



HOMOLOGO

10/03/25

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Francisco Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento do CEEJA - Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Aída Fíbigier de Oliveira, em Cacoal, concedido pelo Parecer n.º 071/12-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.104/12-CEE/RO, com a oferta de cursos e exames da EJA, referentes ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio, e dá outras providências.		
Interessada: Secretaria de Estado da Educação - SEDUC	Município: Cacoal/RO	
Relatora: Conselheira Francisca Diniz de Melo Martins		
Processo n.º 091/23-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n.º 083/24	Aprovação: 16/12/2024


HISTÓRICO

Por meio do Ofício n.º 10052/2023/SEDUC/GIE, protocolado no Conselho Estadual de Educação em 14/06/2023, a titular da Secretaria de Estado da Educação encaminhou o Relatório Quadrienal do Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Aída Fíbigier de Oliveira referente ao período 2019-2022, originando o Processo n.º 091/23-CEE/RO.

O CEEJA Aída Fíbigier de Oliveira pertence à rede estadual de ensino, está localizado na Avenida São Paulo, n.º 2745, Centro, no município de Cacoal. Foi criado pelo Decreto de Criação n.º 2570/85. Iniciou seu funcionamento no ano de 1984. Está cadastrado no INEP com código da Escola n.º 11025697.

Os últimos Atos de regularização do CEEJA junto a este Conselho foram o Parecer CEB/CEE/RO n.º 008/22 e a Resolução CEB/CEE/RO n.º 788/22, publicada em 27/04/2022, que mantiveram o Reconhecimento concedido ao CEEJA Aída Fíbigier de Oliveira, em Cacoal, por meio do Parecer n.º 071/12-CEE/RO e da Resolução n.º 1.104/12-CEE/RO, publicada em 04.03.2013, com a oferta da Educação de Jovens e Adultos.

O Relatório Quadrienal 2019 a 2022, em tela, apresenta informações consubstanciadas em conformidade com os requisitos do Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO.



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

ANÁLISE

Com base nos documentos constantes dos autos, no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, na Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO e na Resolução n.º 1.334/23-CEE/RO, segue a análise dos aspectos:

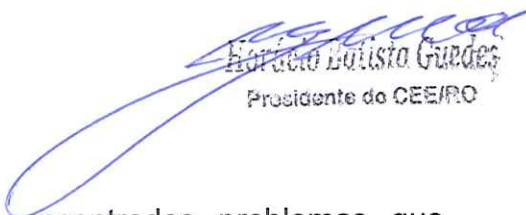
Físico

De acordo com o Laudo Técnico do engenheiro civil, o prédio escolar encontra-se construído em terreno com área total de 1.385,44m², tendo a edificação escolar uma área construída de 121,77m² no pavimento superior, e de 1.145,18m² no pavimento térreo, composto pelas seguintes dependências: uma sala de direção; uma sala de secretaria; uma de supervisão escolar; uma sala de orientação educacional; uma sala dos professores; uma sala de recursos; doze salas de aula; uma sala de extensão prisional; uma sala de extensão socioeducativa; uma sala multimeios; uma biblioteca; um laboratório de informática; um auditório; um refeitório; uma cozinha; uma copa; um almoxarifado; um pátio coberto; dois banheiros para uso dos funcionários; dois blocos de banheiros, com três boxes cada, sendo um adaptado com acessibilidade, para uso dos alunos.

As instalações elétricas, hidráulicas e sanitárias encontram-se em perfeito estado de conservação e funcionamento.

A aeração e iluminação predial não apresentam nenhum problema que necessite de alguma intervenção, a escola possui janelas com boa ventilação e passagem de iluminação natural, assim como os ambientes possuem centrais de ar.

A direção da escola encaminhou Declaração informando que a instituição de ensino no ano de 2022 passou por reformas com troca parcial do telhado e drenagem do sistema pluvial.



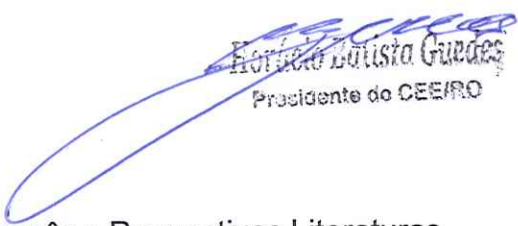
Harício Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

O Laudo Técnico concluiu que não foram encontrados problemas que comprometam o funcionamento da escola, havendo necessidade somente de manutenção periódica/preventiva.

Administrativo

O CEEJA Aída Fíbigler de Oliveira é uma escola que funciona nos três turnos, de forma ininterrupta das 7h30 às 22h, com oferta do Curso Seriado Semestral dos 1º, 2º e 3º segmentos; Curso Modular do 2º segmento, com terminalidade da etapa; Curso Modular do 3º segmento, com terminalidade da etapa; Exames de Conclusão dos 1º e 2º segmentos, correspondente ao Ensino Fundamental, e do 3º segmento, correspondente ao Ensino Médio, bem como Exames de Circulação de Estudos.

O corpo técnico e administrativo está composto 28 funcionários, assim distribuídos: uma diretora licenciada em Pedagogia habilitada em Supervisão Escolar e pós-graduada com especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Educacional; uma vice-diretora licenciada em Pedagogia habilitada em Supervisão Escolar, pós-graduada com especialização em Letramento Alfabetização e com Mestrado em Gestão e Avaliação da Educação Pública; uma secretária escolar licenciada em Matemática; uma supervisora escolar licenciada em Pedagogia habilitada em Supervisão Escolar para Escolas do Ensino Fundamental e Médio; uma supervisora escolar habilitada em Pedagogia, pós-graduada com especialização em Gestão Escolar (Supervisão, Orientação e Direção); duas orientadoras educacionais licenciadas em Pedagogia, uma pós-graduada com especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e outra pós-graduada com especialização em Supervisão e Orientação Educacional; uma coordenadora pedagógica do Prisional licenciada em Pedagogia, pós-graduada com especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico (Supervisão, Orientação, Inspeção e Administração); uma coordenadora pedagógica do Socioeducativo licenciada em Pedagogia habilitada em Supervisão Escolar nas Escolas do Ensino Fundamental e Médio; duas coordenadoras do Laboratório de Informática Escolar - LIE, com licenciatura em Pedagogia; duas

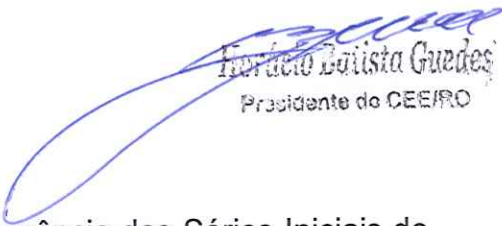


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

professoras, readaptadas, licenciadas em Letras/Português e Respectivas Literaturas atuando como auxiliares de biblioteca; uma professora licenciada em Pedagogia atuando na Prestação de Contas; sete auxiliares de secretaria escolar; um cuidador; dois inspetores de pátio; um agente de limpeza; e três agentes de alimentação.

Verificou-se que uma das profissionais que está atuando na função de orientação educacional não possui habilitação condizente.

O corpo docente está composto pelos seguintes profissionais: duas professoras licenciadas em Letras/Português lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa e Arte, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; dois professores licenciados em Letras Português/Inglês lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa e Língua Inglesa, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; uma professora licenciada em Letras/Português lecionando o componente curricular Língua Portuguesa, nas turmas do Modular no Prisional; uma professora licenciada em Educação Física lecionando o componente curricular Educação Física, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; três professores licenciados em Matemática lecionando o componente curricular Matemática, um nas turmas do Seriado Semestral, um nas turmas do Modular e um no Modular do Prisional; uma professora licenciada em Matemática e Ciências lecionando os componentes curriculares Matemática e Ciências, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; uma professora licenciada em Ciências Biológicas lecionando os componentes curriculares Ciências e Biologia, nas turmas do Modular; uma professora Bacharela em Ciências Biológicas, lecionando o componente curricular Biologia, nas turmas do Seriado Semestral; uma professora licenciada em Matemática e com Mestrado em Física lecionando os componentes curriculares Física e Química, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; uma professora licenciada em História lecionando os componentes curriculares História e História de Rondônia, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; um professor licenciado em Geografia lecionando os componentes curriculares Geografia e Geografia de Rondônia, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; um professor licenciado em Filosofia lecionando os componentes curriculares Filosofia e Sociologia, nas turmas do Seriado Semestral e Modular; duas



Fernando Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

professoras licenciadas em Pedagogia habilitada na Docência das Séries Iniciais do Ensino Fundamental lecionando nas turmas do Socioeducativo; uma professora licenciada em Letras atuando como intérprete de Libras; e uma professora licenciada em Pedagogia atuando como intérprete de Libras.


Observou-se que na composição do corpo docente não há profissionais com licenciaturas específicas para a docência dos componentes curriculares Arte, Sociologia e Química, bem como não foi informado os docentes que lecionam os componentes curriculares do Itinerário Formativo. E, ainda, a existência de profissional com título de Bacharelado atuando na docência de aulas de Biologia, devendo ser substituído por profissional com Diploma de licenciatura específica ao componente curricular.

Foram apresentados os quadros demonstrativos do atendimento e rendimento escolar do quadriênio - 2019 a 2022, no Seriado Semestral, Modular, Exames de Conclusão e Exames de Circulação, contendo os seguintes dados estatísticos:

No período de 2019 a 2022, o CEEJA atendeu somente o Curso Seriado Semestral do Ensino Médio:

- Ano de 2019: Foram matriculados 386 alunos, sendo: 150 aprovados; 56 reprovados; 180 evadidos;
- Ano de 2020: Foram matriculados 283 alunos, sendo: 157 aprovados; 45 reprovados; 81 evadidos;
- Ano de 2021: Foram matriculados 230 alunos, sendo: 150 aprovados; 02 reprovados; 78 evadidos;
- Ano de 2022: Foram matriculados 220 alunos, sendo: 149 aprovados; 22 reprovados; 49 evadidos.

Na avaliação qualitativa a escola argumentou que mediante os resultados apresentados, pôde-se concluir que no Curso Seriado Semestral, a gradativa redução de alunos matriculados foi reflexo da Pandemia da Covid-19, apesar de ter havido um aumento significativo no percentual de alunos aprovados, e pelo fato do atendimento passar a ser realizado no formato remoto durante os anos de 2020 a 2021, houve redução nos índices de alunos evadidos.



Fernando Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Curso Modular Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série e Ensino Médio:

- Ano de 2019: - Ensino Fundamental (5ª a 8ª série) foram matriculados 571 alunos, sendo: 256 aprovados; 13 reprovados; 209 evadidos; 93 concluintes. - Ensino Médio foram matriculados 791 alunos, sendo: 406 alunos aprovados; 12 reprovados; 259 evadidos; 114 concluintes;

- Ano de 2020: - Ensino Fundamental (5ª a 8ª série) foram matriculados 379 alunos, sendo: 172 aprovados; 0 reprovado; 148 evadidos; 59 concluintes. - Ensino Médio, foram matriculados 540 alunos, sendo: 319 aprovados; 0 reprovado; 137 evadidos; 84 concluintes;

- Ano de 2021: - Ensino Fundamental (5ª a 8ª série) foram matriculados 447 alunos, sendo: 239 aprovados; 04 reprovados; 92 evadidos; 112 concluintes. - Ensino Médio, foram matriculados 894 alunos, sendo: 676 aprovados; 02 reprovados; 72 evadidos; 144 concluintes;


- Ano de 2022: - Ensino Fundamental (5ª a 8ª série) foram matriculados 341 alunos, sendo: 182 aprovados; 05 reprovados; 103 evadidos; 51 concluintes. - Ensino Médio foram matriculados 648 alunos, sendo: 388 aprovados; 01 reprovado; 154 evadidos; 105 concluintes.

Conforme a avaliação qualitativa, no Curso Modular houve uma baixa significativa de alunos matriculados em 2020, um aumento em 2021, quando o formato remoto passou a ser melhor realizado e outra baixa em 2022, quando voltou o atendimento presencial e, considerando o retorno das aulas presenciais em 2022, logo após o encerramento do 1º período do Modular, foi percebido um elevado número de evadidos. Assim foi realizado um trabalho com professores e serviço de orientação educacional, com conversas e atendimento individualizado aos alunos, que surtiu um efeito positivo reduzindo a evasão.

Exames de Conclusão do Ensino Fundamental e Ensino Médio:

Ano de 2019:

- Exame do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série): 202 inscritos; 45 ausentes; 145 aprovados; 12 reprovados; - Exame do Ensino Fundamental (5ª a 8ª série):
Linguagens: 352 inscritos; 86 ausentes; 55 aprovados; 211 reprovados; - Matemática:



Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

352 inscritos; 112 ausentes; 85 aprovados; 155 reprovados; - Ciências da Natureza: 320 inscritos; 93 ausentes; 73 aprovados; 154 reprovados; - Ciências Humanas: 347 inscritos; 120 ausentes; 44 aprovados, 183 reprovados;

- Exame do Ensino Médio: - Linguagens e suas Tecnologias: 467 inscritos; 139 ausentes; 49 aprovados; 279 reprovados; - Matemática e suas Tecnologias: 484 inscritos; 139 ausentes; 13 aprovados; 332 reprovados; - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: 508 inscritos; 141 ausentes; 12 aprovados; 355 reprovados; - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: 514 inscritos; 150 ausentes; 69 aprovados; 295 reprovados;

No ano de 2020, não houve aplicação de Exames de Conclusão no CEEJA e nem no Sistema Prisional, em decorrência da Pandemia da Covid-19.

Ano de 2021:

- Exame do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série): 99 inscritos; 28 ausentes; 85 aprovados; 04 reprovados;


- Exame do Ensino Fundamental (5ª a 8ª série): Linguagens: 30 inscritos; 19 ausentes; 02 aprovados; 19 reprovados; - Matemática: 25 inscritos; 14 ausentes; 03 aprovados; 08 reprovados; - Ciências da Natureza: 29 inscritos; 20 ausentes; 01 aprovados; 08 reprovados; - Ciências Humanas: 28 inscritos; 15 ausentes; 04 aprovados; 09 reprovados;

- Exame do Ensino Médio: Linguagens e suas Tecnologias: 32 inscritos; 19 ausentes; 03 aprovados; 10 reprovados; - Matemática e suas Tecnologias: 26 inscritos; 14 ausentes; 04 aprovados; 08 reprovados; - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: 30 inscritos; 20 ausentes; 02 aprovados; 08 reprovados; - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: 29 inscritos; 16 ausentes; 04 aprovados; 09 reprovados.

Ano de 2022:

- Exames do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série): 73 inscritos; 0 ausente; 73 aprovados; 0 reprovado;

- Exames do Ensino Fundamental (5ª a 8ª série): - Linguagens: 30 inscritos; 19 ausentes; 02 aprovados; 09 reprovados; - Matemática: 25 inscritos; 14 ausentes; 03



Francisco Batista Guadés
Presidente do CEE/RO

aprovados; 08 reprovados; - Ciências da Natureza: 29 inscritos; 20 ausentes; 01 aprovado; 08 reprovados; - Ciências Humanas: 28 inscritos; 15 ausentes; 04 aprovados; 09 reprovados;


- Exame do Ensino Médio: - Linguagens e suas Tecnologias: 209 inscritos; 69 ausentes; 19 aprovados; 121 reprovados; - Matemática e suas Tecnologias: 207 inscritos; 81 ausentes; 13 aprovados; 113 reprovados; - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: 190 inscritos; 69 ausentes; 21 aprovados; 100 reprovados; - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: 227 inscritos; 86 ausentes; 07 aprovados; 134 reprovados.

Segundo a avaliação qualitativa, nos Exames de Conclusão, de modo geral, com exceção do Exame do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série), houve um elevado número de ausentes, o que causou um grande desperdício de material impresso. Analisando os resultados de 2019 a 2022, temos no Exame do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) poucos inscritos, a maioria compareceu e obteve aprovação. Já no Ensino Fundamental (5ª a 8ª série), dos inscritos, 60% faltaram, e somente 30% dos que compareceram foram aprovados. No Exame do Ensino Médio muitos se inscreveram, porém de 70% a 80% não compareceram e 30% conseguiram aprovação.

Consta informação que a documentação escolar se encontra organizada, de forma a assegurar a verificação da identidade, a regularidade e autenticidade da vida escolar do aluno. O arquivo passivo está organizado de forma numérica, e o arquivo ativo por modalidade e turmas, garantindo o fornecimento de qualquer informação ou documento que venha a ser solicitado. A escola dispõe de prontuários nos quais ficam registradas todas as atividades do cotidiano escolar, substituindo os livros de registros.

Pedagógico

O Relatório informa que o CEEJA Aída Fíbiguer de Oliveira é jurisdicionado pela Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal, que executa as ações previstas no Projeto Político Pedagógico, em conformidade com as orientações da equipe técnica da CRE, sendo reorganizado anualmente mediante avaliação interna da unidade,



Marcelo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

primando por um trabalho pedagógico intervindo continuamente com a equipe pedagógica, docentes e discentes, para alcançar resultados satisfatórios na aprendizagem dos alunos.

De acordo com as informações no Projeto Político Pedagógico, entre os anos de 2019 a 2022, a avaliação do Projeto Pedagógico ocorreu de forma contínua com a participação do Conselho de Professores e do Conselho Escolar, considerando os resultados das avaliações internas e externas.

Diante das ações e metas propostas no Projeto Político Pedagógico, no exercício dos anos 2019 a 2022, destaca-se:

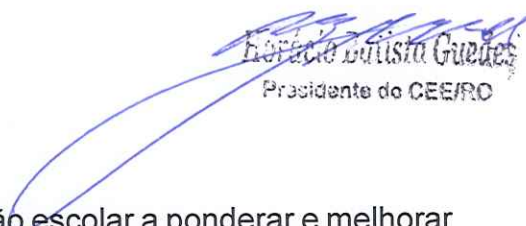
- Gestão Administrativa: execução com êxito dos recursos advindos do Governo Federal e Estadual viabilizando aquisições e melhorias para todos os setores da unidade;

- Gestão Pedagógica: houve o desenvolvimento e acompanhamento do Curso Modular, Seriado Semestral, Exames de Conclusão e Circulação de Estudos, atendimento ao Sistema Prisional e Socioeducativo. Todas as ações previstas no PPP, tais como: Avaliação, desenvolvimento de projetos pedagógicos voltados para a formação dos alunos, projetos de ações sociais, visando o atendimento e primando pela cidadania.

A proposta curricular, elaborada anualmente, foi atualizada e executada, seguindo as orientações da mantenedora e os critérios e formas de avaliação da aprendizagem.

O Plano de formação continuada foi executado pela equipe pedagógica em parceria com o núcleo de formação continuada da SEDUC. Aconteceu, bimestralmente, em momentos de planejamento com professores, coordenadores e equipe pedagógica e, conforme o caso, com auxílio de profissionais convidados, sendo elaborado um cronograma a cada início de ano, prevendo encontros, oficinas, leituras, debates e seminários.

Dentre os variados temas desenvolvidos no Plano de Formação Continuada, destacam-se: Projeto Político Pedagógico, Plano de Intervenção Pedagógica da Escola, Avaliação Institucional e Avaliação da Aprendizagem. Sendo assim, a


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

formação continuada auxiliou os professores e a gestão escolar a ponderar e melhorar todos os processos pedagógicos, propondo estratégias com a finalidade de sanar dificuldades, e sugerindo mudanças significativas para toda a comunidade escolar.


Foram desenvolvidos os seguintes Projetos: Projeto Excelência; Projeto Ciências para superar desafios; Projeto Jovens e Adultos construindo conhecimento por meio da Leitura; Projeto Brasil Sabores e Falares; Projeto AMAC-Atividades por Área de Conhecimento; e Eletivas.

Considerando que nos anos de 2020 e 2021 foram anos de Pandemia da COVID-19, a escola adotou aulas remotas, com retorno presencial no ano de 2022.

Alterações realizadas na organização curricular: a partir da reestruturação do Ensino Médio, por meio da Lei n.º 13.415/17, o Ensino Médio passou a ter flexibilidade, possibilitando que o aluno pudesse aprofundar seus interesses por meio dos itinerários formativos. Assim, a partir do ano de 2022, foram implantadas as Eletivas, com duração de um semestre letivo, os professores elaboraram um projeto para cada eletiva ofertada, de forma que os alunos dos 1º, 2º e 3º anos, participassem da mesma eletiva, assim todas são oferecidas e desenvolvidas no mesmo horário, facilitando a participação de todos os alunos.

No período de 2019 a 2022, o Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos não ofertou o Curso Seriado Semestral Ensino Fundamental, somente o Ensino Médio, sendo que até o ano de 2022 seguiu a Matriz constante na Portaria n. 1.702/2016-GAB/SEDUC, e a partir do ano letivo de 2022, o 1º e o 2º ano, no segundo semestre de 2022, iniciou de forma gradativa, a implementação do Novo Ensino Médio, nos termos da Portaria n.º 3.037/2022-GAB/SEDUC, a começar pelo 1º ano, no primeiro semestre do ano de 2022, e finalizando a implementação no primeiro semestre de 2023 nos 1º, 2º e 3º anos.

A partir do ano de 2022, para o Ensino Médio, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) compreende a Formação Geral Básica (FGB), composta por competências e habilidades previstas no Referencial Curricular para o Ensino Médio de Rondônia (RC-EM/RO), contemplando os objetos de aprendizagem nas seguintes áreas do conhecimento:



Hortêno Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

I - Linguagens e suas Tecnologias: Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

II - Matemática e suas Tecnologias: Componente Curricular: Matemática.

III - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Componentes Curriculares: Biologia, Química e Física.


IV - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: Componentes Curriculares: História, Geografia, Sociologia e Filosofia.

Na Parte Diversificada, articulada à BNCC, constam os componentes curriculares História de Rondônia e Geografia de Rondônia e integram a Área de Conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Os Itinerários Formativos na EJA são constituídos por componentes curriculares, sendo: Trilhas de Aprofundamento nas Áreas do Conhecimento; Língua Espanhola ou Estudo Orientado; Projeto de Vida; Eletivas e Pós-Médio.

O Currículo do Curso Modular, semipresencial, na etapa anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, está estruturado com a Base Nacional Comum Curricular e uma Parte Diversificada, organizada em componentes curriculares, relacionados às áreas do conhecimento. Os Módulos inerentes aos componentes curriculares estão assegurados nas Matrizes Curriculares constantes na Portaria n.º 520/2017/SEDUC-NEJA, alterada pela Portaria n.º 3.619/2019/SEDUC-NEJA. No formato semipresencial, o aluno cumpre 80% da carga horária do curso de forma não presencial, e 20% da carga horária de forma presencial, em cada módulo e período letivo. Dos 20% da carga horária presencial obrigatória, o aluno deverá frequentar no mínimo 75%, conforme o cronograma de atendimento estabelecido pela unidade escolar.

Quanto ao Sistema de Avaliação, durante o período de 2019 a 2022, foi adotado o Sistema de Recuperação Paralela e Bimestral para o Curso Seriado Semestral, conforme os artigos 203 e 204 do Regimento Escolar. No Curso Modular, de acordo com o artigo 209 do Regimento Escolar, os resultados das provas são expressos em nota numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), sendo considerado aprovado o aluno que



Henrique Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), em cada componente curricular e, caso não atinja a média, terá direito a Prova Repositiva.

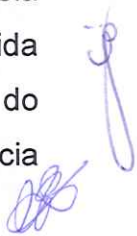
O trabalho desenvolvido no Laboratório de Informática - LIE, contribuiu para ampliar os conhecimentos em sala de aula, promover a inclusão digital dos alunos e professores, e a permanência dos alunos na escola, afastando a evasão escolar. Foi apresentado o cronograma com as atividades desenvolvidas ao longo dos anos letivos do quadriênio.


A Biblioteca Escolar é um espaço de interação, aprendizagem e desenvolvimento, sendo apresentado cronogramas contendo as atividades desenvolvidas ao longo dos anos letivos do quadriênio.

O Calendário Escolar é elaborado anualmente pela equipe escolar durante a semana pedagógica, seguindo o que preconiza a Portaria da SEDUC/RO, que estabelece o calendário escolar oficial para as escolas da rede pública Estadual de ensino.

Consta informações de que a última homologação do Regimento Escolar ocorreu no dia 23 de abril de 2019; desde então não houveram alterações no documento. Há previsão de atualização no documento no ano de 2023, para que sejam atendidas as diretrizes do Novo Ensino Médio.

O CEEJA participa somente do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Segundo a equipe gestora, com as alterações na divulgação dos resultados por parte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, devido à instituição de ensino ofertar somente Educação de Jovens e Adultos, a média geral obtida pela escola foi divulgada pela última vez no ano de 2019. Sendo que a média geral obtida ficou abaixo da média geral do município e do país, em todas as áreas do conhecimento, fato atribuído às condições desfavoráveis dos alunos, com referência aos alunos do ensino regular.





Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

CONCLUSÃO

Procedida a análise, foi verificado que o Relatório Quadrienal apresentou, de forma detalhada, o desenvolvimento das atividades referentes aos aspectos físico, administrativo e pedagógico realizadas ao longo do quadriênio 2019 a 2022, demonstrando boas condições de funcionamento e resultados positivos alcançados, apesar de ter sido detectada a necessidade de que seja procedidos ajustes na composição do corpo técnico e docente, no sentido de lotar professores licenciados nos componentes curriculares Arte, Sociologia e Química, de profissional habilitado para exercer a função de orientação educacional e substituir o profissional com Bacharelado por um licenciado para docência do componente curricular que o mesmo leciona.


Entretanto, considerando que a instituição de ensino apresentou boas condições de funcionamento e qualidade de ensino constatados no momento da concessão do Ato de Reconhecimento e, ainda, por ter atendido a maioria dos requisitos do Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, entende-se que o Reconhecimento do CEEJA Aída Fíbiguer de Oliveira pode ser mantido.

VOTO DA RELATORA

Mediante o exposto, somos de parecer favorável que a Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento do CEEJA - Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Aída Fíbiguer de Oliveira, em Cacoal, concedido pelo Parecer n.º 071/12-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.104/12-CEE/RO, com a oferta de cursos e exames da Educação de Jovens e Adultos, referentes ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.

2. Determine à entidade mantenedora do CEEJA - Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Aída Fíbiguer de Oliveira, em Cacoal, que encaminhe



Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

ao Conselho Estadual de Educação no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar do recebimento deste Parecer, documentos comprobatórios das seguintes providências:

2.1. lotar professores com licenciaturas específicas para a docência dos componentes curriculares Arte, Sociologia e Química. E profissional com habilitação específica para exercer a função de orientador educacional;

2.2. substituir o profissional com bacharelado em Ciências Biológicas por profissional com licenciatura correspondente, de forma a atender o inciso II do artigo 56 da Resolução n.º 1.314/21-CEE/RO;


2.3. apresentar o quadro do corpo docente, do ano letivo de 2025, contendo a especificação dos professores que lecionam os componentes curriculares do Itinerário Formativo.



Conselheira Francisca Diniz de Melo Martins
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA


A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora
Sala das Sessões, Porto Velho, 16 de dezembro de 2024.




Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica



Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro



Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Marcelo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO


Camila Fernanda Carvalho Caetano
Conselheira


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Francisca Batista da Silva
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira


Severino Bertino Neto
Conselheiro