEEF Bom Sucesso sob os aspectos físico, administrativo e pedagógico.

### Físico

O prédio da Escola ocupa uma área de 9.575 m<sup>2</sup>, sendo a parte construída de 2.784,55 m<sup>2</sup> com edificação em alvenaria, composto de pátio coberto, oito salas de aula, salas destinadas às ações didático-pedagógicas, como Atendimento Educacional Especializado - AEE, Laboratório de Informática Escolar - LIE, Biblioteca, Secretaria, Direção, Professores, banheiros de alunos, Supervisão Escolar e Orientação Educacional. A Escola conta ainda com sala de Prestação de Contas, cozinha e despensa, refeitório, banheiro para os funcionários e uma

*[Assinaturas]*

14/01/22  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

quadra coberta.

A estrutura atual da escola foi construída em 1993. A escola teve seu reconhecimento em 2001, e após esse período não foi realizada nenhuma reforma geral. Em 2015 houve a construção da cobertura da quadra e do refeitório. No ano de 2020 foi construído um novo pavilhão, contendo três salas de aula, uma sala de AEE e a biblioteca escolar, com recurso do PROAF adicional. Quanto à reforma geral necessária, a escola informa que já foi solicitada, via SEI, através do Processo n.002901164/2021-87, e aguarda a liberação da SEDUC.

#### Administrativo

No ano letivo de 2020, a escola matriculou 320 alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, organizados em 11 turmas, nos turnos matutino das 7h às 11h e vespertino das 13h às 17h.

No ano letivo de 2021, matriculou 267 alunos distribuídos em 11 turmas, oferecendo Ensino Fundamental do 3º ao 9º ano, nos citados horários.

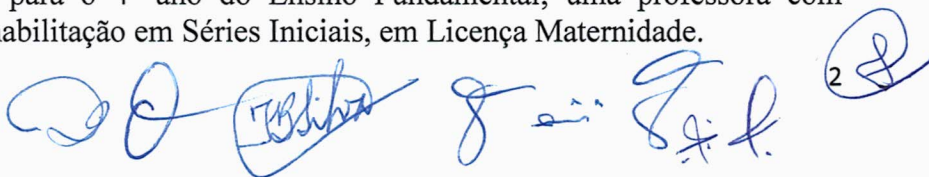
#### Quadro do Corpo Técnico Administrativo e Apoio 2020:

- A equipe está composta pelos seguintes funcionários: uma diretora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Educação Infantil e Séries Iniciais; uma vice-diretora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Educação Infantil e Séries Iniciais; uma supervisora escolar com duas licenciaturas, sendo uma Normal Superior e a outra Pedagogia, ambas com habilitação em Séries Iniciais; é pós-graduada em Gestão Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar; uma orientadora educacional com duas licenciaturas, sendo uma em Pedagogia e Normal Superior, ambas com habilitação em Séries Iniciais e Pós-Graduação em Psicopedagogia; uma secretária escolar Tecnóloga em Gestão Ambiental; duas auxiliares de secretaria, sendo uma com duas licenciaturas: Pedagogia e Normal Superior e a outra com Ensino Médio; um funcionário Bacharel em Ciências Contábeis no PALE; duas professoras, uma com licenciatura em Educação Física e a outra com licenciatura em Letras/Português, atuando na Biblioteca/Sala de Leitura; duas professoras com licenciatura em Pedagogia, sendo uma com habilitação em Supervisão Escolar e outra com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, na coordenação do LIE; três inspetores de pátio com Ensino Médio; quatro agentes de limpeza e conservação, sendo uma com licenciatura em Educação Física, e três com Ensino Médio; duas cuidadoras, uma com licenciatura em Pedagogia em habilitação em Séries Iniciais e outra com licenciatura em Biologia; quatro agentes de alimentação, um com licenciatura em Letras/Português, dois com Ensino Médio e um com Ensino Fundamental.

#### Quadro do Corpo Docente:

O corpo docente está composto por 13 profissionais, lecionando do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental:

- Professores que lecionam do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental: duas professoras com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Séries Iniciais, lecionando para o 3º ano do Ensino Fundamental; uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Séries Iniciais, lecionando para o 5º ano do Ensino Fundamental; uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Administração Escolar e Pós-Graduação em Educação Interdisciplinar, lecionando para o 4º ano do Ensino Fundamental; uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Séries Iniciais, em Licença Maternidade.



14/01/22  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

- Professores que lecionam do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental: uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Séries Iniciais, atuando no AEE do 3º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental; uma professora com licenciatura em Educação Física, lecionando Educação Física, Arte e Ciências, do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental.

- Professores que lecionam do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental: uma professora com licenciatura em Pedagogia, habilitação em Séries Iniciais lecionando Filosofia, Língua Inglesa e Ciências do 6º ao 9º ano; uma professora com licenciatura em História lecionando História e Geografia do 6º ao 9º ano; uma professora com licenciatura em Geografia e Pós-Graduação em História e Geografia, lecionando Geografia no 8º e 9º anos; uma professora com licenciatura em Letras/Português e Literatura da Língua Portuguesa, lecionando Língua Portuguesa para o 6º, 7º e 8º anos; uma professora com licenciatura em Letras/Português/Espanhol, lecionando Língua Portuguesa e Arte para o 8º e 9º anos; uma professora com licenciatura em Química lecionando Matemática do 6º ao 9º ano.

### Pedagógico

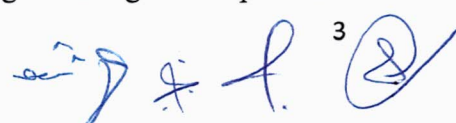
Segundo o Relatório, a Escola Estadual de Ensino Fundamental Bom Sucesso, ao longo dos anos, tem elaborado e executado seu Projeto Político Pedagógico anualmente, realizando a avaliação das ações propostas juntamente com a equipe técnica e pedagógica, assim como as ações de cunho pedagógico que também passam por uma avaliação coletiva através de reuniões pedagógicas, refletindo o desempenho dos alunos e, a partir desses resultados, são tomadas medidas para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem dos alunos.

A Escola não dispunha, até o ano de 2020, de espaço adequado para o funcionamento da biblioteca escolar, porém, era realizado o atendimento e a implementação de projetos para o desenvolvimento dos estudantes e suporte pedagógico aos docentes. A equipe de trabalho da biblioteca auxilia alunos nas pesquisas escolares, e tem suas atividades desenvolvidas como: empréstimos de livros, sugestões de títulos aos docentes e alunos, promoção de momentos de leitura fora de sala de aula, organização e entrega de livros didáticos, apoio às ações pedagógicas desenvolvidas pela escola e execução de projetos pedagógicos como Todo Dia é Dia de Ler e Projeto Excelência, entre outros.

O Laboratório de Informática - LIE vem auxiliar os alunos em suas pesquisas, desenvolvendo projetos com professores e, embora o espaço não acomode confortavelmente os estudantes de uma turma completa por ser um espaço pequeno, organizam-se de modo que as atividades ocorram de forma produtiva.

A fim de cumprir metas e objetivos propostos pelo Projeto Político Pedagógico, a Escola realiza, durante reuniões pedagógicas e administrativas, a formação continuada dos profissionais. No ano de 2020, por ocasião das aulas remotas, a escola participou de diversas lives e transmissões via *Youtube* sobre aplicativos, adequação curricular, estratégias de trabalho utilizando recursos tecnológicos, ações de acolhimento sócio-emocional dos estudantes, estudos de leis, resoluções e normativas acerca das aulas no período de pandemia, entre outros temas relevantes.

A Escola adota Matriz Curricular conforme a Portaria nº 2.380/2016-GAB/SEDUC, que implantou as Matrizes Curriculares Unificadas para aplicação nas escolas da rede pública estadual de ensino no período diurno, a partir do ano de 2016, que segue em vigor até a presente

 3

14/01/22

  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

data, e optou por ofertar, na parte diversificada, o componente curricular de Filosofia, sendo ministradas duas aulas semanais.

Com a implantação da BNCC e as adequações ao Referencial Curricular do Estado de Rondônia, as áreas de conhecimento e os componentes curriculares correspondem a Linguagens: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa; Matemática: Matemática; Ciências da Natureza: Ciências; Ciências Humanas: Geografia e História; Ensino Religioso: Ensino Religioso. A escola segue o Referencial Curricular do Estado de Rondônia.

As alterações ocorridas durante o quadriênio de 2017 a 2020 foram as seguintes: oferta da Progressão Parcial de acordo com a Portaria 604/2017/SEDUC-GCAE, que estabelece normas para a operacionalização da Progressão Parcial e Retenção Parcial. Em 2018, a Portaria 604/2017/SEDUC-GCAE foi revogada e entrou em vigor a Portaria 940/2018/SEDUC-GCAE, dando outras providências relacionadas ao atendimento do aluno inserido no regime de progressão. As adaptações desta Portaria forma inseridas no Regimento Escolar.

O Regimento Escolar sofreu, ainda, durante o quadriênio em análise, as seguintes alterações:

- exclusão da oferta do Ciclo Básico de Aprendizagem (CBA) em 2020;
- exclusão da oferta do Programa Mais Educação em 2017;
- inclusão da oferta do Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar;
- adequação no currículo, de acordo com a Portaria nº 2308/2016-GAB/SEDUC, que implanta as Matrizes Curriculares Unificada.

A Escola informa que o ano de 2020 foi atípico por ocasião da pandemia da COVID-19, e que foi regida por diversos decretos, resoluções, portarias e instruções normativas. Recebeu a Instrução Normativa n. 1/2020/SEDUC-GCAE, que estabeleceu procedimentos visando a reorganização do Calendário Escolar do ano letivo de 2020, apontando o ensino em regime especial com oferta de aulas não presenciais.

A Escola adota como Missão:

“oferecer e assegurar um ensino de qualidade, garantindo acesso e permanência do aluno na escola. Tem a função de possibilitar a todas as crianças, jovens e adultos, sem discriminação de raça, credo e gênero a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos, buscando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades para enfrentar com segurança os desafios do dia-a-dia, capaz de agir na transformação de sua vida e da sociedade em que está inserido”.

Constam no seu Projeto Político Pedagógico diversas ações que são implementadas há alguns anos, visto que servem como meio de promover a aprendizagem dos alunos, além de envolver a participação da família nas atividades escolares e o desenvolvimento de habilidades e competências importantes.

Durante o ano letivo são desenvolvidos, ainda, os seguintes projetos: Aluno Destaque, Projeto Mostra Tecnológica, Projeto Inter Classe, Programa Saúde na Escola, Festival Estudantil Rondoniense de Arte, entre outros. Assim como algumas atividades comemorativas culturais e cívicas são executadas, como: Comemoração da Páscoa, Dia das Mães e Dia dos Pais, Festa Junina, 07 de Setembro, Dia das Crianças, e outros.

Quanto aos objetivos e metas projetadas, a escola observa melhoria na participação dos pais e responsáveis por alunos, assim como o acompanhamento das atividades.



14/01/22  
Flávio Batista Guêdes  
Presidente do CEE/RO

Ao longo do quadriênio, as metas e objetivos se mantiveram, e outros foram implementados com outras ações e estratégias, e obtidos resultados satisfatórios e significativos na execução do PPP.

A Avaliação da escola é contínua, de acordo com o desenvolvimento das atividades. E, em relação ao Sistema de Recuperação, a escola oferta a recuperação paralela durante todo o período letivo e a Recuperação Final aos alunos que apresentarem baixo rendimento escolar.

Quadro Demonstrativo de Alunos Atendidos nos anos de 2017 à 2020.

Em 2017, foram matriculados 355 alunos e, ao final do ano letivo, foram atendidos 269 alunos, 82 foram transferidos e 4 evadidos. Obteve-se a aprovação de 250 alunos. Foram 19 os alunos reprovados na escola, sendo 01 aluno no 2º ano, 04 alunos no 3º ano, 03 alunos no 4º ano, 01 aluno no 5º ano, 06 alunos no 6º ano, 01 aluno no 7º ano, 01 aluno no 8º ano e 02 alunos no 9º ano. Constata-se que a escola obteve um alto índice de aprovação geral de 92,93%, considerando o total de alunos na matrícula final.

Em 2018, foram matriculados 416 alunos e, ao final do ano letivo, foram atendidos 337 alunos, 75 foram transferidos e 4 remanejados. Obteve-se a aprovação de 296 alunos.

Foram 41 alunos reprovados, sendo 04 alunos no 3º ano, 02 alunos no 4º ano, 03 alunos no 5º ano, 12 alunos no 6º ano, 12 alunos no 7º ano, 03 alunos no 8º ano e 02 alunos no 9º ano. Observa-se que a escola obteve um índice de aprovação geral de 87,53%, considerando o total de alunos na matrícula final.

Em 2019, foram matriculados 391 alunos e, ao final do ano letivo, foram atendidos 314 alunos, 68 foram transferidos e 9 remanejados. Obteve-se a aprovação de 293 alunos. Foram 21 os alunos retidos, sendo: 03 alunos no 3º ano, 02 alunos no 4º ano, 03 alunos no 5º ano, 07 alunos no 6º ano, 07 alunos no 8º ano e 01 aluno no 9º ano. Verifica-se que a escola obteve um índice de aprovação geral de 93,31%, considerando o total de alunos na matrícula final.

No ano letivo de 2020, foram atendidos 320 alunos, 18 foram transferidos e 01 aluno foi remanejado. Obteve-se a aprovação de 296 alunos. Foram retidos 05 alunos, sendo: 01 aluno no 6º ano, 01 aluno no 8º ano e 03 alunos no 9º ano. A escola obteve um índice de aprovação geral de 98,33%, considerando o total de alunos na matrícula final.

#### Resultados das Avaliações Externas Oficiais:

Nas avaliações externas, a Escola Bom Sucesso apresentou os seguintes resultados:

- 5º Ano do Ensino Fundamental: 2015 Meta Projetada 6.2 IDEB Observado 5.7; 2017 Meta Projetada 6.4 IDEB Observado 5.7; 2019 Meta Projetada 6.7 IDEB Observado 5.8 e 2021 Meta Projetada 6.9.

- 9º Ano do Ensino Fundamental: 2015 Meta Projetada 4.6 IDEB Observado 4.9; 2017 Meta Projetada 4.9 IDEB Observado 4.6; 2019 Meta Projetada 5.2 IDEB Observado 5.0, e 2021 Meta Projetada 5.4.

Os resultados obtidos foram exitosos em relação às metas a serem alcançadas, a diretora relata que busca manter estratégias com a equipe gestora e professores, para que os objetivos sejam alcançados, como prover a inclusão do aluno e dos funcionários nas novas tecnologias científicas e de informação, reflexão continuada da proposta pedagógica, e



14/01/22  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

viabilizar parcerias para projetos de integração comunidade/escola. Consta-se que apenas em relação ao IDEB as Metas Projetadas não foram alcançadas, em sua maioria.

## CONCLUSÃO

Procedida a análise dos autos, com base no Anexo VIII da Resolução 1.206/16-CEE/RO, verifica-se que a Escola Estadual de Ensino Fundamental Bom Sucesso, em Pimenta Bueno, conforme seu Relatório Quadrienal, demonstrou o trabalho realizado, no período de 2017 à 2020, a equipe gestora e docentes trabalharam no sentido de aprimorar o ensino-aprendizagem, em que foi necessário planejamento com intervenções pedagógicas, as quais desdobraram-se em ações específicas, durante esses anos letivos, para elevação do índice de aprovação, apresentando condições regulares de funcionamento, não obstante a necessidade de reforma geral no prédio escolar, cuja solicitação já foi encaminhada à Secretaria de Estado da Educação.

No aspecto administrativo observa-se, quanto ao quadro do corpo docente, a necessidade de lotar sete professores com formação específica: um habilitado para a docência das séries iniciais do Ensino Fundamental para atender a turma do 4º ano, e seis para a docência de Língua Inglesa, Ciências, Arte, Geografia, Matemática e Filosofia, além de um Orientador Educacional.

## VOTO DO RELATOR

Mediante o exposto, somos de Parecer favorável a que esta Câmara:

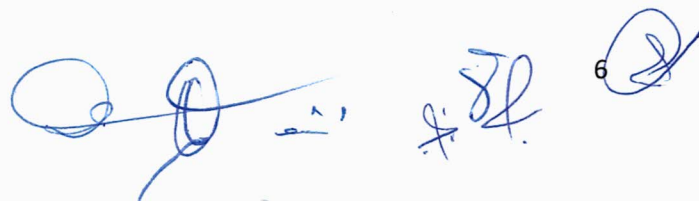
1. mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Bom Sucesso, em Pimenta Bueno, concedido por meio do Parecer n.090/01-CEE/RO e da Resolução n.089/01-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental regular.

2. solicite à Secretaria de Estado da Educação que, no prazo de cento e oitenta dias, a contar da data do recebimento deste Parecer, providencie e encaminhe ao CEE/RO a comprovação quanto a:

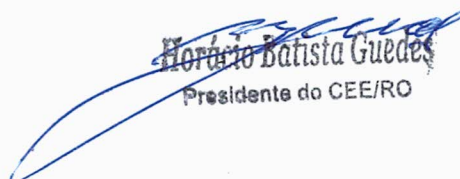
2.1 lotação dos seguintes professores, com formação específica para a docência na turma do 4º ano e nos componentes curriculares Língua Inglesa, Ciências, Arte, Geografia, Matemática e Filosofia, além de um Orientador Educacional;

2.2 envio da Matriz Curricular do 6º ao 9º do Ensino Fundamental, devidamente atualizada para apreciação deste Conselho;

2.3 envio de informações sobre as providências adotadas para a realização da reforma geral do prédio escolar.

  
Conselheira Francisca Batista da Silva  
Relatora

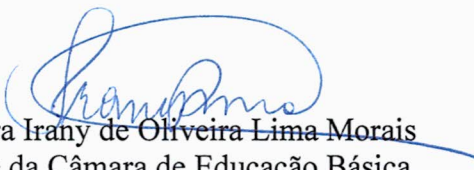
14/01/22

  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora.

Sala das Sessões, Porto Velho, 17 de dezembro de 2021.

  
Conselheira Irany de Oliveira Lima Morais  
Presidente da Câmara de Educação Básica

  
Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

  
Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro

  
Francisca Diniz de Melo Martins  
Conselheira

  
Geilda Maria de Oliveira  
Conselheira

  
Mirian Rosa Guizelini de Almeida  
Conselheira

  
Severino Bertino Neto  
Conselheiro

  
7