



HOMOLOGO
17/02/25

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina, em Cacoal, com a oferta do Ensino Médio, regular, diurno e noturno, concedido pelo Parecer n.º 001/13-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.132/13-CEE/RO, e dá outras providências.		
Interessada: Secretaria de Estado da Educação - SEDUC		Município: Cacoal/RO
Relatora: Conselheira Francisca Batista da Silva		
Processos n.º 122/22-CEE/RO e n.º 122/23-CEE/RO (apensado)	Parecer CEB/CEE/RO n.º 070/24	Aprovação: 28/11/2024


HISTÓRICO

A Coordenadoria Estadual de Educação de Cacoal, em atendimento ao disposto no artigo 11 da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, encaminhou por meio do Ofício n.º 150/Gab/CRE/SEDUC, datado em 28 de setembro de 2022, o Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina, referente ao período de 2015 a 2018, com a documentação exigida pelo Anexo VIII da referida Resolução. A documentação apresentada, protocolada neste Conselho em 05/10/2022, deu origem ao Processo n.º 122/22-CEE/RO.

Pelo Ofício n.º 1.446/2023/SEDUC-GIE a SEDUC encaminhou o Relatório Quadrienal da EEEFM Cora Coralina, referente ao período de 2019 a 2022, com os documentos necessários via Processo SEI n.º 0029.041.889/2023-61. A documentação apresentada neste Conselho deu origem ao Processo n.º 122/23-CEE/RO sendo este, posteriormente, apensado ao referido Processo n.º 122/22-CEE/RO.

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina tem como entidade mantenedora o Governo do Estado de Rondônia por intermédio da Secretaria de Estado da Educação - SEDUC. Está localizada na Rua José do Patrocínio, n.º 2.159, Bairro - Centro, CEP: 76.963-970, no município de Cacoal.

A Escola Cora Coralina foi criada pelo Decreto n.º 3.041, de 12/09/1986, como Escola Municipal de 1º Grau Cora Coralina e pelo Decreto n.º 9003, de 23/02/2000, teve alterada a sua denominação para EEEFM Cora Coralina.


Presidente do CEE/RO

Os últimos Atos de regularização expedidos por este Conselho foram o Parecer n.º 001/13-CEE/RO e a Resolução n.º 1132/13-CEE/RO, homologados em 06/03/13, esta última publicada em 26/03/2013, que integraram o Ensino Médio, regular, ao Reconhecimento da Escola de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina, em Cacoal, concedido pelo Parecer n.º 077/92-CEE/RO e pela Resolução n.º 085/92-CEE/RO, com a oferta do Ensino Fundamental.

Vale ressaltar que a Escola só oferta o Ensino Médio, entretanto, verificou-se que possui Reconhecimento para a oferta dos anos finais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, entretanto, não consta nos arquivos deste Conselho registro sobre a descontinuidade do atendimento dos referidos anos finais do Ensino Fundamental nessa instituição.


ANÁLISE

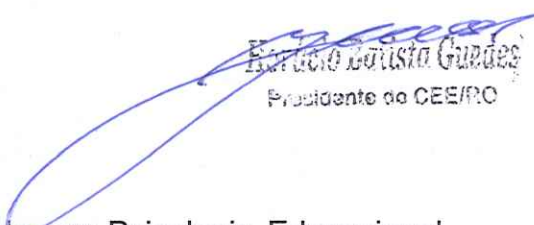
Os horários de funcionamento e atendimento da Escola Cora Coralina são: matutino das 07h30 às 11h45, vespertino das 13h30 às 17h45 e no noturno das 19h às 23h, ofertando o Ensino Médio, regular, do 1º ao 3º ano. E, ainda, oferta o Atendimento Educacional Especializado - AEE.

Com base nos documentos constantes dos autos, na Instrução Técnica da Assessoria Técnica/GETEC/CEE/RO e com fundamento no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, norteou-se a análise das peças processuais, tomando como parâmetro os itens exigidos pelo referido Anexo, conforme segue:

2.1. quadros demonstrativos atualizados, com cópias dos comprovantes de formação profissional específica:

2.1.1. do corpo técnico e administrativo, especificando a habilitação; função; e turno de trabalho:

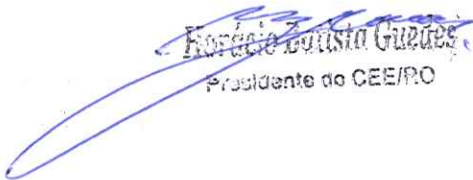
No quadriênio 2015 a 2018, o quadro do corpo técnico e administrativo estava assim constituído: uma diretora Bacharel em Artes Cênicas licenciada pelo Programa Especial de Formação Profissional Pedagógica de Docente - PREFOPE; uma vice-diretora licenciada em Letras Português e Latim com Especialização em Gestão Escolar; três supervisoras, uma licenciada em Pedagogia com Especialização em 


Estelito Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Gestão Escolar, Orientação e Supervisão com Ênfase em Psicologia Educacional, uma supervisora licenciada em Pedagogia, com habilitação Séries Iniciais, atuando no período noturno e uma supervisora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, atuando nos períodos manhã e tarde; três orientadoras, uma licenciada em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional, atuando nos períodos vespertino e noturno, uma orientadora licenciada em Pedagogia, com Especialização em Orientação Educacional, atuando nos períodos da manhã e da tarde e uma orientadora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional, não consta a informação do turno em que atua; uma secretária escolar licenciada em Pedagogia com habilitação Administração Escolar; três professores licenciados, dois atuam no laboratório de informática e um no laboratório de Ciências da Natureza; seis auxiliares de secretaria; dois agentes de alimentação; seis inspetores de pátio; oito agentes de limpeza; uma professora licenciada em Matemática atendendo na biblioteca; duas professoras licenciadas em Pedagogia, não consta a habilitação nos Diplomas, atuando nos períodos matutino e vespertino, porém, sem a informação das funções que exercem; um professor licenciado em Letras atuando no Laboratório de Ciências Físicas e Biológicas e uma intérprete.

Observa-se que neste quadriênio atuou uma pedagoga no serviço de supervisão escolar sem a formação específica para exercer essa função.

No quadriênio 2019 a 2022, o quadro do corpo técnico e administrativo estava assim constituído: uma diretora Bacharel em Artes Cênicas licenciada pelo Programa Especial de Formação Profissional Pedagógica de Docente (PREFOPE); uma vice-diretora licenciada em Letras Português e Latim com Especialização em Gestão Escolar; três supervisoras, sendo uma licenciada em Pedagogia com Especialização em Gestão Escolar, Orientação e Supervisão com Ênfase em Psicologia Educacional, uma supervisora licenciada em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais e com Especialização em Coordenação Pedagógica e uma supervisora licenciada em Pedagogia com habilitação Supervisão Escolar; três orientadoras educacionais, sendo uma licenciada em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional, uma licenciada em Pedagogia com Especialização em Orientação e uma orientadora educacional (sem apresentação do Diploma), com Especialização em Supervisão

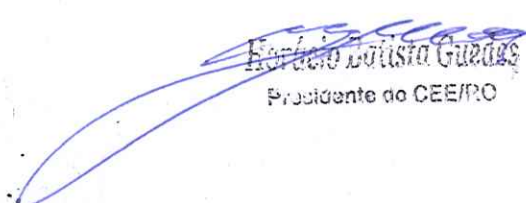

Horácio Augusto Guedes
Presidente do CEE/RO

Escolar; uma secretária escolar licenciada em Pedagogia com habilitação em Administração Escolar; três professores licenciados, não consta a habilitação, sendo que dois atuam no laboratório de informática e um no laboratório de Ciências da Natureza; seis auxiliares de secretaria; dois agentes de alimentação; seis inspetores de pátio; uma professora licenciada em Matemática atendendo na biblioteca; um professor licenciado em Letras atuando nos Laboratórios Didáticos Móveis - LDMs e uma intérprete de Libras.

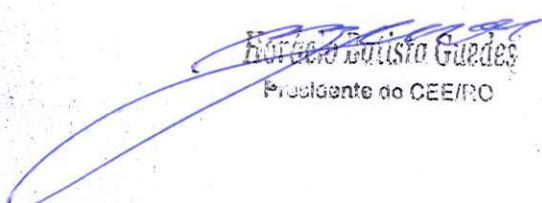
Vale ressaltar que uma das orientadoras não possui habilitação específica para exercer essa função.

2.1.2. do corpo docente, especificando a graduação/habilitação; etapa; ano/série; componente curricular em que leciona e turno de trabalho:

O Quadro do corpo docente do quadriênio 2015 a 2018 estava assim constituído: um professor licenciado em História ministrando aulas dos componentes curriculares História, Eletiva, Trilhas de Aprofundamento e Estudo Dirigido; um professor licenciado em Química lecionando o componente curricular Química; uma professora licenciada em Educação Física lecionando o componente curricular Educação Física; uma professora licenciada em Filosofia e Pedagogia ministrando aulas dos componentes curriculares Sociologia e Arte; uma professora licenciada em Geografia atuando na docência dos componentes curriculares Geografia e Projeto de Vida; uma professora licenciada em Ciências Biológicas atuando na docência dos componentes curriculares Biologia e Eletiva; três professores licenciados em Matemática atuando na docência do componente curricular Matemática; uma professora com diploma de Química Industrial atuando na docência do componente curricular Química; uma professora licenciada em Pedagogia atuando na docência na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Literatura, atuando na docência dos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva, Arte e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Português e Inglês e respectivas Literaturas, atuando na docência dos componentes curriculares Língua Inglesa, Eletiva, Projeto de Vida, Arte e Estudo Dirigido; uma professora licenciada em Letras Português atuando na docência dos componentes curriculares


Roberto Augusto Guedes
Presidente do CEE/RO


Língua Portuguesa e Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em Filosofia ministrando aulas dos componentes curriculares Eletiva e Filosofia; uma professora licenciada em Letras Português atuando na docência dos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva e Estudo Dirigido; uma professora licenciada em Letras Português atuando nos componentes curriculares Língua Inglesa, Projeto de Vida e Arte; uma professora licenciada em Pedagogia atuando como Professora Bilíngue; uma professora licenciada em Química atuando na docência dos componentes curriculares Química e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Geografia atuando na docência dos componentes curriculares Geografia, Eletiva e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Pedagogia atuando como professora de Libras na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE; uma professora licenciada em Pedagogia ministrando aulas de Robótica; um professor licenciado em Filosofia atuando na docência dos componentes curriculares Eletiva, Filosofia e Estudo Dirigido; uma professora licenciada em Letras Português e Inglês, atuando na docência dos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva, Trilhas de Aprofundamento e Arte; uma professora licenciada em Pedagogia atuando na sala de Atendimento Educacional Especializado; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa, atuando na docência dos componentes curriculares Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Estudo Dirigido; uma professora licenciada em Física atuando na docência dos componentes curriculares Física e Eletiva; um professor licenciado em Matemática atuando nos componentes curriculares Matemática e Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em Letras, com habilitação Português e suas Respectivas Literaturas, atuando na docência do componente curricular Língua Portuguesa; uma professora licenciada em Física atuando na docência dos componentes curriculares Estudo Dirigido, Física e Eletiva; uma professora licenciada em Matemática atuando nos componentes curriculares Matemática e Trilhas de Aprofundamento; um profissional bacharel em Ciências Biológicas atuando na docência dos componentes curriculares Biologia, Eletiva, Trilhas de Aprofundamento e Estudo Dirigido; um professor licenciado em Matemática atuando na docência dos componentes curriculares Matemática e Física; uma professora licenciada em Letras, com habilitação Português, Espanhol e


Roberto Luis Guedes
Presidente do CEE/RO

respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Espanhola, Eletiva e Trilhas de Aprofundamento; um professor Licenciado em História ministrando aulas nos componentes curriculares Trilhas de Aprofundamento, Eletivas, Estudo Dirigido e História de Rondônia.

Verificou-se, neste quadriênio, a existência de um profissional Bacharel em Ciências Biológicas lecionando Biologia, Eletiva, Trilhas de Aprofundamento e Estudo Dirigido, bem como de professores sem formação específica, atuando na docência dos seguintes componentes curriculares: Sociologia, Arte, Química, Língua Inglesa e Física.

O quadro do corpo docente do quadriênio 2019 a 2022 estava assim constituído: uma professora licenciada em História atuando no componente curricular Trilhas de Aprofundamento de Ciências Humanas; um professor licenciado em História atuando nos componentes curriculares História, Eletiva, Trilhas de Aprofundamento e Estudo Dirigido; uma professora licenciada em Educação Física atuando no componentes curricular Educação Física; uma professora licenciada em Ciências, com complementação da habilitação Matemática, atuando no componente curricular Matemática; uma professora licenciada em Ciências Biológicas atuando nos componentes curriculares Biologia, Eletiva e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Letras Português/Inglês atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva, Trilhas de Aprofundamento e Arte; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação Magistério e Orientação Educacional, atuando nos componentes curriculares Projeto de Vida e Estudo Orientado; uma professora licenciada em Geografia atuando nos componentes curriculares Geografia, Projeto de Vida, Trilhas de Aprofundamento e Geografia de Rondônia; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Literatura Vernácula, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva, Arte e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Química atuando nos componentes curriculares Química e Projeto de Vida; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, atuando na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE; um professor licenciado em Letras, com habilitação em Português e Literaturas


Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

da Língua Portuguesa, atuando nos componentes curriculares Arte e Estudo Orientado; um professor licenciado em Letras, com habilitação em Português e respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Trilhas de Aprofundamento e Arte; um professor licenciado em Letras, com habilitação em Português e respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em História atuando nos componentes curriculares História, História de Rondônia e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Português e respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Eletiva e Estudo Orientado; um professor licenciado em Letras, com habilitação em Português e respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Ciência e Matemática atuando nos componentes curriculares Matemática e Estudo Dirigido; um professor licenciado em Matemática atuando nos componentes curriculares Matemática e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Pedagogia, com Pós-Graduação em Libras, atuando como Professora Bilíngue; um professor licenciado em Química atuando nos componentes curriculares Química e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Geografia atuando nos componentes curriculares Geografia e Trilhas de Aprofundamento; uma professora licenciada em Pedagogia com curso de Pós-graduação em Libras atuando como professora de Libras na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, atuando no componente curricular Robótica; uma professora licenciada em Filosofia atuando no componente curricular Filosofia; uma professora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar, atuando na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE; uma professora licenciado em Letras atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa, Estudo Dirigido, Eletiva e Arte; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Inglesa e Eletiva; uma professora licenciada em Física, atuando nos componentes curriculares Física e Eletiva; uma professora licenciada em Matemática

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO


atuando nos componentes curriculares Matemática e Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em Letras, com habilitação em Português e suas respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em Geografia atuando nos componentes curriculares Geografia e Eletiva; um professor licenciado em Matemática atuando nos componentes curriculares Física, Eletiva e Estudo Dirigido; um profissional Bacharel em Ciências Biológicas atuando nos componentes curriculares Biologia, Eletiva e Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em Física atuando no componente curricular Eletiva; uma professora licenciada em Química atuando nos componentes curriculares Química e Estudo Dirigido; um professor licenciado em Matemática atuando no componente curricular Matemática; uma professora licenciada em Letras, com habilitação em Português/Espanhol e respectivas Literaturas, atuando nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em História atuando nos componentes curriculares História, História de Rondônia Trilhas de Aprofundamento; um professor licenciado em Química atuando nos componentes curriculares Química, Trilhas de Aprofundamento e Eletivas.

O quadro apresentado pela instituição não apresentou detalhes sobre a distribuição de aulas e componentes curriculares por turma e professor. Contudo, identificou-se as seguintes situações a serem corrigidas: a) um professor licenciado em Matemática atuando no componente curricular Física; b) um profissional Bacharel em Ciências Biológicas atuando nos componentes curriculares Biologia, Eletiva e Trilhas de Aprofundamento; c) uma pedagoga lecionando Robótica.

2.2. quadro de alunos atendidos ao longo dos quatro anos, com os dados estatísticos referentes ao rendimento escolar, por ano:

Em relação aos dados relacionados ao rendimento escolar e análise dos quantitativos no quadriênio de 2015 a 2018, verificou-se que:

- no ano de 2015 foram 846 alunos matriculados; 573 aprovados; 89 retidos; 38 evadidos e 145 transferidos, perfazendo os seguintes percentuais: 67,73% de aprovação; 10,52% de retenção; 4,49% de evasão e 17,13 % de transferidos;


Marcelo Bolsão Guades
Presidente do CEE/RO

- no ano de 2016 foram 701 alunos matriculados; 489 aprovados; 94 retidos; 30 evadidos; 88 transferidos, perfazendo os seguintes percentuais: 69,76% de aprovação; 13,40% de retenção; 4,27% de evasão e 12,55 % de transferidos;

- Em 2017 foram 801 alunos matriculados; 577 aprovados; 54 retidos; 39 evadidos; 131 transferidos, perfazendo os seguintes percentuais: 72,03% de aprovação; 6,74% de retenção; 6,86% de evasão e 16,35 de transferidos;

- Em 2018 foram 842 alunos matriculados; 577 aprovados; 54 retidos; 39 evadidos; 131 transferidos, perfazendo os seguintes percentuais: 73,69% de aprovação; 14,47% de retenção; 6,17% de evasão e 7,48% de transferidos.

A Escola deixou de apresentar a análise do rendimento escolar referente ao quadriênio 2015 a 2018.

Em relação aos dados relacionados ao rendimento escolar e análise dos quantitativos no Quadriênio de 2019 a 2022, verificou-se que:

- Em 2019 foram 890 alunos matriculados; 661 aprovados; 192 retidos; 37 evadidos, perfazendo os seguintes percentuais: 74,26% de aprovação; 21,57% de retenção e 4,15% de evasão;

- No ano de 2020 foram 900 alunos matriculados; 759 aprovados; 41 retidos e 99 evadidos, perfazendo os seguintes percentuais: 84,33% de aprovação; 4,55% de retenção e 11% de evasão;

- Em 2021 foram 850 alunos matriculados; 747 aprovados; 38 retidos; 65 evadidos, perfazendo os seguintes percentuais: 87,88% de aprovação; 4,47% de retenção e 7,64% de evasão;

- No ano de 2022 foram 774 alunos matriculados; 640 aprovados; 109 retidos; 25 evadidos, perfazendo os seguintes percentuais: 82,68% de aprovação; 14,08% de retenção e 3,22% de evasão.

Em relação a evasão escolar nos anos de 2020, com índice de 11%, e ano de 2021, com índice de 7,64%, a Escola aponta as dificuldades apresentadas pelos alunos na adaptação do formato não presencial e que foram conduzidos estudos com as equipes da escola para reduzir os índices de evasão.

Marcelo Gustavo Guedes
Presidente do CEE/RO

[...] Em 2021, as equipes gestora e pedagógica desenvolveram ações junto aos professores com análise e estudo dos resultados, objetivando melhorar os índices, ofertando formação por área do conhecimento e planejamento coletivo; oficinas de novas ferramentas e apps para dinamizar as aulas, atividades e instrumentos de avaliação; reuniões periódicas para acompanhamento; estudos dos referenciais dos itinerários formativos para o NEM e alinhamentos das ações entre os setores. Assim, a curva apresenta leve queda para 7,64% num ano em que tanto o modelo remoto quanto o híbrido ocorreram, mas ainda não refletem o ideal. Contudo, o trabalho surte melhor efeito com o retorno das aulas presenciais e os índices caem de maneira considerável para 3,22% de evasão.


A análise do rendimento escolar aponta que a escola alcançou o nível de proficiência dos alunos em relação às propostas de formação, e levando-se em consideração os diversos instrumentos de avaliação no contexto interno (avaliação interna).

2.3. resultado da execução do Projeto Político Pedagógico/Proposta Pedagógica com a avaliação interna da instituição e do curso, conforme o caso, realizado pela própria instituição de ensino:

O relatório da Escola Cora Coralina, acerca da execução da proposta pedagógica no quadriênio de 2015 a 2018, demonstrou esforços e preocupação para elevar seus índices de rendimento escolar, bem como reduzir os números de evasão e retenção.

As ações se deram por meio da execução dos projetos e atividades contidos no PPP, que contemplaram ações diversificadas e interdisciplinares, tendo como objetivo a vivência de experiências culturais, intelectuais e artístico-reflexivas, voltados à aprendizagem, com vistas a contemplar os principais aspectos sociais e escolares da realidade brasileira e mundial, conforme descreveu alguns de maior destaque: Projeto Socializar; Projeto inclusão; Projeto Dia da Mulher; Feira de Biologia; Dia Mundial da Saúde; Intercâmbio; Olimpíadas; Festa Junina; Gincana Cultural; Aulões; Feira de Profissões; Mostra Cultural; Campanha Maio Amarelo; Gincana Solidária; Curta na Escola; Projeto Terceirão na Estrada; Projeto Leitura e Literatura; Drogas e suas Consequências; Gincanas; Patrulha Eleitoral; Combate ao Bullying, entre outros.

No quadriênio 2019 a 2022, em relação a execução do Projeto Pedagógico e avaliação interna da EEEFM Cora Coralina, verificou-se que em virtude da pandemia,



Marcelo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

alguns aspectos do ensino foram adaptados para o formato não presencial. A instituição informa que obteve ótimos resultados, descrevendo ações comprobatórias da realização efetiva do seu planejamento pedagógico, estando entre elas as seguintes ações: Reuniões pedagógicas com os professores por área do conhecimento. Em 2019, o Projeto Integrar com a turma que chegou ao 3º ano e finalizou o trabalho desenvolvido de forma pioneira; Projeto de Extensão na Semana Acadêmica da UNESC - Intervenção Urbana; Gincana Cultural; Socializar para Conviver; Projeto Fanfarra; Curta na Escola; Doação de Sangue; Cora na Estrada; Feira das Profissões; Cora no Enem; Conselhos de Classe e Conselhos de Professores.

Em 2020, a instituição foi escolhida para funcionar como “Escola Piloto” do Novo Ensino Médio e foram ofertadas formações com a equipe da Seduc, de Porto Velho, sobre os Itinerários Formativos. Porém, em virtude da pandemia, ocorreu a suspensão das aulas presenciais, no mês de março, e a implantação de novo formato nas atividades escolares. E para atender a nova realidade, foram utilizadas novas ações e projetos dentro da Escola como a utilização de ferramentas tecnológicas para o trabalho pedagógico tais como: as plataformas *Classroom* para postagens; o *Meet* para os encontros virtuais; os *apps* de atividades *Mentimeter*; *Quizz*; *Kahoot!* e *Padlet*. Em relação aos aulões, os mesmos aconteceram em forma de *live* seguindo a tendência dos eventos e para atender ao maior número de alunos possível. Uma realidade que se vivenciou até meados de 2021, retornando aos poucos, de forma gradativa com as atividades presenciais.

Em 2022, com o retorno efetivo às aulas presenciais, revitalizou-se projetos anteriormente pausados ou realizados com adequação ou limitação pelo modelo remoto ou híbrido; Mostras e Culminâncias de Projetos: Dia de Ler, Todo Dia; Eletivas; Trilhas; Participação no JOER e no FERA; 1ª colocação na Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente da Fiocruz - OBSMA; Plataformas do Revisa e Revisa Enem; Reativação do Grêmio Estudantil e as avaliações externas SAEB, e SAERO.

2.4. cronograma de atividades referentes ao uso dos laboratórios de Ciências da Natureza, Informática, Biblioteca e outros:


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Constam dos Relatórios, os Cronogramas da Biblioteca, Laboratório de Informática e Sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE com as informações conforme a proposta pedagógica da Escola e as ações previamente planejadas para os Quadriênios de 2015 a 2018 e de 2019 a 2022.


2.5 planos de aperfeiçoamento profissional continuado dos profissionais que atuam na instituição escolar e outros:

Foram desenvolvidos temas importantes, necessários à elevação da qualidade dos trabalhos desenvolvidos que se desenrolaram de acordo com o planejamento da escola, da mantenedora Seduc, além de temas atuais relacionados aos acontecimentos a nível global.

No quadriênio de 2015 a 2018: Formações na semana Pedagógica; Inclusão no contexto escolar das pessoas com necessidades educacionais especiais; Discussões para implementação do plano de Intervenção Pedagógica da escola PIPE; Fortalecimentos dos laços no ambiente escolar - discussões sobre relações interdisciplinares; encontros com professores para esclarecimentos sobre a síndrome de *Burnout*; formações continuadas sobre SAERO e SAEB; formação para implantação da AMAC (Atividades Multidisciplinares por Área de Conhecimento) e Projeto Excelência.

No quadriênio de 2019 a 2022, foram desenvolvidas diversas formações desde as preparações prévias para organização da semana pedagógica por meio da CRE de Cacoal; formações continuadas sobre a BNCC, habilidades e competências por área de conhecimento e por componente curricular; em 2020, formação para início do projeto piloto do NEM (Novo Ensino Médio), inicialmente presencial e depois por meio do formato remoto; estudos relativos a inclusão da pessoa com deficiência e de sua inclusão no contexto escolar; Itinerários formativos do NEM; Metodologias ativas, plataformas e apps; questões interpessoais para preparar a comunidade escolar nos dois períodos distintos o antes e o após a pandemia; Estudos continuados da BNCC.

2.6. alterações realizadas na organização curricular, na Proposta Pedagógica, no Regimento Escolar, no sistema de avaliação e recuperação da aprendizagem, matriz/grade curricular, e outras, se houver, acompanhadas dos respectivos atos de Reorganização:


Hércio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Consta no Relatório do quadriênio de 2015 a 2018 que o Regimento Escolar teve sua última atualização em 2017, em decorrência da mudança na organização curricular com a inclusão do sistema de Progressão Parcial. Entretanto, em relação ao quadriênio de 2019 a 2022, o relatório afirma que o Regimento Escolar não sofreu alterações, dadas as circunstâncias que sobrepujaram os aspectos do cotidiano escolar. E esclarece que apesar do Regimento Escolar não ter passado por reformulação, no período de 2019 a 2022, houve necessidade de alteração na Matriz Curricular, em decorrência da implantação do Novo Ensino Médio. Não obstante, as justificativas apresentadas, permanece a necessidade de atualização e ajuste no Regimento Escolar.


Vale ressaltar que a Escola adota a Matriz Curricular Unificada para o Ensino Médio, aprovada pela SEDUC.

No quadriênio de 2015 a 2018, a Matriz Curricular sofreu alterações conforme disposto na Portaria n.º 2308/16-GAB/SEDUC que organiza a oferta do Ensino Médio regular diurno. A Matriz Curricular do Ensino Médio regular noturno também sofreu alterações, conforme orientações da Portaria n.º 1702/16-GAB/SEDUC.

Já em relação ao Relatório do quadriênio de 2019 a 2022, a instituição informa que desde 2020, com a implantação do Projeto Escola Piloto do Novo Ensino Médio - NEM, a Matriz Curricular sofreu alteração para adequação do novo ensino e, para que de forma gradativa desse lugar ao NEM, efetivamente, funcionando concomitantemente, as duas matrizes curriculares. O que fundamentou as alterações ocorridas na Matriz Curricular do Ensino Médio, em 2022, foram as orientações constantes na Portaria n.º 3037/22-GAB/SEDUC, de 31 de março de 2022, que implantou as Matrizes Curriculares Unificadas do NEM. Está organizada para a oferta de ensino diurno.

A Matriz Curricular do Ensino Médio regular noturno, por sua vez, sofreu ajustes conforme orientação da Portaria n.º 3037/22-GAB/SEDUC, de 31 de março de 2022, permanecendo a vigência da Portaria n.º 1702/16-GAB/SEDUC, apenas para os 3º anos.

Considerando que a Escola adota as Matrizes Curriculares aprovadas pela SEDUC, sua mantenedora, deve por isso seguir suas orientações, evitando erros na


Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

sua execução. Por isso, algumas situações devem ser corrigidas ou acrescentadas, tais como:


- Que seja ajustada a nomenclatura dos componentes curriculares da Parte Diversificada, História do Estado de Rondônia e Geografia do Estado de Rondônia, para História de Rondônia e Geografia de Rondônia, conforme consta na Resolução n.º 1314/21-CEE/RO;
- No detalhamento da Matriz Curricular, apresentar os componentes do Itinerário Formativo: Trilhas de Aprofundamento nas Áreas do Conhecimento (informar as áreas escolhidas pela comunidade escolar); Língua Espanhola ou Estudo Orientado; Projeto de Vida e Eletivas;
- Incluir informações referentes aos Indicadores da Matriz Curricular, quais sejam: Dias Letivos Anuais; Carga Horária Anual; Carga Horária Presencial Anual; Carga Horária a Distância Anual (caso haja); Módulo Semanal; Módulo Aula; Módulo Intervalo; Número de Aulas Semanais; Número de Aulas Presenciais Semanais; Número de Aulas a Distância Semanais. Dias Letivos Semanais; Carga Horária Diária de Aulas Presenciais.

2.7. declaração de que o espaço físico sofreu ou não alterações, como reformas, ampliações, redimensionamento, entre outros, em relação à situação por ocasião do Reconhecimento, anexando, quando for o caso, Laudo Técnico emitido por engenheiro civil com registro no CREA:

Em relação ao quadriênio de 2019 a 2022, a Escola apresentou Laudos Técnicos emitidos por engenheiro elétrico e engenheiro civil, referentes às reformas e alterações no espaço físico, realizadas em 2022, com a construção de uma sala para Educação Física, reforma de refeitório, reforma da parte elétrica, nos pavilhões de salas de aula e subestação, construção de cobertura de acesso a cozinha e pintura geral.

De acordo com o Laudo do engenheiro civil, a escola encontra-se em terreno com aproximadamente 8.512,00 m² tendo a edificação escolar 4.416,00 m² de área construída, aproximadamente e uma área livre de 4.096 m².

Atualmente, a instituição dispõe de 17 salas de aula, Direção, Secretaria, sala de Professores, Planejamento I e II, Supervisão, Orientação, Prestação de Contas,


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Refeitório, Biblioteca, Laboratório de Informática, Laboratório de Ciências Físicas e Biológicas, Robótica, Recursos Multifuncionais - Atendimento Educacional Especializado - AEE e Quadra coberta.

Conforme o Laudo técnico do engenheiro civil, a escola apresenta acessibilidade para as pessoas com deficiência, com rampas de acesso na entrada, bem como nas salas de aula, com um número mínimo de degraus. Todos os ambientes possuem janelas com boa aeração e passagem de iluminação natural, refrigeração com centrais de ar condicionado, funcionando em perfeitas condições.

O Laudo técnico do engenheiro civil apresenta as seguintes informações quanto à reforma realizada:


Construção em alvenaria revestida com reboco sob pintura, estrutura em concreto armado, cobertura com estrutura metálica de duas águas com telhamento de fibrocimento na sala de educação física e cobertura com estrutura de madeira no refeitório, forro de PVC, piso em granilite, janelas de correr com vidro temperado de 8 a 10mm, porta de entrada do tipo correr com vidro temperado de 8mm, iluminação LED com plafon. Pintura interna e externa nos dois blocos. A cobertura de acesso a cozinha é composta de estrutura metálica com telhas de fibrocimento.

Sobre as instalações elétricas e hidráulicas referentes a essa reforma o engenheiro informa:

Instalações elétricas composta por quadro de distribuição embutido em alvenaria no refeitório e na sala de educação física, disjuntores em todos os circuitos contendo DPS (dispositivo de proteção contra surto) e DR (dispositivo diferencial residual), tomadas e interruptores, luminárias do tipo LED com Plafon internamente ao refeitório e aparelhos de ar condicionado. Não há instalações hidráulicas no refeitório e na sala de educação física objetos do laudo.

Sobre as condições de aeração, o documento detalha que há boa iluminação, o refeitório e sala de Educação Física possuem janelas com boa passagem de luz natural. Os novos ambientes também estão aparelhados com centrais de ar condicionado.

O Laudo do engenheiro civil conclui que:


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Até a data da visita, 04 de abril de 2023, para elaboração deste, conforme avaliação do local e através de visita e tomando como verdade os relatos dos gestores da escola, não foram encontrados problemas que comprometam o funcionamento das estruturas analisadas, havendo necessidade somente de manutenção periódica/preventiva.

O Laudo, sobre a reforma elétrica, destaca:

Todos os pavilhões estão com quadros de distribuição de energia e disjuntores dimensionados para os condutores instalados conforme suas cargas.

Os quadros novos de distribuição contém DPS (dispositivo de proteção contra surto) instalados, as tomadas e interruptores, luminárias do tipo LED com Plafon e calhas, com luminosidade suficiente para uso internamente e externamente. Luminária de emergências instaladas funcionando perfeitamente.

Toda a rede, aparentemente, está dentro dos padrões exigidos pelas normas ABNT NBR 5

2.8. resultados obtidos em avaliações externas oficiais na esfera municipal, estadual e nacional:

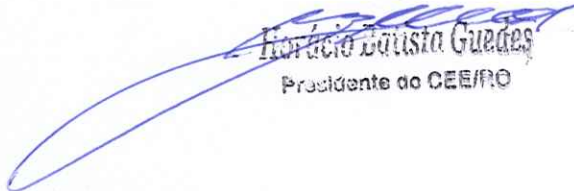
Dos resultados obtidos em avaliações externas: nos dois Relatórios a escola apresentou dados relativos ao número de alunos participantes no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

No Quadriênio 2019 a 2022, os alunos tiveram a seguinte participação no ENEM: 2019: 198 alunos participantes; em 2021, foram 120 participantes e em 2022, 170 alunos. O quadro informa uma média das notas dos participantes, por área de conhecimento e redação.

Embora a instituição tenha informado sobre o ENEM, este não configura avaliação externa. A mesma deveria ter informado sobre o SAEB e sobre o IDEB.

CONCLUSÃO

Após analisar os Relatórios Quadrienais em epígrafe, pôde-se constatar que a EEEFM Cora Coralina, em Cacoal, tem buscado manter no desenvolvimento das suas atividades educacionais com as mesmas condições de qualidade e funcionamento apresentadas por ocasião da concessão do seu Reconhecimento pelo Conselho


Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Estadual de Educação, haja vista os rendimentos escolares obtidos pelos alunos ao longo dos quadriênios de 2015 a 2018 e 2019 a 2022. A instituição oferta programas de formação continuada aos seus professores e funcionários, possui projetos relevantes para o desenvolvimento dos estudantes e sustentabilidade social tanto no seu município quanto para o Estado. Entretanto, ao longo da análise foram feitas algumas observações quanto às situações de irregularidades verificadas nos quadros do corpo técnico e docente que devem ser sanadas com a realização de remanejamentos, e na Matriz Curricular do Novo Ensino Médio, que precisa ser ajustada, conforme orientações constantes da análise deste Parecer, além de ajustes no Regimento Escolar, para incluir as mudanças ocorridas na oferta do Ensino Médio.

Em face do exposto e analisado, e considerando as condições de regularidade e funcionamento das instalações físicas escolares e que os aspectos administrativo e pedagógico da Instituição, conforme o Relatório Quadrienal de 2015 a 2018 constante do Processo n.º 122/22-CEE/RO e no Relatório Quadrienal de 2019 a 2022, referente ao Processo n.º 122/23-CEE/RO atendem, em sua maioria, os requisitos exigidos pelo Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, entende-se que o Reconhecimento da EEEFM Cora Coralina deve ser mantido, com determinações.

VOTO DA RELATORA


Em face do exposto, somos de parecer favorável que esta Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina, em Cacoal, com a oferta do Ensino Médio, regular, diurno e noturno, concedido pelo Parecer n.º 001/13-CEE/RO e pela Resolução n.º 1.132/13-CEE/RO.

2. Encerre as atividades escolares da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina, em Cacoal, referentes à oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

3. Determine à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Cora Coralina, em Cacoal, e a sua entidade mantenedora as providências necessárias, no prazo de

17



Hortício Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

90 (noventa) dias, quanto à correção das irregularidades verificadas nos aspectos administrativo e pedagógico, bem como os ajustes no Regimento Escolar, de acordo com as orientações constantes no bojo e na conclusão deste Parecer.



Conselheira Francisca Batista da Silva
Relatora


DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora
Sala das Sessões, Porto Velho, 28 de novembro de 2024.


Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Presidente da Câmara de Educação Básica


Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Camila Fernanda Carvalho Caetano
Conselheira


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Francisca Diniz de Melo Martins
Conselheira


Gláucia Lopes Negreiros
Conselheira


Severino Bertino Neto
Conselheiro