



HOMOLOGO

24/02/25

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Horácio Batista Guedes*  
Presidente do CEE/RO

Aprova a Reorganização da Matriz Curricular do Ensino Fundamental, 8º e 9º ano, e do Ensino Médio, da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal, e dá outras providências.		
Interessada: Associação de Pais da Escola Família Agrícola de Cacoal - APEFAC		Município:  Cacoal/RO
Relatora:  Conselheira Francelena Santos Arruda		
Processo n.º 151/23-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n.º 073/24	Aprovação:  02/12/2024

## HISTÓRICO

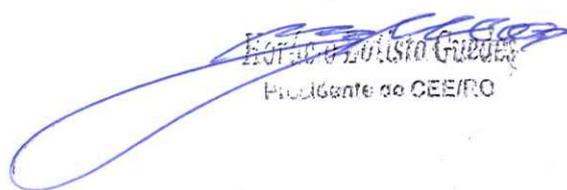
A Diretora da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, Cacoal, e representante da entidade mantenedora, Associação de Pais da Escola Família Agrícola de Cacoal - APEFAC, com CNPJ de n.º 02.425.913/0001-85, por meio do Ofício n.º 105/2023/EFA/APEFAC, solicitou Reorganização das Matrizes Curriculares do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e do Ensino Médio, para a implementação do novo Ensino Médio.

O referido Ofício e anexos foram protocolados neste Conselho em 01/09/2023, originando o Processo n.º 151/23-CEE/RO. A Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin é uma instituição de ensino comunitária, com registro 11027355 no INEP/MEC, localizada na Linha 10, Km 04, Lote 08, na zona rural do município de Cacoal.

O Presidente do Conselho Estadual de Educação constituiu Comissão Verificadora por meio da Portaria n.º 017/24-CEE/RO, de 28/02/2024, com o objetivo de verificar o funcionamento da instituição de ensino nos aspectos físico, administrativo e pedagógico.

Os últimos atos de regularização expedidos pelo Conselho em favor da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal, foram:

1. Parecer n.º 097/94-CEE/RO e Resolução n.º 091/94-CEE/RO, homologados em 30/12/1994, que concederam Reconhecimento do Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série e Autorização de Funcionamento para a oferta do Ensino Médio e do Curso Técnico em Agropecuária;

  
Ezequiel Ramin  
Presidente do CEE/RO

2. Parecer n.º 115/04-CEE/RO e Resolução n.º 134/04-CEE/RO, homologados em 30/03/2005, que concederam Credenciamento, por cinco anos, para a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, e Autorização de Funcionamento, por três anos, para a oferta do Curso Técnico em Agropecuária; aprovação do Plano de Curso, e **integração do Ensino Médio ao Reconhecimento da Escola** (grifo nosso).

Atualmente, a Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin oferta o Ensino Fundamental, 8º e 9º ano, o Ensino Médio e o Curso Técnico em Agropecuária, de forma concomitante.

## ANÁLISE

A análise do Processo em tela teve por base o Anexo XIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, a Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO, a Resolução n.º 1.326/22-CEE/RO e o Relatório da Comissão Verificadora. Seguem as informações nos seguintes aspectos:

### Físico

O imóvel é próprio, área construída de 3.518,30m<sup>2</sup> para fins escolares, possui um terreno com 20,66 alqueires. O prédio possui as seguintes dependências: uma sala para direção escolar; uma sala para secretaria escolar com banheiro; uma sala de professores com espaço conjugado para reuniões; uma sala para coordenação pedagógica; três salas de aula; uma biblioteca; uma sala para supervisão escolar; uma sala para coordenação pedagógica do curso de Agropecuária; uma sala para coordenação de estágio; uma sala para planejamento; quatro dormitórios masculino e quatro dormitórios femininos contendo banheiros e lavanderias anexos; um depósito de materiais agrícolas e ferramentas; um depósito de materiais didáticos; um laboratório de análise de solos e ciências; um laboratório de informática; um salão para reuniões e palestras; um refeitório com lavatório, cozinha, despensa e banheiro para as cozinheiras anexo; uma panificadora; uma quadra poliesportiva coberta; um

24/02/25

  
Helder Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

campo de futebol; uma horta; uma horta com plantas medicinais; uma granja de frangos; uma pocilga; um curral de bovinos; um curral de caprinos; área de pastagem; área com pomar de cítricos; área de cafezal; área de bananal; um torrador de farinha a lenha; um incinerador; reservatórios para água; oito casas para monitores; um bosque, uma garagem. A Escola dispõe de dois ônibus, uma camioneta; um caminhão caçamba e um trator para uso nas atividades educacionais.

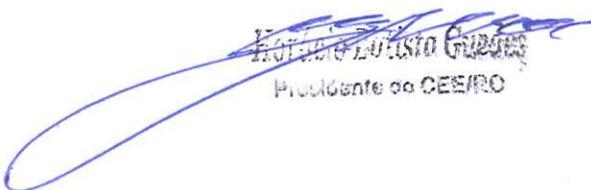
Foi apresentado à Comissão Verificadora o Laudo do Engenheiro Civil, concluindo que “Após conclusão da vistoria das edificações salientamos não haver risco visual aparente de colapso da estrutura laudada”.

A Comissão Verificadora constatou que a instituição de ensino se encontra em processo de reforma, em vários setores, visando a melhoria das instalações, o que não compromete o atendimento aos alunos, sendo apresentado contratos e cronogramas de execução.

#### Administrativo

A EFA Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal, funciona no sistema de internato, utilizando a metodologia da pedagogia da alternância, conforme o disposto no inciso I do artigo 28 da LDB n.º 9.394/96, com funcionamento das 5h50 às 22h. Os horários de aulas ocorrem nos turnos: matutino, das 7h30 às 12h; no vespertino, das 13h50 às 17h30; e noturno, das 18h30 às 22h, no qual são desenvolvidas atividades coletivas denominadas serões.

O corpo técnico e administrativo está composto pelos seguintes profissionais: uma diretora escolar licenciada em Pedagogia e pós-graduada em Gestão e Organização da Escola; uma coordenadora pedagógica licenciada em Pedagogia, habilitada em Supervisão Escolar para as turmas do Ensino Fundamental e Ensino Médio; uma supervisora escolar licenciada em Pedagogia habilitada em Administração Escolar de Ensino Fundamental e Médio, não habilitada para a função; uma secretária escolar com Ensino Médio; uma Bacharela em Psicologia; quatorze profissionais atuando na coordenação do estágio em Técnico em Agropecuária,

  
Renato Augusto Gomes  
Presidente do CEB/RO

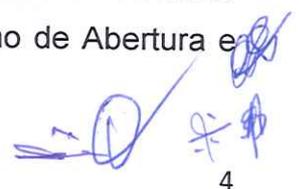
coordenação do internato; setor administrativo, serviços de limpeza, caseiros, vigias, monitores, cozinheiras e motoristas.

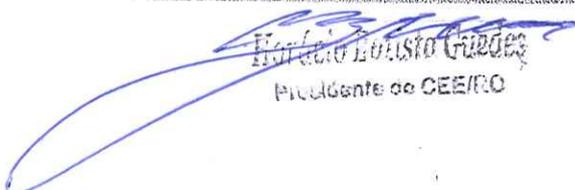
O corpo docente do Ensino Fundamental, 8º e 9º ano, e do Ensino Médio está composto pelos seguintes profissionais: uma professora licenciada em Letras/Português lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa e Arte; uma professora licenciada em Letras/Inglês lecionando o componente curricular Língua Inglesa; uma professora licenciada em Educação Física lecionando o componente curricular Educação Física; um professor licenciado em Matemática lecionando os componentes curriculares Matemática e Física; uma professora licenciada em Ciências Biológicas, com mestrado em Ciências e doutorado em Agroecologia, lecionando os componentes curriculares Ciências, Biologia, Química e Língua Espanhola; uma professora licenciada em História lecionando os componentes curriculares História e História de Rondônia; um professor licenciado em Matemática e pós-graduado com especialização em Metodologia para o Ensino da Filosofia lecionando os componentes curriculares Filosofia, Sociologia e Projeto de Vida; um professor licenciado em Geografia lecionando o componente curricular Geografia; dois bacharéis em Agronomia, pós-graduados com Especialização na Docência da Educação Profissional e Ensino Técnico, lecionando os componentes curriculares do Itinerário Formativo de Formação Técnica e Profissional Agricultura e Zootecnia.

Ressalta-se que os docentes que estão lecionando os componentes curriculares Arte, Língua Espanhola, Sociologia, Filosofia, Física, Química não possuem licenciaturas correspondentes aos referidos componentes curriculares.

A instituição utiliza a Plataforma CBK – Software Serviços de Tecnologia Ltda, contemplando os módulos acadêmicos, financeiro, diário de classe, biblioteca virtual e Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA, no qual consta as atividades para o período da alternância e, também, são enviados via WhatsApp nos grupos de pais e alunos.

A Escrituração Escolar encontra-se organizada, os documentos dos arquivos ativos e passivos estão arquivados adequadamente em pastas suspensas. Os livros de escrituração escolar estão devidamente organizados, com Termo de Abertura e





Haroldo Batista Gomes  
Presidente do CEE/RO

Encerramento, assinados e rubricados pelo Diretor Geral e pela Secretária escolar, conforme estabelecido no artigo 47 do Regimento Interno da instituição.

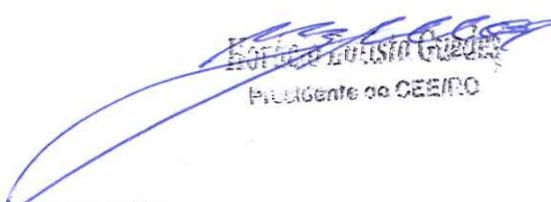
### Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico está estruturado de forma adequada e coerente com a sua finalidade e apresenta a missão da instituição.

A Escola desenvolve a pedagogia da alternância, na qual os alunos durante duas semanas ficam em sistema de internato tendo aula na escola e nas outras duas semanas desenvolvem seus estudos e projetos junto às suas famílias, da mesma forma que aplicam os conhecimentos apropriados no ambiente escolar.

A metodologia da pedagogia da alternância compreende:

- a) plano de estudo organizado ao final do período de aulas presenciais e deve ser desenvolvido durante o período da alternância em casa com a família, comunidades ou profissionais do meio, para ser colocado em comum, socializado, no próximo período de aula presencial na escola;
- b) caderno da realidade, consiste em diário no qual é registrado pelo aluno seu processo educativo na EFA;
- c) visitas de estudos;
- d) caderno da alternância, instrumento de comunicação entre a escola e a família, estabelecendo a interligação entre os períodos de estudo presencial e as atividades no ambiente familiar;
- e) atividades de retorno, que consistem na aplicação na prática dos conhecimentos estudados;
- f) visitas às famílias, que visam integrar os espaços e tempos diferentes, na EFA e na família, visando conhecer a realidade do aluno, acompanhar as atividades de retorno e conscientizar as famílias sobre o seu papel na educação dos filhos e coautores das alternâncias;
- g) Projeto Profissional do Jovem (PPJ) a ser desenvolvido pelo aluno ao longo do curso e apresentado ao final;



Estelita Luísa Guedes  
Presidente de CEE/RO

- h) tutoria é o momento de interação entre o aluno e monitor;
- i) serões, que compreendem atividades, realizados no período noturno, indispensáveis no ambiente educativo do internato, que promovem reflexões sobre temas de interesse dos alunos.

As Matrizes Curriculares para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio estão estruturadas com base na pedagogia da alternância, sendo as aulas distribuídas em sessão escolar e sessão familiar ao longo do ano letivo.

A Matriz Curricular do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, implantada a partir do ano letivo de 2024, está composta pelos campos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, Parte Diversificada e Meios Didáticos Pedagógicos.

A Base Nacional Comum Curricular está composta pelas seguintes áreas e respectivos componentes curriculares:

- ✓ Área de Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física;
- ✓ Área de Matemática: Matemática;
- ✓ Área de Ciências da Natureza: Ciências;
- ✓ Área de Ciências Humanas: História e Geografia;
- ✓ Área de Ensino Religioso: Ensino Religioso.

A Parte Diversificada compreende os seguintes componentes curriculares: Agricultura, Zootecnia e Eletivas.

O campo Meios Didáticos Pedagógicos compreende: Plano de Estudo, Tutoria e Serões.

São indicadores da Matriz Curricular do Ensino Fundamental, anos finais:

- ✓ número de dias letivos: 200 dias;
- ✓ módulo semanal: 40 semanas, sendo 20 semanas de Sessão Escolar e 20 semanas de Sessão Familiar;
- ✓ número de aulas diárias: 12 aulas;
- ✓ módulo aula: 50 minutos;
- ✓ número de sessões escolar: 10 Sessões;

24/02/25

  
Fernando Batista Gomes  
Presidente do CEE/RO

- ✓ número de sessões familiar: 10 Sessões;
- ✓ carga horária anual das Eletivas: 160 horas;
- ✓ carga horária anual: 1.120 horas/aula que corresponde a 933.33 horas atividades.

A Matriz Curricular do Ensino Médio, com arquitetura curricular especificada na Lei n.º 13.415/17, que alterou a LDB n.º 9.394/96, foi implantada a partir do ano letivo de 2022, de forma gradativa, e está organizada com os campos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC/Formação Geral Básica - FGB, Parte Diversificada e Itinerário Formativo.

A BNCC/FGB está organizada em áreas de conhecimento e respectivos componentes curriculares:

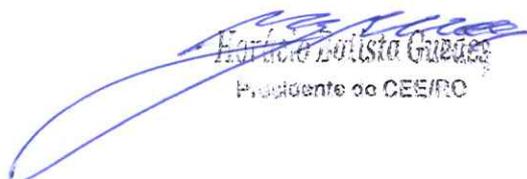
- ✓ Linguagens e suas tecnologias: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física;
- ✓ Matemática e suas tecnologias: Matemática;
- ✓ Ciências da Natureza e suas tecnologias: Biologia, Física e Química;
- ✓ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: Geografia, História, Sociologia, Filosofia e Ensino Religioso.

A Parte Diversificada compreende a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas com a oferta de Geografia de Rondônia e História de Rondônia.

O campo curricular de Itinerário Formativo compreende o Projeto de Vida, as Eletivas, a Língua Espanhola e no V itinerário a oferta de Formação Inicial e Continuada em Horticultura Familiar no 1º ano, Viveiricultor no 2º ano e Produtor Agroecológico no 3º ano.

São indicadores da Matriz Curricular:

- ✓ carga horária anual da BNCC/FGB: 720 horas/aulas que corresponde a 600 horas/atividades, nos três anos, totalizando 2.160 horas/aulas que corresponde a 1.800 horas/atividades;
- ✓ carga horária anual do Itinerário Formativo: 500 horas/aulas que corresponde a 417 horas/atividades nos três anos, totalizando 1.500 horas/aulas que corresponde a 1.251 horas-atividades;

  
Fabiano Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

- ✓ dias letivos: 200 dias;
- ✓ módulo-aula: 50 minutos;
- ✓ sessões escolares: 10 sessões de 2 semanas cada;
- ✓ sessões familiares: 10 sessões de 2 semanas cada;
- ✓ carga horária anual total: 3.660 horas/aulas que correspondem a 3.051

horas/atividades.

A oferta dos componentes curriculares do Itinerário Formativo estão de acordo com o Referencial Curricular para o Estado de Rondônia para as etapas ofertadas, sendo que a instituição de ensino apresentou o plano de implementação do Ensino Médio com as informações necessárias para o desenvolvimento do mesmo.

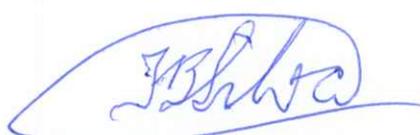
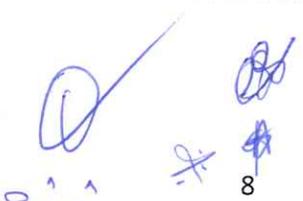
A avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos é realizada por sessão escolar e de responsabilidade de cada monitor/professor. O aluno é aprovado quando obtiver em cada componente curricular nota igual ou superior a 6,0 (seis).

A instituição de ensino atribui quatro pontos para avaliação qualitativa, sendo avaliado os seguintes itens: caderno da alternância, caderno da realidade, plano de estudo, trabalho prático, convivência, participação em sala.

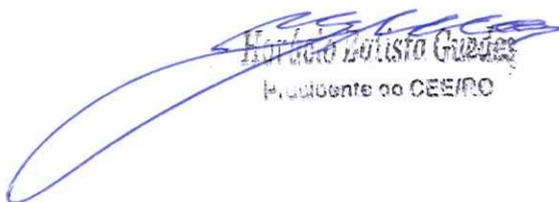
O Calendário Escolar está elaborado com a previsão de 200 dias letivos, apresentando a programação de atividades de cunho administrativo e pedagógico a serem realizadas no decorrer do ano letivo.

Os Planos de Ação da Direção, Orientação Educacional, Biblioteca, Supervisão Escolar e Secretaria Escolar estão condizentes com os serviços desempenhados.

O Regimento Escolar está estruturado de acordo com a Resolução n. 435/08-CEE/RO, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, está homologado pela entidade mantenedora, com registro em Cartório local. No entanto, necessita de ajuste quanto ao ordenamento da sua numeração, haja vista encontrar-se com todos os artigos em numeração ordinal.

24/09/25

  
Haroldo Batista Cruzes  
Presidente do CEE/RO

## CONCLUSÃO

A estrutura física e a organização administrativa e pedagógica da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal, estão ótimas e correspondem ao esperado de uma instituição reconhecida por este Conselho. As Matrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, anos finais, e Ensino Médio estão de acordo com o disposto na Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO.

Dessa forma, a instituição de ensino atendeu a maioria dos itens do Anexo XIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO. No entanto, o quadro de professores e de pessoal administrativo precisa ser adequado quanto à formação de alguns profissionais e a função que exerce.

## VOTO DA RELATORA

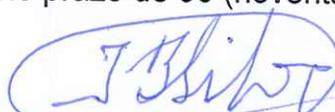
Diante do exposto, somos de parecer favorável que a Câmara de Educação Básica:

1. Aprove a Reorganização da Matriz Curricular do Ensino Fundamental, 8º e 9º ano, e do Ensino Médio, da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal.

2. Convalide os estudos dos alunos e os documentos lícitamente expedidos pela Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal, referentes ao Ensino Fundamental, anos finais, realizados por meio da Matriz Curricular, a partir do ano letivo de 2024, aprovada pelo Ato decorrente deste Parecer.

3. Convalide os estudos dos alunos e os documentos lícitamente expedidos pela Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal, referentes ao Ensino Médio, desde o início do ano letivo de 2022 até a data de publicação do Ato decorrente deste Parecer.

4. Determine à entidade mantenedora da Escola Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin, em Cacoal que, no prazo de 90 (noventa) dias:



  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

- 4.1. adote o quadro de pessoal administrativo de profissional devidamente habilitado em supervisão escolar ou pós-graduado nessa área;
- 4.2. providencie professores devidamente habilitados para lecionar as disciplinas de Arte, Sociologia, Filosofia, Língua Espanhola, Física e Química;
- 4.3 ajuste a denominação da instituição de ensino informada no Censo Escolar/INEP, no qual consta Escola de Ensino Fundamental e Médio Família Agrícola Padre Ezequiel Ramin.

  
Conselheira Francelena Santos Arruda  
Relatora

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora  
Sala das Sessões, Porto Velho, 2 de dezembro de 2024.

  
Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes  
Presidente da Câmara de Educação Básica

  
Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

  
Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro

  
Camila Fernanda Carvalho Caetano  
Conselheira

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira

  
Severino Bertino Neto  
Conselheiro