



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Secretaria de Estado da Educação - SEDUC
Câmara de Educação Profissional e Superior - CEE-CEPS

PARECER CEE/RO

HOMOLOGADO
DATA E HORA CONFORME ASSINATURA ELETRÔNICA
(caixa inbox) gerado automaticamente pelo sistema

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna, em Seringueiras, no período de 2017 a 2020, com a oferta do Ensino Fundamental, do 7º ao 9º ano, e do Ensino Médio, e dá outras providências.		
Interessada: Secretaria de Estado da Educação - SEDUC		Município: Seringueiras/RO
Relatora: Conselheira Gláucia Mendes da Silva		
Processo n.º 054/21-CEE/RO (Processo SEI n.º 0029.032697/2026-15)	Parecer CEPS/CEE/RO n.º 009/2026	Aprovação: 28/04/2026

HISTÓRICO

Por meio do Ofício n.º 12/2021, de 31 de março de 2021, e protocolado neste Conselho em 19 de abril de 2021, juntamente com os documentos relacionados no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, a Secretaria de Estado da Educação encaminhou Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna, em Seringueiras, referente aos anos letivos de 2017 a 2020, originando o Processo n.º 054/2021-CEE/RO (Processo SEI n.º 0029.032697/2026-15).

A EEEFM Oswaldo Pianna é uma instituição de ensino pública estadual, localizada na Avenida Capitão Silvio, n.º 647, no Bairro Cristo Rei, em Seringueiras. Foi criada pelo Decreto n.º 6.008, de 9 de julho de 1993, com alteração da denominação dada pelo Decreto n.º 22.325/2017 e obteve Reconhecimento com a oferta do Ensino Médio, regular, por meio da Resolução

CEB/CEE/RO n.º 350/16, com integração do Ensino Fundamental, do 7º ao 9º ano, ao Reconhecimento, por meio da Resolução CEB/CEE/RO n.º 687/20.

Quanto a sua situação de regularidade, a EEEFM Oswaldo Pianna possui os seguintes atos em seus registros cadastrais neste CEE/RO:

- Parecer CEB/CEE/RO n.º 050/16 e Resolução CEB/CEE/RO n.º 350/16, homologados em 23 de janeiro de 2017, e a Resolução publicada em 27 de janeiro de 2017, que “Concede à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna, em Seringueiras, Reconhecimento com a oferta do Ensino Médio, regular, e dá outras providências”.

- Parecer CEB/CEE/RO n.º 031/20 e Resolução CEB/CEE/RO n.º 687/20, homologados em 2 de setembro de 2020, e a Resolução publicada em 10 de dezembro de 2020, que “Concede à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna, em Seringueiras, Integração do Ensino Fundamental, do 7º ao 9º ano, ao Reconhecimento”.

A EEEFM Oswaldo Pianna funciona nos turnos matutino e vespertino, oferta, segundo informações obtidas em seu Censo Escolar sob o registro no INEP sob o n.º 11024097, o Ensino Fundamental, do 7º ao 9º ano, e o Ensino Médio do 1º ao 3º ano, e faz parte do projeto piloto do novo Ensino Médio, com cadastro atualizado no Censo Escolar, conforme cópia final do Relatório Quadrienal.

ANÁLISE DO MÉRITO

Com base nos documentos constantes dos autos e na legislação de ensino específica em vigência, a EEEFM Oswaldo Pianna apresentou o Relatório Quadrienal referente ao período de 2017 a 2020, seguindo as informações referentes aos aspectos físico, administrativo e pedagógico.

Segundo descrição do Relatório Quadrienal, a EEEFM Oswaldo Pianna está localizada na Avenida Capitão Silvio, n.º 647, bairro Cristo Rei, em Seringueiras, possui sala de direção, sala da secretaria, sala da prestação de contas/PALE, sala da coordenação pedagógica, sala do Atendimento Educacional Especializado - AEE, sala da orientação educacional, bem como 15 (quinze) salas de aulas, sala de funcionários, sala de oficina Proemi/Mais Educação, sala de Grêmio Estudantil/COM-VIDA, Biblioteca, sala de Multimeios Didáticos, Laboratório de Informática Educacional - LIE, Laboratório de Ciências, auditório, cozinha, refeitório, quadra coberta, quadra de areia descoberta, pátio coberto, dois lavatórios no pátio, banheiro coletivo masculino com três boxes, quatro sanitários e um adaptado, para cada banheiro para estudantes e um banheiro feminino com as mesmas divisões.

A direção da escola encaminhou Declaração informando que o espaço físico da escola foi submetido a reformas estruturais no decorrer do quadriênio, tais como: construção da quadra de

areia para a prática esportiva dos estudantes; construção do refeitório com área total de 157,5m², incluindo uma cozinha; o espaço que era cozinha foi reformado e adequado para sala de planejamento e este espaço foi anexado à Secretaria Escolar; foi construído um auditório de 150m², com capacidade para 129 pessoas; foi construída uma calçada que liga o pátio coberto à quadra desportiva; e a construção de dois lavatórios no pátio.

Segundo descrito no Relatório Quadrienal, a EEEFM Oswaldo Pianna, em 2020, funcionou em dois turnos com quantitativo de vinte e nove turmas, sendo quatorze no período matutino e quinze no período vespertino, com doze turmas do Ensino Fundamental, dezessete turmas do Ensino Médio, totalizando de 1.015 estudantes.

O corpo técnico e administrativo da EEEFM Oswaldo Pianna, no ano de 2020, foi composto pelos seguintes profissionais: uma diretora licenciada em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais e pós-graduada em Psicologia Clínica e Institucional; um vice-diretor licenciado em Matemática e pós-graduado em Educação Matemática; dois supervisores licenciados em Pedagogia, sendo um pós-graduado em Gestão Escolar e outra pós-graduada em Coordenação Pedagógica; dois orientadores educacionais licenciados em Pedagogia, sendo um pós-graduado em Gestão, Orientação e Supervisão com ênfase em Psicologia Educacional e outra pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar; três auxiliares de secretaria, sendo uma com Bacharelado em Ciências Contábeis e uma com Licenciatura Plena em Biologia e outra com Licenciatura Plena em Matemática e pós-graduada em MBA em Governança Tributária; dois que atuam no PALE, sendo a Coordenadora com Licenciatura Plena em Matemática e outro com Licenciatura Plena em Pedagogia e pós-graduada em Psicologia Clínica e Institucional; um coordenador do Laboratório de Informática (LIE) com Licenciatura Plena em Matemática e pós-graduado em Ensino da Matemática; duas professoras exercendo atividades na biblioteca, formadas em Magistério Nível Médio; um Inspetor de saúde, Pátio; quatro Agentes de Alimentação sendo um com bacharelado em Serviços Sociais, duas com Ensino Médio e uma com Ensino Fundamental; seis agentes de limpeza e conservação, sendo três com Ensino Médio e três com Ensino Fundamental; um servidor com afastamento médico para tratamento de saúde, lotado em serviços gerais.

O corpo docente é formado por 27 professores assim distribuídos: seis professores com Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas, lecionando Trilhas na área de Linguagem, Arte, Língua Espanhola e Língua Inglesa; cinco com Licenciatura Plena em Matemática, lecionando Matemática, Física, Iniciação Científica 2, Trilha da Área de Matemática e suas Tecnologias e Eletivas; três com Licenciatura Plena em História, lecionando História, Trilha da Área de Humanas e Sociologia Aplicada, Eletivas, Projeto de Vida; três com Licenciatura Plena em Geografia lecionando Geografia, História, Geografia de Rondônia, História de Rondônia, Eletivas e Trilhas da Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; três com

Licenciatura Plena em Biologia, lecionando Ciências, Iniciação Científica 1, Eletivas, Trilha na Área de Ciências da Natureza; um com Licenciatura Plena em Química, ministrando aulas de Química, Trilhas na Área de Ciências da Natureza e Iniciação Científica 3; dois com Licenciatura Plena em Educação Física lecionando Educação Física, Trilha na Área de Linguagens; quatro com Licenciatura Plena em Pedagogia, duas com Especialização em Metodologia do Ensino Superior e EaD, uma lecionando Sociologia, Filosofia, Eletivas e outra trabalhando com Atendimento Educacional Especializado - AEE; uma com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, lecionando Sociologia, Ensino Religioso e Arte; outra Especialista em Estudos Linguísticos e Literários, lecionando Sociologia e Projeto de Vida.

É importante destacar que a EEEFM Oswaldo Pianna possui, em seu Corpo Docente, três profissionais com Licenciatura Plena em História e três com Licenciatura Plena em Geografia, é necessária, por isso, a redistribuição dos componentes curriculares de acordo com a habilitação de cada profissional docente, não se justificando o profissional com Licenciatura Plena em Geografia ministrar os componentes curriculares História e História de Rondônia. Da mesma forma, os componentes curriculares Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso e Arte devem ser redistribuídos por profissional docente com a correspondente habilitação.

O quadro de alunos atendidos no decorrer do quadriênio 2017 a 2020 apresentou os seguintes dados estatísticos referentes ao rendimento escolar.

Em 2017, a escola atendeu 778 estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, sendo nove com Regime de Progressão Parcial e dois em Regime de Retenção Parcial no 3º ano; dos 778 estudantes atendidos, 212 são do Ensino Fundamental, 555 são do Ensino Médio, sem os estudantes da Retenção Parcial, e 18 são do AEE.

Em 2018, a escola atendeu 715 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, sendo seis com Regime de Progressão, 203 do Ensino Fundamental, 506 do Ensino Médio e nove do AEE.

Em 2019, a escola atendeu 1.140 estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, sendo 34 com Regime de Progressão Parcial, 595 do Ensino Fundamental, 511 do Ensino Médio e 19 do AEE.

Em 2020, a escola atendeu, do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, o total de 995 estudantes, sendo 12 estudantes em Regime de Progressão Parcial, 504 do Ensino Fundamental, 479 do Ensino Médio e dezenove do AEE.

Segundo declaração da equipe escolar quanto à Análise Qualitativa:

Analizando os índices de aprovação nos últimos quatro anos percebe-se que a escola se manteve acima de 95% de aprovação, isso se deu devido ao comprometimento da equipe escolar com a aprendizagem dos estudantes, porém apesar de todos os esforços investidos na Busca Ativa Escolar, tivemos 0,71% de estudantes evadidos em 2020.

O Projeto Político Pedagógico - PPP é um instrumental de grande importância para o desenvolvimento dos projetos realizados com os integrantes da comunidade escolar que fazem parte do planejamento e da gestão escolar, segundo o relatório construído pela equipe escolar. A finalidade principal do planejamento é expressar a capacidade de se transferir o planejado para a ação. Segundo o relatório, o PPP é um instrumento de trabalho com movimento constante de reflexão-ação-reflexão, juntamente com o Regimento Escolar, norteia todas as ações da escola. É avaliado e atualizado anualmente, bem como o Plano de Atividades, elaborado para atender às demandas levantadas no diagnóstico situacional.

A Avaliação da Execução do PPP se deu periodicamente em diferentes momentos, sendo: nos conselhos de classe, onde os estudantes avaliam o desempenho de cada setor da escola, destacando pontos fracos e fortes com o propósito de promover melhorias nos processos de ensino e de aprendizagem. A Avaliação Institucional Interna realizada uma vez ao ano por todos os funcionários, pais e alunos, que respondem a um questionário contemplando todas as dimensões da gestão, cujas respostas são tabuladas e os resultados são apresentados em reuniões administrativa e de pais e os dados são utilizados na elaboração do Plano de Atividades do PPP. O Plano Estratégico também é avaliado anualmente pela comunidade escolar e as demandas e ações elencadas são analisadas, ampliadas ou acrescentadas, a fim de atender às prioridades da escola.

No resultado da execução do Projeto Político Pedagógico - PPP, foram destacadas as seguintes ações:

- Em 2017, foi o segundo ano escolar da execução do Projeto Salas Ambientes, com êxito no atendimento aos estudantes na forma de interação com os professores.
- Foi implantado um sistema de Avaliação interna, a qual é definido uma semana para execução das provas bimestrais.
- Atividade Multidisciplinar por áreas de Conhecimento: neste Projeto, foram desenvolvidos aulões de forma interdisciplinar, com os conteúdos mais cobrados no ENEM;
- Dia de Ler Todo Dia: este projeto teve como público alvo todos os estudantes matriculados;
- Horta Escolar: o projeto foi executado pelo COM-VIDA, teve como público alvo todos os alunos matriculados no turno diurno;
- Recuperação Paralela: teve como público alvo alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio com baixo rendimento escolar nos conteúdos aplicados, entre outros.
- Além disso, a escola trabalhou com outros projetos que ajudaram no desempenho dos estudantes em busca de conhecimento.

Os Currículos do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e do Ensino Médio Regular estão organizados em áreas de conhecimento, em consonância com a BNCC e com o Referencial Curricular do Estado de Rondônia, visando atender às Diretrizes Curriculares Nacionais para a

Educação Básica e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Os componentes curriculares do Ensino Fundamental e Ensino Médio estão agrupados em quatro grandes áreas do conhecimento da Matriz Curricular do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, a saber:

I - Linguagem e suas Tecnologias. os componentes curriculares Língua Portuguesa, Línguas Estrangeiras Modernas, Inglês, Arte, Educação Física.

II - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: os componentes curriculares Química, Física e Biologia.

III - Matemática e suas Tecnologias.

IV - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: os componentes curriculares História, Geografia, Sociologia, Filosofia, História de Rondônia e Geografia de Rondônia

O Regimento Escolar se encontra devidamente homologado, conforme dispõe a Resolução n.º 435/08-CEE/RO.

O Sistema de Avaliação e Recuperação da Aprendizagem obedece a legislação escolar pertinente, e consta do Regimento Escolar e do Projeto Político Pedagógico, contendo a forma de avaliação e recuperação dos estudantes, sendo alterado quando a mantenedora emite novas Portarias regulamentando a temática.

Os Resultados obtidos em avaliações externas oficiais são os seguintes: em 2017, houve a participação da prova do IDEB; o Ensino Fundamental atingiu média 55 e o Ensino Médio, 43 em 2017 e 44 em 2019.

No Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, as turmas do 9º ano, da disciplina Língua Portuguesa, atingiram a média de 261,77 e 249,77 pontos em 2019, e em Matemática, no ano de 2017, obtiveram a média 274,27, enquanto no ano de 2019, ficaram com a média 262,97.

No 3º ano do Ensino Médio, em 2017 e 2019, os alunos alcançaram a média de 260,28 e 267,55 na disciplina de Língua Portuguesa. Já em Matemática, obtiveram em 267,14 e 272,27.

O Plano de Aperfeiçoamento Profissional Continuado e a Formação Continuada dos docentes é de suma importância pois ambas têm como foco melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem, refletindo assim no alcance das metas estabelecidas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB e nas avaliações Externas. Por isso, a escola possui uma ala de planejamento com cinco computadores, todos com acesso à internet para auxiliar nas formações e planejamentos diários.

CONCLUSÃO

Após a análise dos autos, conclui-se que a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna, em Seringueiras, atendeu aos requisitos estabelecidos no Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, com a apresentação de seu Relatório Quadrienal, exarando

com detalhes as atividades desenvolvidas, no período de 2017 a 2020, e demonstrando os resultados exitosos das ações pedagógicas, com base na dedicação e esforços de todos os envolvidos no processo ensino e aprendizagem.

A instituição de ensino informou, ainda, que busca o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem, com o planejamento das intervenções pedagógicas, organização e da manutenção dos mesmos padrões da qualidade de ensino verificados por ocasião da concessão do seu Reconhecimento, podendo, por isso, ser atendido o pleito.

Vale destacar, porém, que, no Quadro Demonstrativo do Corpo Docente, os componentes História e História de Rondônia são ministrados por professor de Geografia, bem como os componentes curriculares Sociologia, Ensino Religioso e Arte são ministrados por profissional com Licenciatura Plena em Pedagogia e com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, devendo ser promovida a redistribuição dos profissionais docentes para ministrarem os componentes curriculares História, História de Rondônia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso e Arte, de acordo com a habilitação de cada profissional docente, haja vista o Corpo Docente da instituição de ensino em tela dispor dos referidos profissionais.

VOTO

Diante do exposto e em atenção à Resolução n.º 1.351/26-CEE/RO, de 23 de março de 2026, somos de parecer que a Câmara de Educação Profissional e Superior, do Conselho Estadual de Educação de Rondônia:

1. Mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna, em Seringueiras, no período de 2017 a 2020, com a oferta do Ensino Fundamental, do 7º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

2. Determine à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oswaldo Pianna e a sua mantenedora, em Seringueiras, a redistribuição dos profissionais docentes para ministrarem os componentes curriculares História, História de Rondônia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso e Arte, de acordo com a habilitação de cada profissional docente, com envio de documento comprobatório, anexado dos respectivos documentos de escolaridade, de redistribuição no prazo de 30 (trinta) dias.

Conselheira Gláucia Mendes da Silva

Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Profissional e Superior, do Conselho Estadual de Educação de Rondônia, aprova o Parecer da Relatora.

Conselheira Regina Célia Nareci Baijo
Presidente da Câmara de Educação Profissional e Superior

CONSELHEIROS

Chirlany da Silva Mendanha Carvalho
Jair Santiago Coelho
Mário Jorge Souza de Oliveira
Sidnei Pereira dos Santos
Valter Rincolato



Documento assinado eletronicamente por **Valter Rincolato, Conselheiro**, em 28/08/2026, às 13:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **Sidnei Pereira dos Santos, Conselheiro**, em 28/08/2026, às 13:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **CHIRLANY DA SILVA MENDANHA CARVALHO, Conselheiro**, em 28/08/2026, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **Jair Santiago Coelho, Conselheiro**, em 28/08/2026, às 15:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **Regina Celia Nareci Baijo, Presidente de Câmara**, em 31/08/2026, às 08:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **MARIO JORGE SOUSA DE OLIVEIRA, Conselheiro**, em 31/08/2026, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **Glaucia Mendes Da Silva, Conselheiro**, em 01/09/2026, às 09:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **Horácio Batista Guedes, Presidente**, em 01/09/2026, às 11:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [portal do SEI](#), informando o código verificador 73217206 e o código CRC FB26DE30.